

---

## Informação-Prova

### Prova Escrita/Oral de Equivalência à Frequência de Espanhol

---

9º Ano de Escolaridade/2022

---

**Código da Prova 15/ 1ª-2ª Fases**

**4 Páginas**

---

#### 1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de Espanhol, com o código 15, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

#### 2. Caracterização da prova

A prova a que esta informação se refere tem por referência os documentos curriculares em vigor (programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR). A prova tem por referência os descritores do nível de proficiência definido como A2.2/ B1 do QEQR.

As Aprendizagens Essenciais da disciplina centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Por este motivo, a prova apresenta, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura, sendo objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

A demonstração das competências supracitadas envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 7.º, 8.º e 9.º anos, nomeadamente os dos domínios linguísticos e socioculturais.

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova), sendo que os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 200 pontos: 100 pontos distribuem-se pelas competências a avaliar na componente escrita; os outros 100 pontos distribuem-se pelas competências a avaliar na componente oral.

## **Componente escrita da prova**

### **Uso da língua e leitura**

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

O número de itens de seleção/ construção variará entre 5 e 10.

A cotação será de 60 pontos.

### **Interação e produção escritas**

Avalia-se o desempenho do examinando em uma ou duas atividades de interação/produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se entre 100-150 palavras.

A cotação será de 40 pontos.

A **prova escrita** inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação/ correspondência e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

## **Componente oral da prova**

### **Interação e produção orais**

A prova é cotada para cem por cento e é constituída por dois momentos. A cotação é atribuída ao desempenho final do aluno, não se reportando a nenhum dos momentos da prova, em particular.

A aplicação da prova tem por base um guião que orientará o professor nas temáticas a abordar e inclui as imagens a serem utilizadas.

No 1º momento, o aluno é questionado pelo professor sobre informação pessoal e outros assuntos no âmbito do Programa, tendo em consideração o referencial para o Espanhol do 3º Ciclo.

O 2º momento compreende uma produção individual com base em imagens que lhe serão facultadas. O aluno deverá começar por descrever a imagem e, seguidamente, desenvolver o seu discurso com base em indicações que lhe serão dadas.

Os assuntos abordados poderão incidir sobre qualquer uma das dimensões temáticas enunciadas no Programa da disciplina, tendo em consideração o referencial para o 3º Ciclo.

A avaliação do desempenho dos alunos tem em conta os seguintes parâmetros: **Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação.**

### **3. Critérios gerais de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua (ler, escrever, ouvir e falar) e à competência sociocultural.

**Na Prova Escrita**, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa num número que aparece previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, na qual a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

**Na Prova Oral**, o desempenho do examinando será classificado de acordo com os seguintes parâmetros: **Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação.**

## **4. Material**

### **Material da prova escrita:**

- O aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- As respostas são registradas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilíngues;
- Não é permitido o uso de corretor.

### **Material da prova oral:**

- Todo o material necessário será fornecido no momento da realização da prova;
- Não é permitida a consulta de dicionário.

## **5. Duração**

A prova escrita tem a duração total de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Não há lugar a tempo de tolerância.