

NARRATIVA DO CONSELHO PEDAGÓGICO Nº 55 DE 18 JANEIRO DE 2023

1. INFORMAÇÕES.

1.1. Conselho Municipal de Educação.

No dia 27 de janeiro, pelas 17h00, decorrerá na Academia da Força Aérea o Conselho Municipal de Educação.

1.2. Avaliação externa.

As avaliações externas, aulas observadas, decorrerão entre fevereiro e maio de 2023.

Os docentes do agrupamento sujeitos a avaliação externa já tem avaliadores designados, tal como ficou efetivado no conselho de diretores do CFAES.

2. Análise dos relatórios dos exames nacionais de 2021-2022, 1ª fase.

Em termos de análise global, a situação do agrupamento revela fragilidades de desempenho em Matemática A, Biologia e Geologia e Física e Química A, facto que mereceu análise acurada dos departamentos unanimidade.

Foram apresentados e aprovados por unanimidade os relatórios elaborados em sede de departamento.

3. Apresentação do anteprojecto do Projeto Educativo de Agrupamento de 2022-2026.

Com o presente projeto, pretende fazer-se um diagnóstico dos constrangimentos e potencialidades do Agrupamento e definir estratégias para colmatar, desenvolver e atingir o pretendido, através de um processo contínuo de construção de saberes. Considera-se, assim, um instrumento da autonomia da escola que, de acordo com o previsto na alínea a) do Artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, define a orientação educativa do Agrupamento de acordo com princípios, valores, metas e estratégias escolhidas, na prossecução e consagração dos princípios e valores consagrados pela Constituição da República Portuguesa (art.º 74º) e alicerçados na Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei nº 49/2005 de 30 de agosto).

Tendo por base a análise do projeto de intervenção do Diretor, do relatório de autoavaliação do agrupamento e do relatório da avaliação externa, sobressaem pontos de melhoria e a necessidade de priorizar vetores de ação estratégica, conducentes à qualidade das aprendizagens e da educação, tal como está consignado no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória. Assim, os vetores de ação estratégica são: valorizar o sucesso contextualizado, formar para uma cidadania humanista e colaborar, partilhar e envolver como ações de cultura organizacional.

Neste documento, encontra-se subjacente a missão, a razão de ser, a finalidade, a referência e a cultura da escola, com os seus valores, normas e convicções. Nele estão, ainda, incorporados os princípios que definem a identidade do Agrupamento e o desenvolvimento de uma estratégia de ação, segundo a perspetiva de uma escola humanista, sublinhando a vertente inclusiva da ação do agrupamento.

O anteprojecto projeto baixará aos departamentos curriculares e ficará disponível à participação e contributo da Comunidade Educativa durante trinta dias, desde 1 de fevereiro a 2 de março de 2023.

4. Alunos com mobilização de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão.

4.1. Aprovação de RTPs dos alunos:

Foram aprovados 6 RTP

Aprovados os RTP.

4.2. Aprovação de PEIs dos alunos:

Foram aprovados 4 PEI.

O departamento de educação especial informa que as candidaturas ao programa de apoio à qualidade nas escolas PAQUE, medida 3, linha de apoio 2 foram aceites, tendo as verbas chegado em dezembro, pelo que na escola nº2 da Serra das Minas se deu início à Cinoterapia e Musicoterapia, e na escola secundária houve a montagem e compra de material para a sala Snoezelen, bem como a compra de material para o Jardim Sensorial e a Horta.

Solicita-se a autorização de utilização de espaço exterior, nomeadamente no espaço central interior, para o Jardim Sensorial e a utilização do espaço exterior junto ao refeitório para a Horta.

A escola secundária também se candidatou à abertura de uma Unidade de Ensino Estruturado, que deverá ser aprovado, sendo necessário uma sala no piso 0, com ponto de água, uma vez que a sala funcional que os alunos frequentam atualmente é no piso 1, e com pouco espaço, para a colocação do material encomendado, sendo que esta sala tem diversos constrangimentos ao nível da deslocação dos alunos.

O departamento sugere as salas C0.02, ou C0.10. A sala funcional atual C1.17, que tem ponto de água, ficaria disponível para sala de aula.

5. Outros assuntos.

5.1. Atividades e visitas de estudo.

A coordenadora de departamento do primeiro ciclo, Anabela Sequeira, apresentou as seguintes visitas de estudo para aprovação por não estarem incluídas no Plano Anual de Atividades:

O grupo de 4.º ano da Escola Básica n.º 2 de Mem Martins aderiu ao convite proveniente da Câmara Municipal de Sintra - Divisão de Educação e Juventude, em 20 de dezembro de 2022, para o Programa de Divulgação das Forças Armadas. Assim, ficou agendada para dia 20 de janeiro a atividade “Alista-te por um dia”, desenvolvida entre as 9h e as 17h30 min, na Base Aérea n.º 1 e no Regimento de Comandos do Exército (Serra da Carregueira, Belas).

A Escola Básica n.º 2 de Mem Martins pretende participar no desfile de Carnaval por algumas ruas de Mem Martins, a convite da Junta de Freguesia de Algueirão- Mem Martins, tal como fazia antes de se entrar em situação pandémica por Covid-19. Assim, a atividade está programada para dia 17 de fevereiro, no período da manhã.

A coordenadora do departamento de primeiro ciclo apresentou, ainda, o agendamento de uma visita de estudo a realizar pelo grupo de 2.º ano, à Quinta Pedagógica dos Olivais, incluída no Plano Anual de Atividades. Esta visita encontra-se repartida em três momentos: a Escola Básica n.º 2 de Mem Martins sairá nos dias 24 de fevereiro e 10 de março; a Escola Básica n.º 1 Serra das Minas sairá no dia 28 de fevereiro.

A coordenadora do departamento de Educação Artística, Tecnológica e Artes Visuais apresentou o agendamento de duas visitas de estudo, a saber:

Casa Museu Carlos Relvas - Golegã - 7 de março, com as turmas do 10.º CPTDCG e 10.º de Artes Visuais;

Tipografia Popular e Núcleo Naval - Seixal - 20 de abril, com as turmas do 10.º e 11.º CPTDCG.

A coordenadora do departamento de Ciências Experimentais, de Comunicação e de Informação apresentou o agendamento das seguintes visitas de estudo:

Visita de estudo ao Museu da Saúde a realizar no dia 8 de fevereiro com as turmas 11º e 12º CPTAS.

Ação de sensibilização no Hospital Professor Doutor Fernando Fonseca a realizar no dia 8 de março com as turmas 11º e 12º CPTAS.

Visita de estudo dos alunos do CPTAS programada para o INEM no mês de abril de 2023.

Sessão de divulgação do projeto de recrutamento de estágios de Auxiliares de Ação Médica, por iniciativa do Hospital CUF Sintra, agendada para o dia 23/2/2023. Esta sessão decorre do acordo de estágio curricular protocolado, efetuado no ano letivo transato, entre a nossa escola e o referido hospital.

A coordenadora do departamento curricular de português e de PLNM informou que foi inserida no PAA a proposta de uma exposição dos trabalhos dos alunos de 7º e 8º anos, na Escola Básica Maria Alberta Menéres, e que a mesma será feita ao longo do ano letivo. Essa atividade será dinamizada pelas professoras Carla Caldas e Maria Manuel Polme. Foi, também, inserida no PAA uma proposta de visita de estudo ao News Museum, em Sintra, que poderá ocorrer entre 13 de janeiro e 31 de maio. Esta visita será direcionada aos alunos de 7º e 8º anos e dinamizada pelas professoras já referidas anteriormente, conjuntamente com o grupo disciplinar de história.

As visitas e estudo e propostas de atividades foram aprovados.

5.2. Cursos Profissionais

A coordenadora dos cursos profissionais, Leonor Duarte, apresentou os temas das Provas de Aptidão Profissional (PAP), a realizar em julho do corrente ano. Os temas apresentados foram aprovados por unanimidade.

Transmitiu também a situação de um aluno, atualmente a frequentar o 11CPTDCG, que foi transferido do Agrupamento de Escolas Alto dos Moinhos para a ESMM em novembro de 2022, onde também frequentava o Curso de Técnico de Design e Comunicação Gráfica.

Ao serem feitas as equivalências, verificou-se que o elenco modular da anterior escola não é igual ao elenco modular do mesmo curso na ESMM; por exemplo, no AEAM têm 168 horas de FCT no 10º ano, enquanto no nosso agrupamento a formação em contexto de trabalho só se realiza nos 11º e 12º anos; e alguns módulos/UFCD que o aluno realizou no 10º ano, no nosso plano de estudos só se lecionam no 12º ano.

Devido a esta situação e, tendo em conta que alguns dos módulos em atraso não se devem a retenções, mas sim à implementação de diferentes planos de estudos/elenco modular,

solicitamos que seja permitido ao aluno realizar estes módulos, através de trabalhos que o professores das disciplinas em questão facultarão ao mesmo, a fim de não o prejudicar.

Estes trabalhos seriam feitos em junho, quando os restantes alunos estiverem na Formação em Contexto de Trabalho; nessas cerca de cinco semanas, o aluno, com o apoio dos professores, ficaria na escola a realizar os módulos que não faziam parte do seu elenco modular na anterior escola e ser-lhe-ia atribuída classificação. O aluno não precisaria de fazer esses módulos na época de maio, através das Provas de Recuperação Extraordinária. Só realizaria PRE ao módulo em que reprovou na anterior escola, mas não aos módulos que não tem feitos devido às diferenças entre os planos de estudos das duas escolas.

Sobre esta situação, o conselho pedagógico pronunciou-se no sentido favorável à proposta apresentada.

Foram também apresentadas as seguintes situações relativas ao curso profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:

No 11º ano, na disciplina de PSI, a docente (Cira Vicente) tem estado de baixa médica que, em princípio, termina no dia 24 de janeiro. Mesmo que a docente regresse dia 25 de janeiro, ficarão por lecionar cerca de 162 aulas, que já não dará tempo para lecionar este ano letivo, visto que os alunos vão para estágio no início de junho. Assim, a diretora de curso de GPSI propõe passar os módulos 14 - Linguagem de Manipulação de Dados e 15 - Linguagem de Definição de Dados (num total de 58 horas), para o 12º ano. Esta situação implicará aumentar a carga horária da disciplina para 11 tempos semanais no próximo ano letivo. Sobre esta proposta, o conselho pedagógico decidiu que será necessário analisar a viabilidade da proposta junto do senhor adjunto responsável pelos cursos profissionais.

No que respeita à formação em contexto de trabalho (FCT) do 11º ano do mesmo curso, foi esta atribuída também à professora Cira Vicente, que tem estado de atestado médico, como referido anteriormente. Assim, os contactos com as entidades de acolhimento ainda não foram iniciados, estando este processo já atrasado. Propõe-se que, quer a docente regresse ao trabalho dia 25 de janeiro quer tenha de prolongar a baixa médica, a Direção nomeie, de entre os professores de 12º ano que libertam horas a partir de março, docente(s) para assumir/ajudar nesta tarefa. Sobre esta proposta, o conselho pedagógico decidiu favoravelmente.

No 12º ano do mesmo curso, a docente de Matemática foi colocada tardiamente, pelo que não será possível lecionar todas as horas até ao final de fevereiro. Sugere-se a realização

de trabalho autónomo, a começar ainda em janeiro ou fevereiro, uma vez que os alunos vão para estágio no início de março. Sobre esta proposta, o conselho pedagógico decidiu favoravelmente.

5.3. Exposição e posição do Departamento de Línguas Estrangeiras.

A coordenadora do Departamento de Línguas Estrangeiras, professora Marília Costa, transmitiu a preocupação do seu departamento relativamente à falta de professores de Inglês no agrupamento, e à necessidade de se distribuir turmas pelos docentes, aumentando assim a carga horária e contribuindo para o desgaste dos mesmos. Referiu a proposta efetuada em reunião de área disciplinar, de que aos docentes de inglês seja prioritariamente atribuída a disciplina de Inglês, em detrimento de determinadas disciplinas de carácter técnico dos cursos profissionais. Referiu ainda que, de acordo com a opinião de vários elementos do departamento, deverão ser criadas condições mais atrativas para o recrutamento de novos professores, como é o caso dos horários.

São também preocupação do departamento os alunos estrangeiros chegados ao agrupamento, apresentando um nível de proficiência muito inferior ao lecionado. A abertura de uma turma de Língua Estrangeira de Iniciação no décimo ano (Formação Geral - LE III) seria de extrema importância, e seria uma ajuda na solução dos constrangimentos da falta de professores de Inglês e de alguns dos problemas sentidos no departamento. Para que tal seja possível, a coordenadora solicitou que sejam dadas diretrizes, nomeadamente aos diretores de turma do nono ano, para a divulgação dessa possibilidade, e que haja vontade institucional na criação desta solução.

5.4. Atividade de Educação Física.

Corta-mato concelhio, 7 de fevereiro, na base aérea de Sintra.

Rio de Mouro, 19 de outubro de 2022.

Presidente CP, prof. João Caravaca