

NARRATIVA DO CONSELHO PEDAGÓGICO Nº 53 DE 19 OUTUBRO DE 2022

1. INFORMAÇÕES.

1.1. Autorização de horas extraordinárias.

Autorização para atribuição de horas extraordinárias nos termos do ponto 4 do Art.º 83 do ECD, bem como os relativos aos docentes com redução da componente letiva, ao abrigo do art.º 79.º do ECD.

1.2. Nota informativa da DGAE, de 7 de outubro de 2022.

Aplicação do Despacho n.º 9488/2015, de 20 de agosto, período probatório para 2022-2023, decorreu entre 7 e 11 de outubro de 2022.

Não há docentes abrangidos pelo estipulado no referido despacho, ou seja, os docentes que entraram no quadro estão dispensados do período probatório.

2. Aprovação do Plano Anual de Atividades para o ano letivo de 2022-2023.

Num contexto de complexidade, incerteza e mudança, importa repensar estratégias e práticas pedagógicas, é fundamental refletir, raciocinar, “Pensar” bem e agir melhor, desenvolver as dimensões afetivas, de atitudes e valores. Ensinar o aluno a “Pensar” é transformá-lo em cidadão pleno, capaz de ler, escrever e interpretar, fazer boas análises, resolver problemas de forma eficaz, tomar boas decisões e construir uma sociedade mais segura, coesa e harmoniosa.

Aprovado por unanimidade.

3. Plano de supervisão pedagógica para o quadriênio 2022-2026.

O presente documento estrutura-se como um plano de implementação da prática da supervisão pedagógica para docentes de carreira (professores do quadro de agrupamento/quadro de zona pedagógica).

Terá o seu horizonte de ação para 2022/2026 para todos os níveis de ensino, instituindo-se no agrupamento uma prática pedagógica de cariz transformacional no processo de autoformação docente.

Esta prática surge no âmbito da avaliação da última avaliação externa do agrupamento e após a realização da experiência-piloto no ano letivo transato (2021/2022), onde figura a recomendação de uma política de supervisão da prática letiva entre docentes, dando cumprimento ao quadro teórico observado nos estudos nacionais e internacionais sobre a supervisão e avaliação no âmbito da sua prática profissional.

Em nota de recordatória, a noção mais geral e comum de supervisão pedagógica considera-a um conjunto de ações ou de procedimentos de monitorização da prática pedagógica e um processo em que um professor, em princípio mais experiente e mais informado, orienta um outro professor ou candidato a professor no seu desenvolvimento humano e profissional.

A função de supervisão estabelece uma relação de diferenciação entre o supervisor e o supervisionado, que pode variar, de acordo com os modelos de supervisão que forem postos em prática, entre o extremo mais assimétrico e vincadamente hierárquico e o outro extremo, com a distinção hierárquica mais esbatida, tendencialmente mais igualitária.

A implementação nas escolas de procedimentos de supervisão pedagógica resulta de orientações políticas e organizacionais que pressupõem que a escola com ensino de qualidade e orientada para o sucesso dos estudantes depende da supervisão.

Após a experiência-piloto apurou-se que a prática mais apropriada para o agrupamento se insere num procedimento de colaboração e interação entre pares pedagógicos, esbatendo-se o sentido hierárquico na relação pedagógica entre os actantes envolvidos. Considera-se assim que a prática transformacional se enquadra numa dinâmica de dueto, em que os docentes integram o duplo papel de supervisor e supervisionado.

4. Alunos com mobilização de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão.

4.1. Aprovação de RTP.

Foi aprovado o RTP de uma aluno do 10AV1.

5. Outros assuntos.

5.1. Cerimónia da entrega dos diplomas de Quadro de Mérito e Excelência e Menção Honrosa:

- Escola Básica Maria Alberta Menéres: 10 de novembro às 18h45.
- Escola Secundária de Mem Martins: 8 de novembro às 18h45.
- Escola Básica n.º 1 Serra das Minas: 28 de novembro às 18h.
- Escola Básica n.º 2 Mem Martins: dias 29 e 30 de novembro às 18h.

5.2. Avaliações Intercalares.

Os docentes efetivarão as avaliações qualitativas obrigatoriamente nos domínios de aproveitamento e comportamento. Os restantes serão opcionais.

Todas as disciplinas do currículo terão de ter avaliação intercalar, exceto nos casos de falta de assiduidade do docente ou do aluno.

Nos cursos profissionais realizar-se-á a primeira avaliação sumativa, decorrendo as reuniões através da plataforma MS Teams, com a seguinte ordem de trabalhos:

1. Apreciação global da turma no âmbito pedagógico-didático e disciplinar;
2. Confirmação e homologação da avaliação proposta pelos docentes do conselho de turma;
3. Alunos com Necessidades de Saúde Especiais;
4. Projetos de turma (PES, Cidadania e Desenvolvimento, e/ou outras atividades/projetos);
5. Outros assuntos.

5.3. PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO EM COMUNIDADES DESFAVORECIDAS.

Projetos a avançar no presente ano letivo, 2022/2023:

Consciência Fonológica - Pré-Escolar (3 salas). Docente interlocutor, educadora Isabel Baleia.

Ginásio da Matemática - 5.º ano (4 turmas). Docente interlocutor, Marília Carvalho.

Competências parentais - 9º e 10º ano - em colaboração com as Associações de Pais. Interlocutor, senhor João Gomes, presidente da APEEESMM.

Intervenção Psicoeducacional - 1.º ciclo. Docente interlocutor Anabela Sequeira.

ArtísticaMENTE - ações de dinamização de práticas artísticas e culturais em horário não letivo dos discentes. Docente interlocutora Lídia Pinto.

Incluir em Português - desenvolver nos alunos competências de comunicação com dinâmicas inclusivas. Docente interlocutora Lídia Pinto.

5.4. Cursos Profissionais.

A coordenadora dos cursos profissionais apresentou a seguinte proposta: visto que a partir do corrente ano letivo os alunos do 11º ano dos cursos profissionais já realizam estágio nas empresas, propõe - se que lhes seja possível, à semelhança dos alunos do 12º ano, realizar provas de recuperação extraordinária de módulos em atraso na época de janeiro.

Aprovado por unanimidade.

5.4.1. Equipa de revisão do regimento dos cursos profissionais.

Responsável da direção - prof. Aléxis Valente.

Coordenadora - prof.^a Leonor Duarte.

Equipa - coordenadora dos diretores de turma dos cursos profissionais e diretores de curso.

O professor Aléxis Valente articulará com a senhora coordenadora Leonor Duarte os trabalhos de revisão.

5.5. 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Necessidade de recursos para apoio educativo nas turmas de 1.º ciclo, a fim de ajudar a ultrapassar as dificuldades sentidas pelos titulares em manterem as taxas de sucesso. Turmas com muitos alunos a precisarem de apoio mais individualizado na aquisição das suas aprendizagens.

Não há crédito horário para alocar mais docentes de apoio.

5.6. Conselhos de departamento curricular.

Reuniões marcadas para o dia 26 de outubro 2022, com a seguinte ordem de trabalhos:

- Ponto um, informações;
- Ponto dois, Plano de Supervisão Pedagógica;
- Ponto três, outros assuntos.

Rio de Mouro, 19 de outubro de 2022.

Presidente CP, prof. João Caravaca