
Informação-Prova

Prova Escrita/Oral de Equivalência à Frequência de Espanhol

9º Ano de Escolaridade/2023

Código da Prova 15/ 1.ª e 2.ª Fases

3 Páginas

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de Espanhol, com o código 15, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e despacho normativo consonante.

2. Caracterização da prova

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Espanhol em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001).

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo, referentes ao programa do 9º ano.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três atividades distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A distribuição da cotação pelas atividades apresenta-se no seguinte quadro:

Objetivos / Competências	Conteúdos	Estrutura	Cotações
<p>Atividade A</p> <p>Compreender a audição de texto de um dos temas.</p> <p>_____</p> <p>Atividade B</p> <p>Compreender o sentido global do texto assim como detalhes do mesmo.</p> <p>Itens gramaticais</p>	<p>Vocabulário relativo aos temas:</p> <p><i>Vida activa (profesiones y cursos)</i></p> <p><i>Ou Medio ambiente</i></p> <p>. Indefinidos</p> <p>. pronombres posesivos</p> <p>. Tempos verbais: Gerundio, Presente de subjuntivo e Futuro imperfecto de Indicativo.</p>	<p>1. Escolha múltipla.</p> <p>2. Completar espaços.</p>	15 %
		<p>3. Verdadeiro ou falso.</p> <p>4. Completar frases.</p> <p>5. Responder a perguntas.</p>	30 %
		<p>6. Completar frases.</p> <p>7. Completar espaços.</p> <p>8. Completar espaços.</p> <p>9. Completar espaços.</p>	35 %
<p>Atividade C</p> <p>Produzir um texto escrito de acordo com as instruções.</p>	<p>Texto escrito/ resposta extensa</p>	<p>Escrever um texto.</p> <p>(entre 100 a 120 palavras)</p>	20 %

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das cotações indicadas.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada.

Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática e linguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito da competência pragmática.

Na componente oral, a pontuação de cada momento é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

São avaliadas as seguintes categorias: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático, coerência e interação.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado/folha normalizada.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações na componente escrita.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente oral o examinando utilizará material fornecido pelo examinador.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 + 15 minutos.

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.