



Narrativa do Conselho Pedagógico 90, de 17 de junho de 2026

1. Informações

Relativamente ao concurso de docentes, fase de mobilidade, a iniciar com a mobilidade por doença, seguida da mobilidade interna.

2. Aprovação do relatório do PAA.

O PAA continuou a estimular e a reforçar o trabalho colaborativo e o desenvolvimento de competências, o aumento da autonomia e da responsabilidade, de cada um e de todos, onde todos participaram ativamente e contribuíram para **“Pensar, envolver e aprender na diversidade”**.

Das 253 atividades aprovadas, 79 foram realizadas, concluídas e avaliadas pelos proponentes, 163 estão por concluir/avaliar e 11 não se realizaram. Existem muitas atividades por avaliar, uma vez que a plataforma está configurada no 2 semestre, para o final das atividades escolares, no dia 30 de junho. Todas as atividades anuais ou que coincidem com o 2º semestre só é possível a sua avaliação após 30 de junho, assim esta síntese é preliminar. Todas as conclusões, análise e dados dos gráficos referem-se as 79 atividades realizadas, concluídas e avaliadas.

Os objetivos das atividades concluídas e avaliadas foram concretizados com sucesso, a avaliação atribuída nos diferentes parâmetros foi em média entre 4 e 5 na escala (1-Má, 2-Fraca, 3- Média, 4- Boa, 5- Excelente; 1- Nada adequada, 5- Completamente adequada). O trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo foi positivo, revelando um claro sinal de dinamismo demonstrado pelas atividades desenvolvidas, objetivos atingidos e grau de apreciação global, como se pode comprovar pelos relatórios de avaliação anexos à plataforma GARE e pelos instrumentos de recolha de opinião.

As atividades tiveram como preocupação central a melhoria da qualidade de ensino e das aprendizagens, Educar para Consciência e para o

Conhecimento, assumiram na generalidade carácter interdisciplinar e articulado com os objetivos e finalidades do Projeto Educativo.

Aprovado por unanimidade.

3. Alunos com mobilização de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão.

3.1. Aprovação de RTP'S.

Foram aprovados os RTP apresentados relativos aos alunos Miguel Ângelo Barroso dos Santos, do 1ºB e André Júnior Rodrigues Lopes de Oliveira do 3ºA, da Escola Básica nº1 da Serra das Minas. Da Escola Básica Ana de Castro Osório, o aluno Ayaan Abrar, do 1ºG. Da Escola Básica Maria Alberta Menéres, foi aprovado o RTP do aluno Marvin José Bernardo, do 7ºD. Da Escola Secundária de Mem Martins, os alunos: António João Santana Lopes, do 1CPTV; Diana Marta Ribeiro Gomes, Gabriela Cristina Monteiro de Sousa Lobo, Micaela Semedo Martins e Stephany Teixeira Rodrigues, do 1CPTS; Rita Matias Ventura, do 11ºAV1; Ana Sofia dos Santos Vasconcelos Ferreira, Diana Filipa da Silva Morgadito, Gabriel Teixeira da Fonseca, Lauria Sanches da Costa Almeida e Sara Cristina Paula Oliveira, do 2CPTAS; Maurício da Conceição Manuel, do 2CPTAG; Danielson Rodrigues do Rosário Lima e Gabriel Pereira Rodrigues Reto Soares, do 2CPTS; Nvangue Manuel Viegas, do 2CPTT; Gonçalo da Silva Rentes, Henrique Carlos Brandão Alves, João Paulo de Deus de Andrade e Silva, Mariana Lopes de Abreu Vicente e Tomás Ferreira Esteves do 2CPTDCG.

3.2. Aprovação de PEI'S.

Foram aprovados os PEI apresentados relativos aos alunos Miguel Ângelo Barroso dos Santos, do 1ºB e André Júnior Rodrigues Lopes de Oliveira do 3ºA, da Escola Básica nº1 da Serra das Minas. Da Escola Básica Maria Alberta Menéres, o aluno Marvin José Bernardo, do 7ºD. Da Escola Secundária de Mem Martins, os alunos: Gonçalo da Silva Rentes e João Paulo de Deus de Andrade e Silva, do 2CPTDCG.

Aprovados por unanimidade.

4. Outros Assuntos.

4.1. Oferta formativa para 2026/2027.

Foi apresentado e aprovado o plano formativo para os ensinos básico e secundário regular e profissional.

4.2. Critérios de elaboração de turmas e horários para 2026/2027.

A Coordenadora do Departamento Curricular de Português e de PLNM apresentou aos elementos do Conselho Pedagógico um texto que visa algumas alterações relativas ao PLNM, nomeadamente, aos alunos PALOP. Este texto foi anexado à última ata de departamento e é uma breve reflexão dos professores que se deparam com as graves dificuldades dos alunos já referidos.

Assim, o departamento solicita que todos os alunos vindos de outros países, incluindo os PALOP, tenham a possibilidade de se matricular em português ou em PLNM, conforme o resultado dos seus testes de proficiência, que serão aplicados, o mais rapidamente possível, no início do ano letivo.

A Coordenadora deste departamento requiere, também, que no desenho curricular do próximo ano letivo, 2026/2027, no 12º ano, seja atribuída mais uma hora letiva à disciplina de português, uma vez que as aprendizagens essenciais, neste ano de escolaridade, vão aumentar e este é o ano em que os alunos realizam o Exame Nacional. Desta forma, 4 horas letivas serão insuficientes para o cumprimento do programa do ensino secundário e para preparar os alunos para o exame já referido.

A Coordenadora do Departamento Curricular de Matemática referiu algumas preocupações e respetivas propostas desenvolvidas em Departamento, em relação a algumas turmas do 3º Ciclo, devido ao início tardio das aulas de Matemática:

-As turmas do 7.ºano E e F, em relação à disciplina de Matemática, iniciaram as aulas apenas a 19 de fevereiro e, além disso, com apenas três tempos semanais; assim, o cumprimento do programa ficou muito aquém do necessário. Sendo assim, o departamento de Matemática considerou que seria muito vantajoso as turmas de continuidade poderem usufruir de cinco tempos semanais no seu horário escolar, com o objetivo de cumprir as aprendizagens essenciais (AE) do 8ºano e, ao mesmo tempo, colmatar o incumprimento do 7.ºano.

-As turmas do 8.ºano C e D, encontram-se numa situação preocupante decorrente da ausência de professor até ao início do mês de janeiro, tendo, por isso, o Departamento de Matemática também proposto a atribuição de

mais um tempo letivo de Matemática às turmas de continuidade, com vista a lecionar temas não abordados no 8ºano e ao reforço das aprendizagens dos respetivos alunos.

Em relação às turmas do 9ºano, continua a revelar-se pertinente a manutenção do reforço de um tempo adicional na disciplina de Matemática, com vista à consolidação das aprendizagens do ciclo, sendo fundamental assegurar a apropriação dos conteúdos estruturantes, à semelhança do que ocorreu no decurso do presente ano letivo, tanto mais que os alunos serão sujeitos a prova final de ciclo e muitos prosseguirão estudos no Ensino Secundário em cursos que integram a disciplina de Matemática.

Foram apresentados e aprovados os critérios que presidirão à elaboração de turmas e horários.

4.3. Cursos Profissionais.

Foi apresentada e aprovada a Ordem de Trabalhos para os conselhos de turma de avaliação finais das turmas de 3º ano:

Ponto único: Confirmação e homologação das propostas de classificação da FCT e da PAP.

4.4. PAQUE - Medida 3.

O coordenador do departamento de Educação Especial, informou o Conselho Pedagógico que o referido departamento, concorreu ao projeto PAQUE 3 da Câmara Municipal de Sintra. Foram propostas candidaturas para os projetos de Musicoterapia, Karaté e Expressão Dramática.

Aprovado por unanimidade.

4.5. Voto de louvor e agradecimento

O Conselho Pedagógico expressa o seu mais público e profundo voto de louvor e agradecimento à docente Isabel Monteiro, pelo assinalável percurso profissional e dedicação exemplar demonstrados ao longo dos seus quarenta e sete anos de serviço.

Mais do que a excelência técnica, a competência e o rigor com que sempre desempenhou as suas funções, a docente Isabel Monteiro deixa uma marca

indelével no nosso Agrupamento graças ao seu espírito de equipa e à sua disponibilidade constante para ajudar os mais novos.

A sua presença diária, marcada por uma postura ética irrepreensível e simpatia, contribuiu de forma decisiva para um ambiente de trabalho, em todos os órgãos em que participou, mais harmonioso e produtivo. A sua ausência será certamente sentida por todos os que tiveram o privilégio de privar e trabalhar consigo.

Neste momento em que inicia uma nova e merecida etapa da sua vida, formulamos os votos de que a docente Isabel Monteiro desfrute de plena saúde, concretize todos os projetos pessoais que tinha em suspenso e que esta nova fase seja repleta de alegria, tranquilidade e muitas realizações.

Mensagem de despedida da professora Isabel Monteiro

A professora Isabel Monteiro despediu-se do Conselho Pedagógico com palavras de agradecimento.

“É um misto de grande emoção e profunda gratidão que me despeço de todos Vós. Chegou o momento de encerrar a minha carreira, já lá vão 47 anos, e despedir-me deste órgão que tanto me ensinou e ao qual me dediquei ao longo de 21 anos. Foi uma honra fazer parte desta equipa. Ao longo dos anos, debatemos, refletimos, encontrámos consensos e acima de tudo trabalhamos em prol do sucesso dos nossos alunos. Levo comigo a memória do nosso compromisso comum e a certeza de que a educação é a ferramenta mais transformadora que existe. Agradeço a partilha e a amizade de todos, foi um privilégio trabalhar com Todos Vós.

Agradecimento especial ao nosso Diretor, pelo trabalho, dedicação e sentido de responsabilidade. A sua liderança foi pautada pelo Diálogo, pelo Humanismo e pelo Bom Senso. Obrigada pelo exemplo de Profissionalismo e amizade.

Desejo a todos os maiores sucessos profissionais e pessoais.

Um grande abraço”

O Conselho Pedagógico gostaria ainda de expressar o seu mais sincero agradecimento pelo excelente trabalho e dedicação incansável no nosso Agrupamento à senhora assistente operacional Cristina Bento. A sua postura

exemplar, simpatia e profissionalismo fizeram toda a diferença no dia a dia de alunos e professores.

O nosso muito obrigado por exercer a sua função com tanta excelência, carinho e espírito de equipa.

No seguimento da situação de aposentação, o Conselho Pedagógico também louvou a prestação pessoal e profissional do docente Pedro Faustino e desejou as maiores felicidades nesta nova etapa da sua vida. Ao longo do seu percurso profissional, demonstrou rigor e dedicação, sempre pautado pelo seu grande amor ao ensino.

Rio de Mouro, 17 de junho de 2026.