

Informação-Prova

Prova Escrita/Oral de Equivalência à Frequência INGLÊS

4.º Ano de Escolaridade/2023

Código da Prova 45 / 1.ª e 2.ª Fases

7 Páginas

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de INGLÊS, com o código 45, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e despacho normativo consonante.

PROVA ESCRITA

Na prova escrita, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, do Léxico e Gramática, da Escrita, assim como o domínio Intercultural, enquadrados nas competências linguística (vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica) e pragmática (vertente funcional)

Assim, o aluno deve:

- Compreender enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas
- Conhecer vocabulário de forma contextualizada
- Compreender estruturas elementares do funcionamento da língua
- Produzir textos muito simples, através de preenchimento de espaços lacunares.

Competências

Compreensão da Escrita

- Compreende o sentido global de um texto;
- Identifica/seleciona/interpreta informação, ideias ou palavras;
- Aplica, com correção, as regras da gramática.

Produção e Interação Escritas

- Produz textos muito simples, através de preenchimento de espaços lacunares;

- Escreve frases com correção e clareza;
- Aplica corretamente as regras da gramática.

São as seguintes as áreas de referência para os conteúdos que serão objeto de avaliação.

- Identidade
- Família
- Animais
- Vestuário
- Corpo humano
- Escola
- Casa
- Cidade
- Lazer
- Celebrações

PROVA ORAL

Na Prova Oral é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e produção orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos nas Metas Curriculares.

- **Produção e Interação orais (*Speaking*)**

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados orais previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta.

Atividade 1

Exercício de interação pergunta/resposta: falar de si e do meio que o rodeia (nome, idade, cor preferida, estado de ânimo...)

Atividade 2

Exercício de leitura de um texto.

Atividade 3

Exercício de descrição de imagem orientado com perguntas.

2. Caracterização da prova

PROVA ESCRITA

A prova escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão da Escrita. Este grupo inclui três partes (A, B, C).

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de completamento de espaços, de texto lacunar, itens de ordenação e de transformação. Este grupo inclui quatro partes (A, B, C, D).

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Produção e Interação Escritas, é constituído por dois itens, um de construção de frases através de exemplos e espaços lacunares e um de resposta extensa relativamente a opinião/gostos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão da Escrita	45
II	Léxico e Gramática	25
III	Produção e Interação Escritas	30

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios	Tipologia	Nº de itens	Cotação (em pontos)
Compreensão da Escrita, Léxico/Gramática, Produção e interação escritas				
I	-Identifica vocabulário das áreas de referência intercultural; -Legenda imagens; -Identifica vocabulário a partir de frases dadas; - Identifica informação como verdadeira ou falsa tendo por base pequeno texto/imagem.	ITENS DE SELEÇÃO . escolha múltipla . associação . ordenação . verdadeiro/falso	4 a 8	40

II	<ul style="list-style-type: none"> - Ordena letras para escrever palavras associadas a imagens; -Organiza informação em tabela; -Responde a questões muito simples. 	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> . preenchimento de espaços . resposta curta 	4 a 8	40
III	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve frases através de exemplos e completa espaços; - Produz um texto muito simples com vocabulário limitado. 	ITEM DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> . preenchimento de espaços . resposta curta 	2 a 4	20

PROVA ORAL

A prova é composta por três partes, com as seguintes cotações atribuídas:

I -Interação oral (Icebreaking)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação oral entre o aluno e o professor, no qual o aluno responderá a questões colocadas pelo professor. A atividade terá a duração aproximada de 3 minutos e será cotada com 20 pontos.

II- Leitura de texto

A segunda parte consiste na leitura de um texto em voz alta. A atividade terá a duração aproximada de 2 minutos e será cotada com 40 pontos.

III -Interação oral/Desenvolvimento Temático

Esta parte consiste na observação de uma imagem e posterior resposta às perguntas colocadas pelo professor. A atividade terá a duração aproximada de 10 minutos e será cotada com 40 pontos.

3. Critérios de Classificação

PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

3.1. Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

3.2. Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Critérios Gerais de Classificação	<ul style="list-style-type: none">• Articulação coerente com o solicitado• Coerência na informação selecionada• Aplicação de conhecimentos linguísticos nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico• Correção linguística
Grupo I	<ul style="list-style-type: none">• Identificação correta/incorreta da informação• Seleção correta/incorreta do vocabulário <p>A/B - Certo / Errado C - Resposta adequada e coerente - cotação completa - Resposta adequada com estrutura incorrecta: metade da cotação - Resposta incorreta - 0 pontos</p>
Grupo II	<ul style="list-style-type: none">• Ausência ou não de sentido• Interpretação correta/incorreta• Erros lexicais, ortográficos e morfossintáticos <p>A/B/C - Certo / Errado D - Certo / Errado / parcialmente certo - Ordem correta das palavras na frase - cotação completa - Ordem parcialmente correta das palavras na frase - metade da cotação - Ordem incorreta das palavras na frase - 0 pontos</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Inadequação/adequação da resposta à questão proposta• Erros lexicais, ortográficos e morfossintáticos

Grupo III	<p>A - Frase com estrutura adequada e vocabulário temático correto</p> <ul style="list-style-type: none"> - cotação completa <ul style="list-style-type: none"> - Frase com estrutura adequada com vocabulário temático incorreto - metade da cotação <ul style="list-style-type: none"> - Frase com estrutura incorreta e vocabulário temático correto - metade da cotação <ul style="list-style-type: none"> - Frase com estrutura incorreta e vocabulário temático incorreto - 0 pontos <p>B - Fatores de desvalorização:</p> <p>Se o aluno não tratar o tema proposto ou a mensagem for ininteligível - 0 pontos.</p> <p>Um texto que não satisfaça o número de frases completas pedidas terá o desconto de 1 ponto por cada frase em falta.</p> <p>Um texto com desenvolvimento pouco claro e com ideias desordenadas ou com incorreção morfossintática terá o desconto de 5 pontos.</p> <p>Erros de ortografia e pontuação - desconto de 0,5 ponto por cada erro.</p>

PROVA ORAL

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100 e resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios de classificação abaixo designados.

Em qualquer parte da prova oral serão tidos em conta os seguintes critérios de classificação:

I- Atividade de *Icebreaking*

20 pontos

• Correção formal / estruturas morfossintáticas		5 pontos
• Pronúncia		5 pontos
• Adequação comunicativa		5 pontos
• Interação		5 pontos

II- Leitura de texto

40 pontos

• Correção formal / estruturas morfossintáticas		20 pontos
• Pronúncia		10 pontos
• Adequação comunicativa		5 pontos
• Interação		5 pontos

III- Interação oral/Desenvolvimento temático

40 pontos

• Correção formal / estruturas morfossintáticas		20 pontos
• Pronúncia		10 pontos
• Adequação comunicativa		5 pontos
• Interação		5 pontos

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado/folha normalizada.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da Prova

A prova escrita tem a duração de 60 minutos e a prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

A prova escrita é recolhida ao fim de 60 minutos.