

IDENTIFICAÇÃO DA NECESSIDADE DE MOBILIZAÇÃO DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

(Artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho;
Republicado Lei nº116/2019, de 13 de setembro)

Ano Letivo: / /

Assinatura: _____

(Responsável pela Identificação)

Data: / /

Despacho do Diretor:

☐ INDEFERIDO

☐ Insuficiência de informação constante
na Identificação.

☐ Outra _____ .

☐ DEFERIDO

Encaminhamento para a Equipa
Multidisciplinar de Apoio à Educação
Inclusiva (EMAEI) para a identificação das
medidas de suporte à aprendizagem e
inclusão a mobilizar, e se se aplicar, para
a elaboração do Relatório Técnico-
Pedagógico. (n.º 4 do art.º 20.º)

Data: ____ / ____ / ____

Assinatura: _____

(O Diretor)

Parecer da EMAEI:

Data: ____ / ____ / ____

Assinatura: _____

(A Coordenadora da EMAEI)

1. Responsável pela Identificação (n.º 1 do art.º 20.º)

Nome:

Contacto:

☐
☐

Pais ou encarregados de educação

Docentes

☐
☐

Serviços de intervenção precoce

Outros técnicos ou serviços (*Especificar*):

2. Identificação do aluno

Nome:

Data de Nascimento:

/ /

N.º de

Processo:

Escola:

Nível de Educação/Ensino:

Ano/Turma:

Educador(a)/Professor(a) titular
/ Diretor(a) de Turma:

Contacto:

Encarregado(a) de Educação:

Contacto:

3. Explicitação das razões que levam à necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

(Anexar documentos que se considerem relevantes.)

4. Medidas já tomadas e seus resultados (evidências da avaliação e monitorização da intervenção efetuada)

(Anexar documentos que se considerem relevantes.)

5. Observações

6. Anexos à presente identificação

☐	Parecer médico	/	/
☐	Relatório de avaliação e/ou acompanhamento psicológico	/	/
☐	Relatório de Terapia da Fala	/	/
☐	Outros documentos/evidências relevantes para a identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (ex. trabalhos do aluno, registos de avaliação, portefólio, planificações de aula, ...)	Especifique:	