

## Informação-Prova

### Prova Extraordinária de Avaliação

11º Ano de Escolaridade/2022

### Prova Escrita de Espanhol

3 Páginas

#### 1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido do Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho, e em conformidade com a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

#### 2. Caracterização da prova

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Espanhol em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001).

A abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo, referentes ao programa do 11º ano.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três atividades distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado.

A prova é realizada num único momento. São avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta restrita e resposta extensa).

### **Compreensão do Oral**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

### **Uso da língua e leitura**

Avalia-se o desempenho do examinando em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

### **Interação e produção escritas**

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas.

O número de palavras a escrever situa-se entre 60 e 80 na Atividade 1 e 180 e 200 na Atividade 2.

A distribuição da cotação pelas atividades apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Distribuição da cotação em pontos**

<b>Atividades</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação</b>
A	Compreensão do oral	<b>30</b>
B	Uso da língua e leitura	<b>90</b>
C	Produção escrita	<b>80</b>

## **3. Critérios de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens de seleção e de construção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e extensa os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competências linguística e sociolinguística (CLS). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros de desenvolvimento temático (DT) e coerência e coesão (CC).

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

No item de resposta restrita, sempre que a resposta apresente uma extensão que não respeite os limites estabelecidos (60-80), aplica-se um desconto de um ponto ao total da cotação atribuída.

No item de resposta extensa, sempre que a resposta apresente uma extensão que não respeite os limites estabelecidos (180-200), aplica-se um desconto de dois pontos ao total da cotação atribuída.

#### **4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

#### **5. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos