

---

## Informação-Prova

### Prova Extraordinária de Avaliação

---

5.º Ano de Escolaridade/2022

---

### Prova Escrita de Português

4 Páginas

---

#### 1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e em conformidade com a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, as Aprendizagens Essenciais, e o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita

#### 2. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

**No Grupo I** avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura. Inclui um texto não literário que constitui o suporte de itens construção e/ou de seleção e/ou de ordenação e/ou de verdadeiro e falso.

Cotação - 20 pontos

**No Grupo II** avalia-se a aprendizagem nos domínios da Educação Literária (leitura e escrita). Inclui um texto literário (narrativo, dramático ou poético) que constitui o suporte de itens de seleção, itens de ordenação e de itens de construção.

Cotação - 30 pontos

**No Grupo III** avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação - 20 pontos

Os três primeiros grupos, além do domínio em foco, podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

**O Grupo IV** permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

Cotação - 30 pontos

A prova é cotada para 100 pontos.

### **3. Critérios de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### **3.1. Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **3.2. Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

#### **4. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado/folha normalizada.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido a consulta do dicionário.

#### **5. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.

**MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS, 5.º ANO**

<b>GRUPOS</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO</b>	<b>COTAÇÕES</b>
<b>Grupo I</b>	<b>LEITURA</b> Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas.	<b>Texto não literário</b> - seleção de informação/dados.	Reconhece e explicita o sentido global do texto.	<b>20</b>
<b>Grupo II</b>	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b> Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas. Organização e correção da expressão escrita.	<b>Texto literário</b> - estrutura e características do respetivo modo literário.	Reconhece e explicita o sentido global do texto. Deteta e reutiliza a informação veiculada pelo texto.	<b>30</b>
<b>Grupo III</b>	<b>GRAMÁTICA</b> Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.	<b>Morfologia</b> <b>Lexicologia</b> <b>Sintaxe</b>	Conhece explicitamente os aspetos básicos da estrutura e do uso da língua.	<b>20</b>
<b>Grupo IV</b>	<b>ESCRITA</b> Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.	<b>Produção escrita compositiva</b>	Produz um texto de acordo com a instrução e com correção nos planos: lexical, morfológico, sintático e ortográfico.	<b>30</b>