

NARRATIVA DO CONSELHO PEDAGÓGICO Nº 54 DE 21 DEZEMBRO DE 2022

1. INFORMAÇÕES.

1.1. A calendarização das fases do recenseamento docente 2022-2023.

Introdução de dados pelas Escolas - 15 novembro a 6 janeiro;

Consulta / Confirmação ou reclamação dos dados Docentes/Técnicos - 9 janeiro a 13 janeiro;

Análise das reclamações pelas Escolas - de 16 a 20 janeiro.

2. Aprovação dos relatórios dos departamentos referentes ao REPA.

Os relatórios de escola das provas de aferição referem-se aos 2.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade.

No 2.º ano a aferição incidiu sobre Português e Estudo do Meio, Matemática e Estudo do Meio, Educação Artística e Educação Física.

Quanto ao 5.º ano, Educação Visual e Educação Tecnológica, Matemática e Ciências Naturais.

Para o 8.º ano, Português, História, Geografia e Educação Física.

Os domínios cognitivos aferidos foram conhecer/reproduzir; aplicar/interpretar e raciocinar/criar.

No 2.º ano, em Expressões Artísticas, o agrupamento apresenta valores superiores à média nacional e local em todos os domínios. Na Educação Física, a média no domínio criar/raciocinar encontra-se acima da média nacional e local.

Relativamente ao 5.º ano, em Educação Visual e Educação Tecnológica, a prestação do agrupamento encontra-se acima da média nacional e local.

Respeitante ao 8.º ano, em Educação Física, o agrupamento regista valores superiores à média nacional e local somente no domínio aplicar/interpretar.

As restantes disciplinas aferidas indicam valores inferiores à média nacional e local.

Aprovado por unanimidade.

3. Aprovação do Plano de Formação do Agrupamento para o quadriénio 2022-2026.

A formação profissional é um processo integral e contínuo de aprendizagem ao longo da vida, em que os docentes e não docentes, em função da evolução da sociedade e da necessidade de atualizar e aprofundar conhecimentos e competências, capacitando os diferentes agentes para o exercício da sua atividade profissional e para a melhoria do seu desempenho. O sucesso do agrupamento depende, em grande parte, do seu desenvolvimento organizativo e das suas práticas pedagógicas, estando estas fortemente ligadas com os percursos formativos dos docentes e à visão que cada um tem da escola, pelo que o Plano de Formação tem um papel fulcral no desenvolvimento profissional dos seus professores.

A realização de formação em contexto do agrupamento, e em articulação com o Centro de Formação dos Agrupamento de Escolas de Sintra (CFAES), edilidade sintrense e outros parceiros, permitirá dar uma resposta eficiente às necessidades formativas.

O Plano de Formação terá a vigência de um quadriénio, de 2022 a 2026, entroncando com o Plano Anual de Atividades, o Projeto Educativo, a Carta de Missão e o Plano de Ação do diretor.

Aprovado por unanimidade.

4. Alunos com mobilização de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão.

Ponto não cumprido por não haver assunto específico.

5. Outros assuntos.

5.1. Aprovação da ordem de trabalhos das reuniões de avaliação do 1.º semestre.

Pré-escolar.

Conselho Docentes.

1. Informações;
2. Apreciação Global dos grupos no âmbito pedagógico-didático;
3. Alunos com Mobilização de Medidas de Suporte à Aprendizagens e à Inclusão;
4. Avaliação das atividades do Plano Anual de Atividades e projetos (PES, Cidadania, outros);
5. Projeto Curricular de Grupo;
6. Outros assuntos.

1º Ciclo do Ensino Básico.

Conselho de Docentes.

1. Apreciação global das turmas no âmbito pedagógico-didático e disciplinar;
2. Alunos com Mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
3. Outros assuntos.

Coordenação de Ano.

1. Informações;
2. Avaliação de projetos;
3. Avaliação do Plano Anual de Atividades na GARE;
4. Avaliação Estatística;
5. Plano de Turma;
6. Supervisão Pedagógica;
7. Outros assuntos.

2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico.

1. Apreciação global da turma no âmbito pedagógico-didático e disciplinar;
2. Confirmação e homologação da avaliação proposta pelos docentes do conselho de turma;
3. Alunos com mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
4. Plano de Turma;
5. Outros assuntos.

Ensino Secundário regular.

1. Apreciação global da turma no âmbito pedagógico-didático e disciplinar;
2. Confirmação e homologação da avaliação proposta pelos docentes do conselho de turma;
3. Alunos com mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
4. Plano de Turma;
5. Outros assuntos.

Ensino Secundário profissional

1. Apreciação global da turma no âmbito pedagógico-didático e disciplinar;
2. Confirmação e homologação da avaliação proposta pelos docentes do conselho de turma;
3. Alunos com mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
4. Plano de Turma;
5. Outros assuntos.

Ordem de trabalho das reuniões aprovadas por unanimidade.

5.1.1. Afixação das pautas e envio dos registos de avaliação.

As pautas serão afixadas no dia 30 de janeiro de 2023, a partir das 12 horas.

Os registos de avaliação serão enviados também no dia e a partir das 12 horas.

5.2. Cerimónia do Quadro de Mérito e Excelência.

A Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Secundário, Madalena Custódio, gostaria de deixar o seu mais sincero agradecimento às docentes Júlia Soares, Júlia Cruz, Rosa Cabido, pela decoração do espaço onde decorreu a cerimónia, e à professora bibliotecária, Ana Cristina Silva, pelo seu apoio na organização da cerimónia e por providenciar, junto da Porto Editora, as ofertas de pequenos brindes a entregar aos alunos.

A Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Básico, Ana Dias, igualmente agradece o trabalho colaborativo de todos aqueles que contribuíram diretamente para a organização do espaço em que decorreu a cerimónia na Escola Maria Alberta Menéres, nomeadamente os docentes de EV/ET, as docentes Teresa Simões, Marília Carvalho, Marília Costa, Graça Diogo e o Coordenador da Escola, António Vila. Um especial agradecimento à docente Odete Souto, que graciosamente contribuiu para o brilhantismo da decoração. Também à docente Maribel Pereira pelos contactos estabelecidos com a Orquestra Escolar de Sintra, que proporcionaram um momento musical na cerimónia.

De salientar que a mesma foi um momento repleto de simbolismo e bastante emotivo, quer da perspectiva das famílias e alunos, quer da perspectiva dos professores e funcionários.

A Coordenadora do Departamento de 1.º ciclo agradece a todos os docentes que estiveram envolvidos na decoração e organização do espaço onde se realizaram as cerimónias, nomeadamente na escola Serra das Minas n.º1 e na escola Mem Martins n.º 2. Agradece, igualmente, à professora bibliotecária, Sandra Gomes, pelas diligências prestadas junto das editoras Texto e Porto Editora, no sentido de presentear os alunos com pequenas ofertas.

Após discussão e reflexão, o Conselho de Docentes do Departamento de 1.º ciclo pronunciou-se sobre o Quadro de Mérito e Excelência no 1.º ciclo. Tendo em consideração o critério para acesso aos Quadros acima referidos, existente no Regulamento Interno do Agrupamento, no Anexo XXXII - Regulamento dos Quadros de Mérito e Excelência, no Artigo 2º, ponto 1, são reconhecidos e valorizados os resultados escolares de excelência, mediante as classificações obtidas nas diferentes áreas curriculares.

Constatou-se uma contradição na «filosofia» que sustenta a atribuição destes prémios nesta faixa etária, devido a uma excessiva valorização das capacidades cognitivas dos alunos, em detrimento das suas atitudes, nomeadamente a determinação e força de vontade para superação de dificuldades ao longo do seu percurso escolar.

Sendo o fenómeno da aquisição das aprendizagens um processo complexo, onde várias componentes se inter-relacionam, não se considera coerente que sejam valorizadas excessivamente as capacidades genéticas dos alunos, em detrimento de outras variáveis igualmente importantes, nomeadamente as de índole psicológica e social. Nem sempre uma maior capacidade cognitiva, exige nesta faixa etária, um maior esforço perante a aprendizagem de conhecimentos e competências.

Continuamente os docentes de 1º ciclo incentivam os seus alunos a melhorarem o seu empenho e conseqüentemente os seus resultados escolares, atribuindo na sua prática diária a valorização do seu esforço. Só dessa forma, valores como perseverança, confiança, segurança, autoestima criam capacidade de resposta, para um maior sucesso dos alunos nesta faixa etária, em que a sua personalidade ainda está em contínua construção.

Mediante estas considerações, o Conselho de Docentes concluiu que os alunos do 1º ciclo não deveriam aceder ao Quadro de Mérito e de Excelência, por existirem incompatibilidades entre a excessiva valorização das capacidades de domínio cognitivo, em detrimento de atitudes e valores, igualmente fundamentais e que acabam por não apresentar a mesma amplitude valorativa.

5.3. Cursos Profissionais.

A coordenadora dos cursos profissionais, professora Leonor Duarte, apresentou uma proposta para a realização do Evento 3 C na escola secundária de Mem Martins, nos dias 27 e 28 de abril de 2023, tendo sido apresentados os objetivos e o plano de desenvolvimento do evento.

A proposta foi aprovada.

5.4. Eventos, atividades e visitas de estudo.

- A coordenadora do Departamento de Línguas Estrangeiras, professora Marília Costa, apresentou a proposta da professora Joana Abreu, subcoordenadora de Espanhol, de participação de alunos do 11ºano (11º LH2 e 11º CSE/LH) na atividade Prémio Traduzir 2023, organizada pela Universidade Católica Portuguesa. Haverá um texto a traduzir, enviado pela Universidade Católica, que será trabalhado pelos alunos participantes e enviado pela referida docente para a Universidade. A cerimónia da entrega de prémios decorrerá na Faculdade.

A proposta foi aprovada.

- A senhora conselheira Fátima Fernandes informou que durante o mês de dezembro decorreu a palestra “Já estamos no ensino secundário, e agora?”, abrangendo os alunos do Curso Profissional de Técnico de Análises Laboratoriais, 10.ºCPTAL, 11.ºCPTAL e 12.ºCPTAL.

Apresentou ainda a atividade “VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DA METROLOGIA E RESPETIVOS LABORATÓRIOS”, a realizar no mês de janeiro de 2023, dirigida aos

alunos do Curso Profissional de Técnico de Análises Laboratoriais, 10.ºCPTAL, 11.ºCPTAL e 12.ºCPTAL.

A proposta foi aprovada.

- A coordenadora do Departamento de Matemática, professora Helena Torres, apresentou a proposta de participação do Agrupamento de escolas de Mem Martins com os alunos do 3º ciclo e secundário, no 16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos. As eliminatórias realizar-se-ão no Dia Internacional da Matemática, 14 de março, e a final, com os alunos selecionados, decorrerá no dia 24 de março na Universidade de Aveiro.

A proposta foi aprovada.

5.5. Casos especiais de avaliação.

O aluno que revele falta de assiduidade, não justificada, é avaliado de acordo com os critérios de avaliação da disciplina, não sendo atribuída alínea.

Na avaliação:

- (i) Prevalece o princípio de que, havendo elementos de avaliação e por aplicação dos critérios de avaliação, deve ser atribuída classificação;
- (ii) Não havendo elementos de avaliação, é atribuída alínea de acordo com a respetiva situação;
- (iii) No caso dos alunos recentemente transferidos de turma/escola estes devem ser avaliados em todas as disciplinas.

Ensino Básico - os professores da turma de origem devem disponibilizar os elementos de avaliação aos professores da nova turma;

Ensino Secundário - os professores da formação geral da turma origem devem disponibilizar os elementos de avaliação aos professores da nova turma; nas restantes disciplinas ser-lhe-á atribuída alínea. - **Ver alínea e).**

(iv) Alunos estrangeiros que se encontram na situação pedagógica de integração sociolinguística não serão avaliados. A saber: Doina Cojocari (6F), Reza Amiri e Egor Nefedov (7A), Artion Cojocari (8F), Sagun Khadka (11CT2), Danylo Dmytriiev (9A) e Vladyslav Ivanina (10AV1). **Ver Alínea f).**

(v) Anos e turmas sem docente colocado, 10CT6, em Português; todos os 7º e 8º anos em Francês; 10CT4, em FQ A; 9ºE, em Inglês, e 9ºF, no caso de CN. **Ver Alíneas b) e c).**

ALÍNEAS PARA A ATA

1. Ensino regular.

- a) Não atribuída classificação, nível / menção por ausência prolongada do professor;
- b) Não atribuída classificação, nível / menção por colocação tardia do professor.
- c) Não atribuída classificação, nível / menção por falta de professor;
- d) Não atribuída classificação nível / menção por ausência prolongada do aluno, devidamente justificada;
- e) Aluno sem avaliação sumativa devido à sua integração tardia (a partir de 14 de dezembro de 2022);
- f) Aluno sem avaliação, a cumprir plano de integração sociolinguística.
- g) Não atribuída menção por falta de colocação em estágio (alunos em PIT).

2. Ensino Profissional

Atraso modular;

Atraso modular por excesso de faltas.

5.6. Estudo Diagnóstico 20-23, dinamizado pelo IAVE.

O agrupamento foi selecionado para participar no Estudo de Diagnóstico do IAVE, tal como se encontra na Resolução do Conselho de Ministros n.º 66/2022, de 22 de julho.

ESMM, ao nível do 9.º ano, turmas D, E e F, de 18 de janeiro a 1 de fevereiro de 2023. Na EBAMAM, para o 6.º ano, turmas B, C e F, de 16 a 30 de janeiro de 2023.

Estudo incide nos seguintes domínios: literacia científica, Matemática, Leitura e Informação.

Posteriormente, será elaborado o calendário oficial de aplicação e respetivos docentes aplicadores.

Nos dias em que for aplicado o instrumento de avaliação não haverá lugar a marcação de estes.

5.7. Equipa Autoavaliação

A coordenadora da equipa informa que n passado dia 16 de novembro a equipa reuniu para dar início aos trabalhos, a saber: “ situação presente das medidas de ação”. Desde já agradece a colaboração de toda a comunidade escolar.

Rio de Mouro, 21 de dezembro de 2022.

Presidente CP, prof. João Caravaca