

Agrupamento de Escolas de Mem Martins



Jornal **UNIDADE**

5ª Edição

2º Semestre 06/2023

Coordenação: Jacinta Rente

Colaboradores: Docentes de Educação Especial, Alunos, Assistentes Operacionais

Desenho da capa: Rafaela Oliveira (aluna UEE EBMAM)

Editorial

A toda a comunidade educativa

Neste semestre todas as escolas do nosso Agrupamento (EB nº1 da Serra das Minas, EB nº 2 de Mem Martins, EB Maria Alberta Menéres, Escola Secundária de Mem Martins) foram convidadas a partilharem os trabalhos realizados no CAA. Os textos e as imagens são da responsabilidade de cada escola.

O ano letivo chegou ao fim e, deste modo, partilhamos com a comunidade educativa alguns momentos passados com os alunos.

Consideramos que é através da partilha, da colaboração que melhoramos o nosso desempenho.

A equipa



EB nº1 da Serra das Minas

Ao longo do 1º semestre foram realizados, pelas docentes de educação especial Célia Marreiros, Mafalda Varandas e Sandra Rodrigues, Workshops de Culinária, no CAA da Escola Básica Nº 1 da Serra das Minas.



Estas atividades permitem que as crianças do Jardim de Infância, com medidas seletivas e adicionais, possam estabelecer uma relação de maior proximidade com o ambiente do CAA, com as docentes e assistentes operacionais e com os alunos que a frequentam.





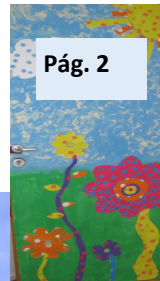
Com o mote da **Família e dos Direitos da Criança**, fizemos uma pintura com chocolate, que todos gostaram bastante. Primeiro experimentaram, cautelosos, depois gostaram da textura e do cheiro, até levarem à boca e perceberem que era... **CHOCOLATE!**



São atividades carregadas de simbolismo e afeto onde todos participaram ativamente!

No início do mês de janeiro, com a chuva e o frio lá fora, fizemos um Bolo na caneca. Nesta atividade cada criança pode medir e quantificar os ingredientes e misturá-los na sua caneca. No final da atividade nem todos gostaram do bolo, mas também houve os que o comeram todo.

Autoria: Professoras Célia Marreiros, Mafalda Varandas e Sandra Rodrigues



A formação de um leitor deve valer-se de vivências sistemáticas de leitura carregadas de significado, de sentidos que contribuam para o ser/estar no mundo. Deve envolver práticas sociais, nas quais o indivíduo sinta a necessidade de ler. Deve, ainda, fazer do ato de ler um momento de apropriação de saberes, de conhecimento de si e do mundo, e, sempre que possível, também um momento de prazer.

(através de experiências sensoriais)

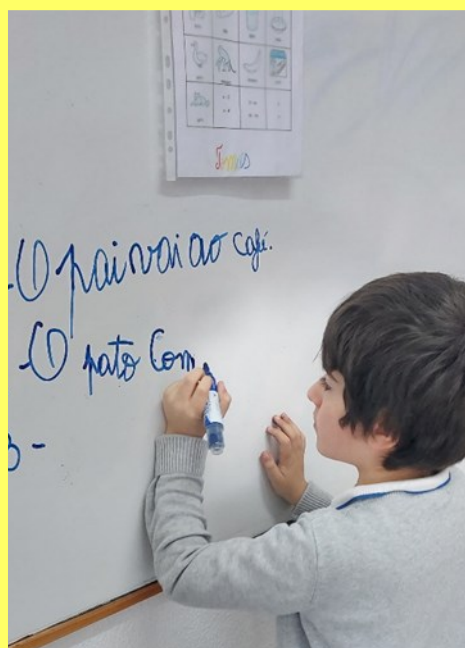


As dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita trazem aos alunos desmotivação, desinteresse, frustração, baixa autoestima ... cabe ao professor criar formas, oportunidades, estratégias diferenciadas para que os alunos consigam superar as suas dificuldades:

- através de uma aprendizagem colaborativa e cooperativa;

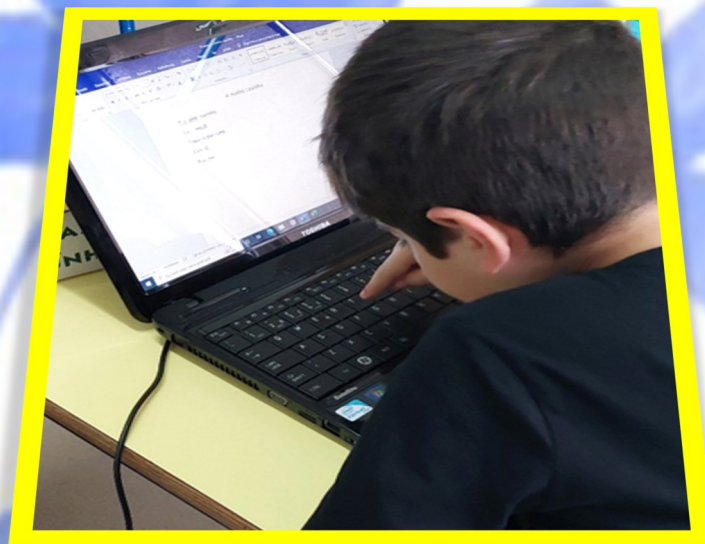


- utilizando suportes visuais manipulativos.



- utilizando as Tecnologias de Informação e Comunicação, tão apelativas e desenvolvendo em simultâneo, competências digitais:

- O reconto de uma história em Power Point;**
- Escrita dos próprios textos em Word.**



Escola Básica Maria Alberta Menéres

Todos os projetos desenvolvidos foram, sempre que possível, explorados numa perspetiva multidisciplinar no âmbito das diferentes áreas, nomeadamente: Conhecimento do Mundo, Arte/Expressão Plástica, Desporto Adaptado, Movimento, TIC, Eu e os Outros.

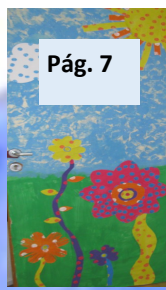
Neste jornal partilhamos algumas atividades que poderão ser experimentadas em família.



Animais feitos com recurso aos dentes de um garfo. A decoração depende da criatividade de cada um.

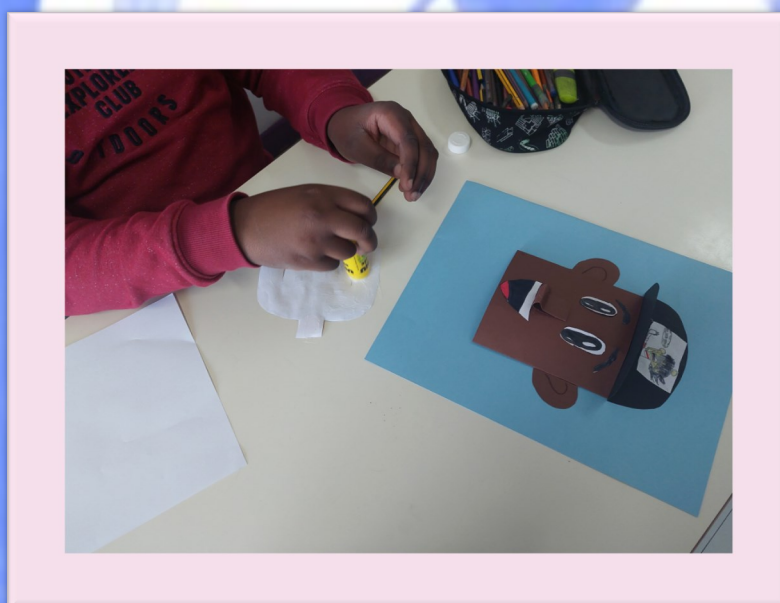
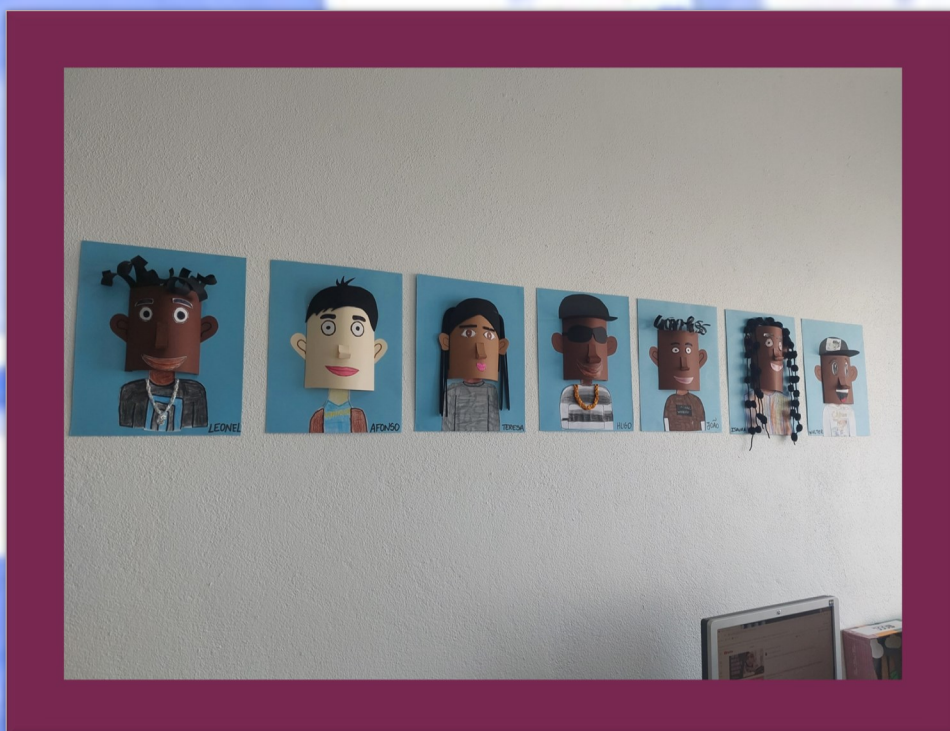


Como sentir o frio da neve? Aqui deixamos a receita para fazer neve artificial: juntar bicarbonato de sódio, amaciador de cabelo e um pouco de água; amassa-se tudo e põe-se no frigorífico para ficar fria.



AUTORRETRATOS

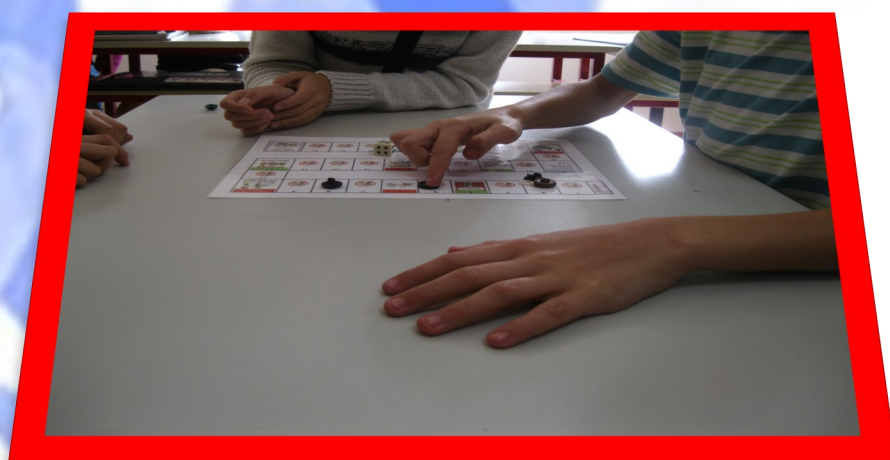
Os alunos da SAF 4 (sala funcional 4) elaboraram um trabalho alusivo às características individuais. É importante gostarmos de nós próprios e autoconhecerno-nos. Ficaram muito bonitos os autorretratos!



Na sala 23 e na sala 1 desenvolvem-se diversas atividades, algumas de caráter sensorial, grafismos, exercícios de motricidade fina, aplicações de jogos digitais: Quizz, recreação de fotografias no *Paint*, culinária, sementeiras, jogos pedagógicos, puzzles, expressões...

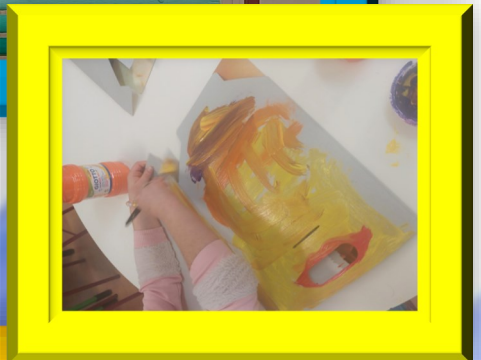


Em articulação com a turma do 6º C e no âmbito do projeto “**Promoção da PAZ**” foi debatido o tema da violência em contexto escolar. Os alunos responderam a perguntas sorteadas e no final participaram no jogo “**STOP ao Bullying**”.

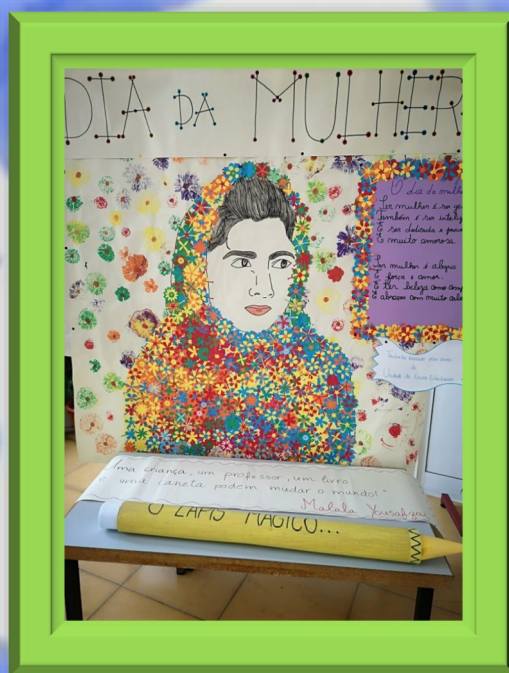


Carnaval

Com recurso a caixas de cereais e de desperdício, os



No dia 8 de março, **Dia Internacional da Mulher**, os alunos visualizaram um filme de animação sobre a vida da Malala e realizaram diversos trabalhos alusivos aos direitos da Mulher. No final foi exposto um cartaz no átrio da escola. Consideramos que, enquanto houver seres humanos mal tratados devido à sua diferença, seja ela de género, religiosa, política, étnica, económica ou com necessidades especiais, **“Somos todos Malala”**.



Com a chegada da **Primavera** enfeitámos as paredes, o corredor e portas das salas. Colaborámos também com os professores de Educação Visual nos recortes de folhas e flores. O corredor ficou muito bonito; um verdadeiro **Jardim Suspenso!!!**



Decoração das portas das salas da Unidade.



Após a Páscoa, as turmas dos 7º e 8º anos participaram no Projeto “**Sentir a Diferença**”, organizado pela equipa de Educação Especial da EBMAM.

O evento constou na realização de ateliês experimentais onde os alunos puderam vivenciar diferentes tipos de deficiência (visual, motora, auditiva, cognitiva/emocional).



Correio dos Afetos

E porque a escola é um lugar de aprendizagens, mas também de afetos, na semana do Dia de S. Valentim os nossos alunos criaram o Correio dos Afetos, uma atividade dirigida a todos os alunos da escola para poderem expressar o seu afeto, carinho, amizade e gratidão aos professores e assistentes operacionais.

Corações acolchoados com aparas de lápis, lãs...



No âmbito da comemoração do **Dia Internacional da Família**, e não existindo apenas um tipo de família, mas diferentes tipos de famílias, consideramos que a escola também ela é uma *segunda família*, na qual estabelecemos relações de afeto e onde os alunos aprendem e crescem com os amigos, sustentados nos valores da amizade e da solidariedade.

Na Unidade da EBMAM realizámos trabalhos de Expressão Plástica e elaborámos postais com mensagens. Tendo como mote um ambiente doce e carinhoso e como finalidade **embalar** as memórias, confecionámos bombons de chocolate juntamente com os alunos, os quais foram oferecidos às famílias.



Na Sala das Atividades Funcionais, assinalámos o **Dia da Família** com a elaboração de uma lembrança para os alunos levarem para casa e plantarem com amor.

Fizemos pasta de papel, aproveitando caixas de ovos usadas, que misturámos com sementes de flores.

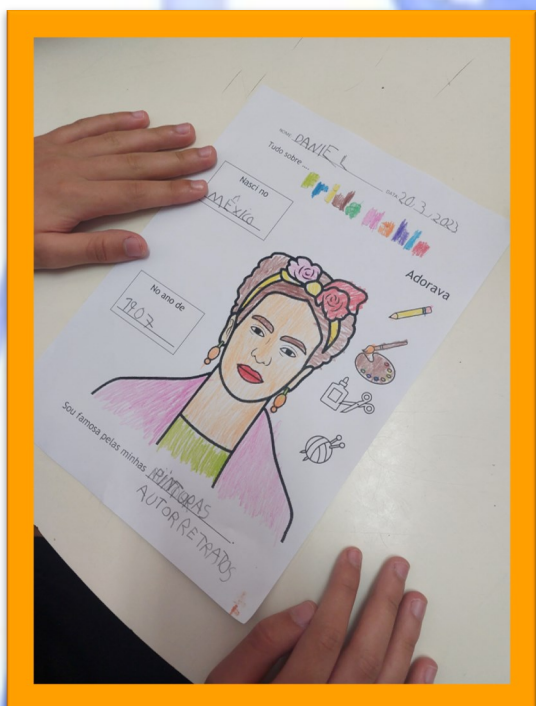
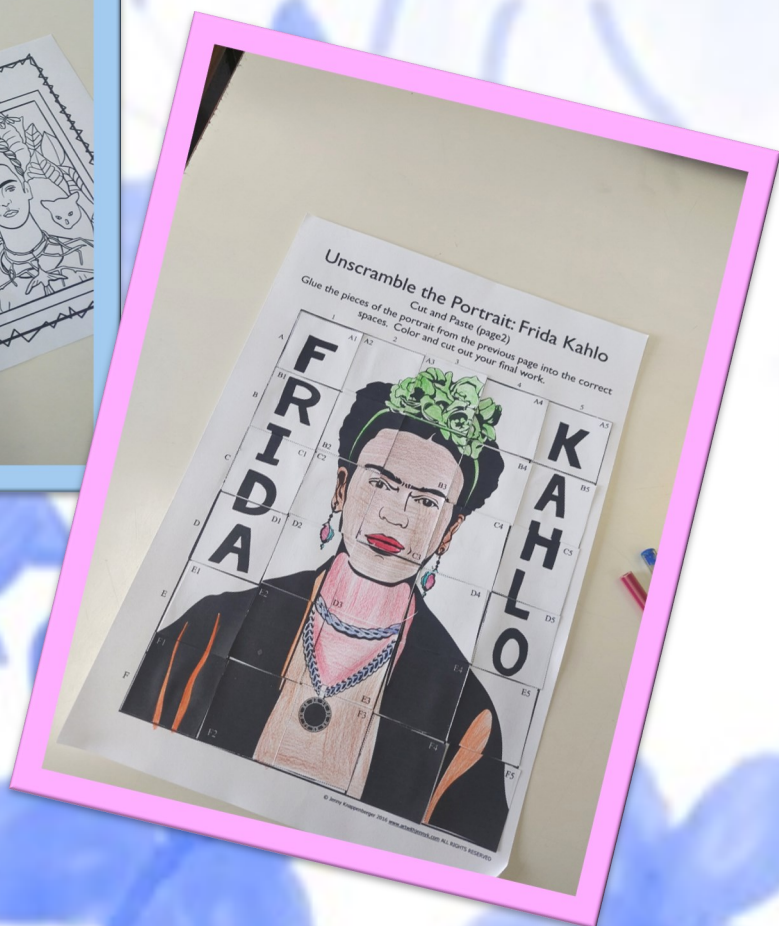
Com esta atividade, quisemos lembrar o carinho e cuidado que todos os membros da família têm uns para os outros.



Os seres humanos desenvolvem-se e aprendem em interação com o mundo que os rodeia. O projeto **Conhecimento do Mundo** assume-se como uma sensibilização às ciências naturais e sociais com o objetivo de mobilizar aprendizagem de outras áreas do saber. Uma das atividades realizadas no âmbito deste projeto foi a germinação e crescimento de plantas, de cariz experimental. Com esta atividade pretendemos dar a conhecer alguns tipos de sementes (diversidade de sementes), o tempo de germinação de sementes distintas em idênticas condições ambientais e a influência da água e da luz no crescimento das plantas.

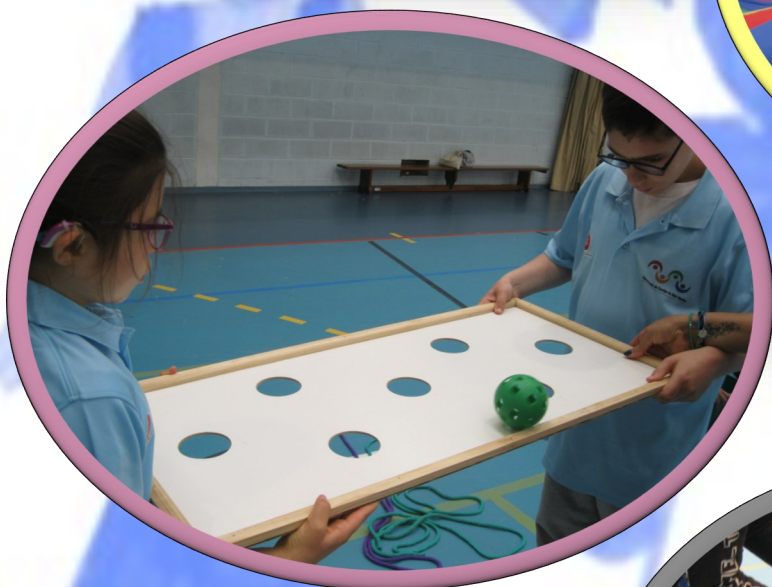


Ao longo do ano letivo foram explorados diversos artistas plásticos. Os alunos visualizaram filmes sobre a biografia do autor e obra. Posteriormente, exploraram formas, linhas, cores, recortes e colagens.



Desporto Adaptado

Neste semestre, participámos no intercâmbio do desporto escolar organizado pela docente Ana Mendes e com a colaboração da professora Andreia Sousa. É sempre agradável sairmos e convivermos com colegas de outras escolas.





Obrigada Professora Ana Mendes pelo seu profissionalismo e entusiasmo nas aulas de educação física, ao longo do ano letivo.



Autoria: Professor Carlos Dourado e Professoras Jacinta Rente, Sandra Dinis, Sandra Fialho, Sónia Castanheiro, Suse Sobral, Teresa Medeiros.

Obrigada às nossas A.O. Graça Pires, Sílvia Penedo e Rosário Chaves.

JORNALÃO



Quem Somos?

Somos um grupo de jovens bem dispostos e cheios de energia. Frequentamos a Sala Funcional da Escola Secundária de Mem Martins. Fazemos muitas atividades e temos muitos projetos em mão, mas para nos conhecerem melhor, aqui fica o nosso jornal, cheio de notícias fresquinhas 😊

Quem são as nossas Professoras?

Temos seis professoras maravilhosas que nos ajudam a crescer, que nos ensinam a florescer, que nos transmitem confiança e dedicação. Somos felizes porque as temos ao nosso lado 😊 Obrigado às Professoras Lídia, Paula, Ana Paula, Noémia, Dina e Lilianna. E um obrigado especial à nossa Maria José (AO).

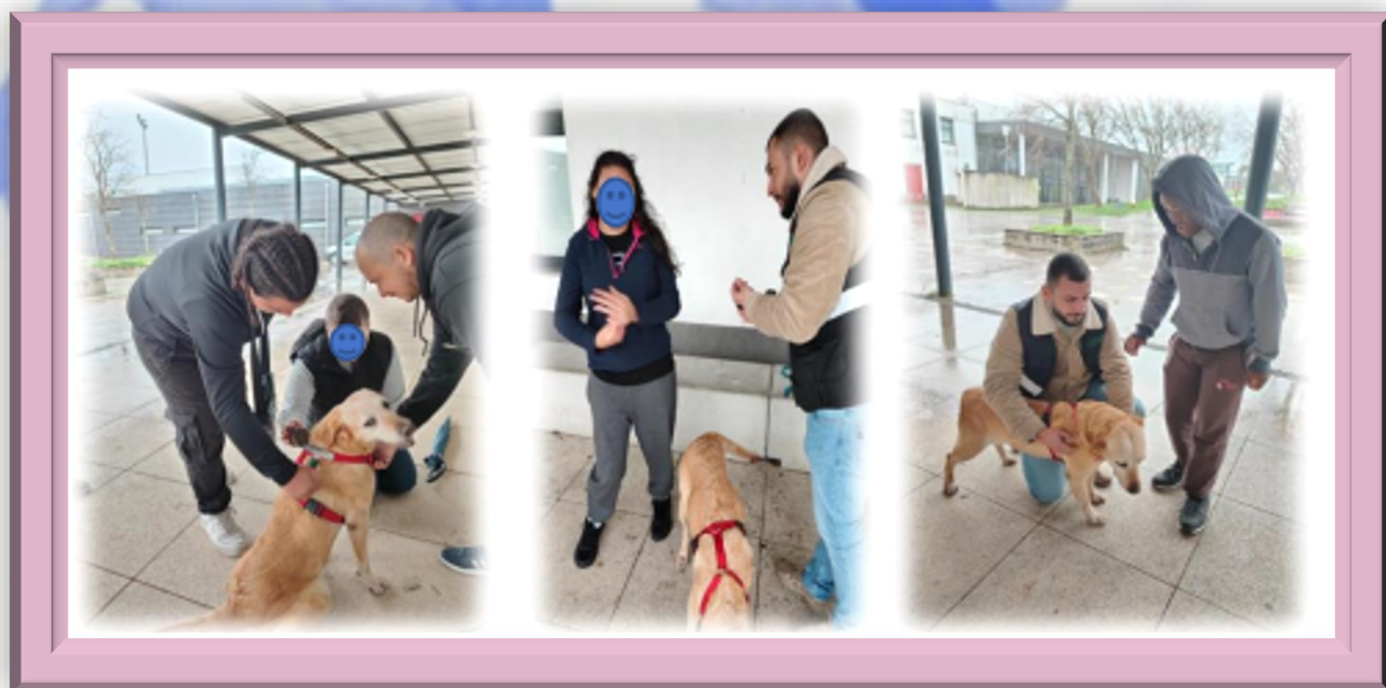


Notícias Fresquinhas

Tivemos umas sessões de Cinoterapia, onde conhecemos o Max, um labrador muito simpático.

Cinoterapia

Modalidade de terapia assistida por animais em que se recorre ao cão como elemento facilitador da reabilitação ou do desenvolvimento (cognitivo, emocional, físico, etc.) do paciente.



Andamos com projetos muito interessantes e que nos ensinam muitas coisas. Neste momento, estamos a trabalhar no Jardim Sensorial e na Horta. Mas já vos damos todos os pormenores com direito a reportagem fotográfica.



Jardim Sensorial

O jardim sensorial tem a sua origem na cultura oriental. Inicialmente, este tipo de ambiente multissensorial foi criado para trabalhar com pessoas com deficiência visual, proporcionando a estimulação dos outros órgãos dos sentidos.

Atualmente tem como principal objetivo a reabilitação motora, cognitiva e sensorial de pessoas com algum comprometimento nestas competências, como também a estimulação da autonomia, da autoestima, ou apenas o contacto com a natureza e a integração dos sentidos, atualmente pouco estimulados, devido à rotina stressante do quotidiano. No dia-a-dia tem-se a impressão de perceber tudo através dos olhos, como se os outros sentidos estivessem adormecidos. Não nos lembramos, por exemplo, que as plantas podem ter uma textura agradável ao tato, além de um bom aroma. A função do jardim sensorial é de retomar esses sentidos, avivando a percepção adormecida.

Limpámos um dos canteiros para receber o nosso **Jardim Sensorial**.



Horta: Semeámos vários tipos de ervas aromáticas, flores, abóboras, feijão e até cenouras. Agora é só esperar que criem raiz para transplantarmos para a nossa Horta.



Provérbio

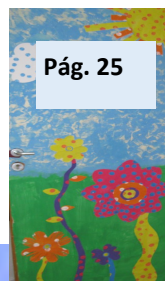
A verdade é como o azeite, vem sempre ao cima.

Adivinha

Verde foi meu nascimento
Mas de luto me vesti
Para dar luz ao mundo
Mil tormentos padeci
Quem sou eu?



Plantámos duas Oliveiras no nosso Jardim Sensorial. E aprendemos que esta árvore dá-nos a azeitona, que depois podemos transformar em azeite.



Fizemos umas **Bolachinhas dos Afetos** para celebrar o Dia de São Valentim. Conseguem perceber a receita através das imagens? Só para que saibam, estavam uma delícia 😊



Sala Snoezelen

A sala **Snoezelen** é uma sala equipada com material para estimulação sensorial. É um local feito de luz, sons, cores, texturas e aromas, onde os objetos são coloridos e disponibilizados para serem tocados e admirados. Os sentidos primários são estimulados dando sensação de prazer.

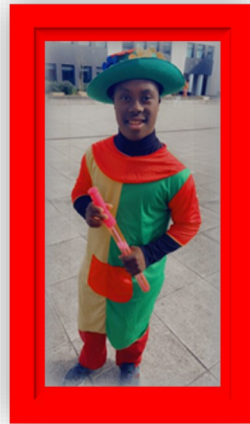
Durante a semana vamos à sala Snoezelen, onde relaxamos e recarregamos baterias.



No Carnaval ninguém leva a mal...



Qual o mais bonito??





Aprendemos muitas coisas no nosso dia a dia...Competências e tarefas que nos vão ajudar no futuro.... Espreitem com muita atenção 😊

Esta tecelagem vai ficar fantástica 😊

Será que estou a apertar bem os atacadores?

O que vai sair daqui?



Pinto mesmo bem...



Vamos lá ver se conseguem descobrir as 6 diferenças...



O que é bom chega sempre ao fim...Mas não se assustem, para breve temos mais notícias no nosso Jornalão 😊

Estejam atentos que nós voltamos já, já...



JORNALÃO



Edição de Maio

Voltamos para mais um Jornalão cheio de novidades e notícias fresquinhas 😊. Querem saber o que andámos a fazer? Leiam com muita atenção e deliciem-se com as atividades e projetos que andamos a desenvolver. No final, vamos ver quem é bom nas adivinhas... 😊



Corta-Mato

No passado mês de março realizámos o nosso corta-mato. Foi um percurso fácil, mas competitivo. O Ricardo Oliveira foi o grande vencedor da prova, finalizando o trajeto em tempo recorde. Parabéns ao Ricardo e a todo o grupo pelo seu excelente desempenho.



Sala Sensorial

Continuámos a ir à sala **Snoezelen** para despertar os sentidos através da estimulação sensorial. Conseguimos relaxar através do som, da cor, da textura e da aromaterapia, desenvolvendo os sentidos primários, privilegiando as capacidades sensoriais.



Jardim Sensorial e Horta

Continuámos com o projeto do Jardim Sensorial. Tem sido gratificante ver o nosso jardim ficar cheio de cor com o brotar das flores que semeámos. De pequenas sementes cresceram flores coloridas e cheirosas.



Na nossa horta plantámos couve-nabiça, nabiças, ervilhas, feijão (...). Com muito sol e água fresquinha, a nossa plantação está a crescer forte e saudável.



E já temos nabos para fazer uma sopinha...

E salsa para dar sabor...



E para obtermos estes resultados é preciso muito esforço e dedicação. Todos os dias vamos regar a Horta e o Jardim.



Batido de Morango

Com os morangos da nossa horta fizemos um batido de morango. Uma delícia 😊



Receita

½ Kg de morangos

Leite ou iogurte

Açúcar (opcional)

Juntar todos os ingredientes na liquidificadora e bater durante 30 segundos. Beber bem fresquinho.



Fomos a uma exposição no átrio da escola, promovido pelos nossos colegas de artes.



Karaté

Fizemos duas aulas de Karaté com o Sensei Cláudio. O karaté é uma arte marcial de origem japonesa que consiste na defesa pessoal sem o recurso a armas, apenas se utiliza a aplicação de golpes rápidos de mãos e de pés em zonas vitais do corpo do adversário. Foi muito divertido.



1. O que é, o que é? Feito para andar e não anda.
2. O que é, o que é? Dá muitas voltas e não sai do lugar.
3. O que é, o que é? Tem cabeça e tem dente, não é bicho e nem é gente.
4. O que é, o que é? Não se come, mas é bom para se comer.
5. O que é, o que é? Quanto mais rugas têm mais novo é.
6. O que é, o que é? Nunca volta, embora nunca tenha ido.
7. O que é, o que é? Anda com os pés na cabeça.
8. O que é, o que é? Quanto mais cresce, mais baixo fica.

1. A rua
2. O relógio
3. O alho
4. O talher
5. O pneu
6. O passado
7. O piólio
8. O rabo de cavalo

Soluções

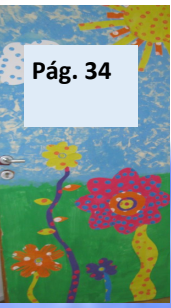
Já chegámos ao fim de mais um Jornalão. Fiquem atentos às próximas novidades.

SEE YOU SOON!

Autoras: Professoras da ESMM

No dia 1 de junho, **Dia Mundial da Criança**, e também do nosso Agrupamento, os alunos das UEE e SAF da EB Maria Alberta Menéres foram passar o dia à Escola Secundária de Mem Martins. Esta atividade, dinamizada pelos docentes de Educação Especial para os alunos que frequentam o CAA das duas escolas, permitiu assinalar esta data de uma forma diferente e muito divertida. Os nossos alunos puderam desenvolver diversas atividades de Expressões, cuidaram do Jardim Sensorial e da Horta, realizaram jogos cooperativos no exterior, usufruíram de experiências multissensoriais na sala *Snoezelen*, almoçaram e à tarde assistiram no auditório a um filme de animação, onde não faltaram as pipocas doces. Todos os nossos alunos adoraram esta visita e regressaram a casa nesse dia com o coração repleto de memórias felizes.









No dia 7 de junho, a Educação Especial participou com os seus alunos, juntamente, com as turmas dos 5º Anos, na **Festa Final de Ano**, sob o lema “**Músicas dos Filmes da Disney**”, na Escola Secundária de Mem Martins.

Nota: copie ou clique no *link* para visualizar a nossa apresentação (vídeo privado).

https://youtu.be/1wRG9RC2_xw



Este ano letivo chegou ao fim e com ele o Jornal. Esperamos que esta iniciativa tenha contribuído para que tenhamos ficado mais próximos, bem como partilhado e divulgado as atividades desenvolvidas junto da comunidade educativa.

A todos os alunos que nos vão deixar porque vão ingressar noutros ciclos de ensino, desejamos que encarem os novos desafios com alegria, ânimo e vontade para enfrentar os novos contextos escolares.

Aproveitem a época estival para passarem mais tempo com os amigos e família em espaços ao ar livre.

A equipa de Docentes do Agrupamento de Escolas de Mem Martins deseja a toda a comunidade educativa um merecido descanso.

Divirtam-se!!!

