

## Informação-Prova

### Prova Extraordinária de Avaliação

3.º Ano de Escolaridade/2022

#### Prova escrita de INGLÊS

Páginas

4

O presente documento visa divulgar as características da prova de Inglês, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido do Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho, e em conformidade com a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

#### 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência as *Aprendizagens Essenciais* e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, bem como as orientações enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001)*.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e domínios enunciados nas *Aprendizagens Essenciais*; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de outras aprendizagens não expressas nesta informação.

Na prova escrita, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão oral, Compreensão escrita, Produção e interação escritas, enquadrados na competência comunicativa.

Assim, deve o examinando:

- Compreender enunciados muito simples que visam satisfazer necessidades concretas;
- Conhecer vocabulário de forma contextualizada;
- Compreender estruturas elementares do funcionamento da língua;
- Escrever sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito elementar.

#### Competências

##### Compreensão Oral

- Compreende e identifica palavras e expressões muito simples com apoio visual.

### Compreensão Escrita

- Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido;
- Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens.

### Produção e Interação Escritas

- Preenche um formulário muito simples com informação pessoal;
- Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas;
- Escreve palavras aprendidas;
- Escreve numerais aprendidos;
- Escreve frases com correção e clareza;

São as seguintes as áreas de referência para os conteúdos que serão objeto de avaliação.

- Saudações e apresentações elementares
- Identificação pessoal
- Países e nacionalidades
- Família
- Numerais cardinais até 50
- Dias da semana
- Meses do ano e estações do ano
- Escola e rotinas
- Jogos
- Meios de transporte
- Tempo atmosférico
- Cores e formas
- Vestuário
- Animais de estimação

## **2. Caracterização da prova**

A prova é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral. Este grupo inclui duas partes (A, B).

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Escrita. Este grupo inclui cinco partes (A, B, C, D, E).

O Grupo III, avalia-se a aprendizagem nos domínios da produção e interação escritas. Este grupo inclui quatro partes (A,B,C,D).

A prova é cotada para 100 pontos.

### Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral	25
II	Compreensão Escrita	40
III	Produção e Interação Escritas	35

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios	Tipologia	Nº de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• ordenação</li> <li>• correspondência/ associação de itens</li> </ul>	5 a 15	25
II	Compreensão escrita	<b>ITENS DE SELEÇÃO E DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação</li> <li>• verdadeiro/falso</li> <li>• completamento</li> <li>• resposta curta</li> </ul>	5 a 25	40
III	Produção e interação escritas	<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completamento</li> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> <li>• resposta extensa</li> </ul>	4 a 20	35

### 3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

A classificação é organizada por níveis de desempenho (N1, N2, N3, N4 e N5) em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística.

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **4. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são redigidas no enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino, em formato que garante o anonimato da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.