

Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais

9.º Ano de Escolaridade/2022

Código da Prova 10 / 1.ª e 2.ª Fases

5 Páginas

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de Ciências Naturais, com o código 10, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

2. Caracterização da prova

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para o 3.º ciclo e permite avaliar:

- análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação/elaboração de procedimentos laboratoriais;

- execução de procedimentos;
- manipulação de materiais e reagentes;
- rigor no registo de resultados;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

A prova apresenta duas componentes, uma escrita com a ponderação de 50% e outra prática com a ponderação de 50%.

A prova escrita reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os temas e subtemas que podem constituir o objeto de avaliação na prova escrita são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas e subtemas na prova escrita

Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • A Terra conta a sua história • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • Dinâmica externa da Terra • Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra 	20 - 30
Terra, um Planeta com vida	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: da célula à biodiversidade 	20 - 40
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas • Gestão sustentável de recursos 	
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • Organismo humano em equilíbrio • Transmissão da vida 	30 - 45
Total 100 pontos		

A prova escrita está organizada por grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A prova escrita é cotada para 100 pontos.

Na prova escrita a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação para a prova escrita

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">•Escolha múltipla•Associação/correspondência•Ordenação	10 a 16	3 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">•Resposta curta•Resposta restrita	3 a 6	3 a 8

Os temas e subtemas que podem constituir o objeto de avaliação na prova prática são os que se apresentam no quadro 3.

Quadro 3 - Valorização dos temas e subtemas na prova prática

Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Organismo humano em equilíbrio• Transmissão da vida	100

A prova prática é cotada para 100 pontos.

Na prova prática o desempenho laboratorial é valorizado com 40 pontos, os registos escritos e a sua interpretação são valorizados com 60 pontos.

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

3.1. Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

3.2. Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova escrita e a prova prática em folha normalizada.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da Prova

Prova escrita: 45 minutos

Prova prática: 45 minutos