

---

## Informação-Prova

### Prova Extraordinária de Avaliação

---

1.º Ano de Escolaridade/2022

---

### Prova escrita de PORTUGUÊS

4 Páginas

---

#### 1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de PORTUGUÊS, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido do Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho, e em conformidade com a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina e as metas curriculares da mesma. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios e grelha de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova tem a componente de avaliar a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina (<http://www.dge.mec.pt/portugues>), passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos seis temas do programa, organizados em três

conjuntos de dois temas associados. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

## 2. Caracterização da prova

A prova está estruturada em quatro grupos. Cada grupo incide sobre questões relacionadas com os domínios de avaliação das aprendizagens. A tipologia da resposta às questões apresentadas é do item de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por duas partes, apresentadas em dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita Educação Literária	50
II	Gramática	20
III	Escrita	30

A prova apresenta três grupos de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem dos domínios da Leitura, da Escrita e Educação Literária. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que será objeto de verificação da leitura num quadro de itens de seleção e de itens de construção. A parte A tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático); a parte B tem como suporte um texto de caráter informativo.

**Cotação: 50 pontos.**

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

**Cotação: 20 pontos.**

O **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**pelo menos, 90 palavras**).

**Cotação: 30 pontos.**

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	6 a 12	2 a 6
	Associação    Ordenação Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Completamento Resposta curta	6 a 12	2 a 8
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

### 3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

#### 3.1. Itens de seleção

**Escolha múltipla** - A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

**Ordenação** - A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

**Associação e Completamento** - São atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### 3.2. Itens de construção

**Completamento e Resposta curta** - A cotação do item, só é atribuída, às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**Resposta restrita e resposta extensa**- Os critérios de classificação apresentam-se organizadas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da **organização e correção da expressão escrita**, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

Grupo A: plano ortográfico (incluindo erros de acentuação e de translineação) e de pontuação;

Grupo B: plano lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros.

Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado.

O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 70 a 90 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 50 a 69 palavras;
- a desvalorização de 3 pontos se a extensão do texto for de 31 a 49 palavras;
- a desvalorização de 10 pontos se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (30 palavras).

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada, antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

#### **4. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.