

NARRATIVA DO CONSELHO PEDAGÓGICO Nº 45, DE 20 DE ABRIL DE 2022

1. INFORMAÇÕES.

1.1. Despacho-normativo 7-A/2022, de 24 de março.

Determina a aprovação do regulamento das provas de avaliação externa e de equivalência à frequência dos ensinos básico e secundário.

1.2. Despacho n.º 4209-A/2022, 11 de abril.

Estabelece o calendário das matrículas e respetivas renovações para a educação pré-escolar e os ensinos básico e secundário para o ano letivo 2022-2023.

1.3. Orçamento Participativo da Escola.

O Agrupamento reconhece o empenho e o sentido de responsabilidade dos alunos nesta iniciativa, de reconhecida relevância social, em favor da comunidade escolar. Os objetivos foram cumpridos, estimular a participação cívica e democrática dos estudantes, promovendo o seu espírito de cidadania e a mobilização coletiva em prol do bem comum. Após a contagem dos votos, na ESMM a proposta " Mesas e Cadeiras para o Pátio exterior da Escola " obteve 73% dos votos, e a proposta " Impressoras Multifunções" obteve 27% dos votos; na EBMM, a proposta " MAM em Movimento" obteve 76,0% dos votos.

1.4. Conselho Municipal de Educação de Sintra.

A conselheira Paula Pereira informou este conselho que, no passado dia 6 de abril, tomou posse o Conselho Municipal de Educação de Sintra para o mandato 2022/2025.

2. Aprovação das informações-prova.

Foram aprovadas, por unanimidade, as informações relativas às provas de equivalências à frequência, a nível de escola e extraordinárias de avaliação para os ensinos básico e secundário.

Os documentos serão afixados em lugar de estilo e publicadas na página do agrupamento para comunidade discente.

3. Provas de aferição e atividade letiva.

No sentido de tornar eficiente a articulação da realização das provas e o calendário letivo, deliberou o Conselho Pedagógico que:

- (i) Nos dias das provas de aferição de EVT, no 5º ano, não haverá aulas de Ed. Visual e Ed. Tecnológica, no 2º ciclo, ou seja, nos dias 18, 19, 24 e 26 de maio de 2022. Os docentes da disciplina deverão selecionar no E-360 “Aula não ocorreu”;
- (ii) Os alunos no dia da prova de aferição de EVT não têm a aula imediatamente anterior e posterior. Os docentes da disciplina deverão selecionar no E-360 “Aula não ocorreu”;
- (iii) Nos dias das provas de aferição de Ed. Física, no 8º ano, não haverá aulas de Ed. Física, nos 7º e 8º anos de escolaridade, ou seja, de 17 a 27 de maio de 2022. Os docentes da disciplina deverão selecionar no E-360 “Aula não ocorreu”;
- (iv) Os alunos no dia da prova de aferição de Ed. Física não têm a aula imediatamente anterior e posterior. Os docentes da disciplina deverão selecionar no E-360 “Aula não ocorreu”;

- (v) Nos dias das provas de aferição de Matemática/Ciências Naturais, no 5º ano de escolaridade, Português e História/Geografia, no 8º ano de escolaridade, ou seja, 3 e 8 de junho de 2022, não haverá aulas na EBAM. Os docentes deverão selecionar no E-360 “Aula não ocorreu”;
- (vi) Nos dias das provas de aferição de Português/Estudo do Meio e Matemática/Estudo do Meio, no 2º ano de escolaridade, não haverá aulas, para os restantes anos de escolaridade, nas duas escolas do 1CEB, ou seja, nos dias 15 e 20 de junho de 2022. Os docentes deverão selecionar no E-360 “Aula não ocorreu”.

Os senhores diretores de turma/docentes titular de turma deverão informar os encarregados de educação das situações de interrupção letiva anteriormente referidas.

4. Alunos com mobilização de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão.

4.1. Aprovação de RTP.

Foi aprovado o RTP de um aluno no 11AV1.

4.2. Alunos com medidas adicionais, alínea b) adaptações curriculares significativas, dispensados das provas de aferição.

Foi aprovada a dispensa de dois alunos.

5. Outros assuntos.

5.1. Cursos Profissionais.

A participação da ESMM no evento relativo à mostra da oferta formativa decorreu com a representação de todos os cursos profissionais, havendo a participação de alunos e docentes no espaço de divulgação do agrupamento.

No dia 5 de maio de 2022, junto dos alunos do 9º ano, haverá uma campanha de sensibilização e informação sobre a oferta profissional do agrupamento. A ação contará com a presença de vários docentes.

5.1.1. Novo Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão: será necessário elaborar o respetivo plano de estudos. Solicita-se ao senhor Diretor que nomeie um docente para a sua elaboração.

5.1.2. Horas em falta na disciplina de PSI (Programação de Sistemas de Informação): a docente do 12º CPTGPSI encontra-se de baixa de longa duração, estando em falta noventa e seis aulas da referida disciplina.

Solicita-se que seja definida uma estratégia/solução para este caso, no sentido de permitir que os alunos concluam o curso. Atualmente, os alunos encontram-se a estagiar nas empresas.

5.1.3. PAP e FCT- As Provas de Aptidão Profissional decorrerão entre 11 e 19 de julho de 2022, na Escola Secundária de Mem Martins.

A Formação em Contexto de Trabalho dos alunos das turmas de 12º ano está a decorrer com normalidade.

5.2. Atividade Summer Fest - Show Yourself.

Projeto da autoria dos alunos do 11º CPTT, no âmbito do módulo 7 de TIAT.

Uma experiência de demonstração performativa a ocorrer no dia 9 de junho de 2022, entre as 10:10 e as 17:50, no polivalente da Escola Secundária de Mem Martins.

Considera-se que há toda uma logística demasiado ramificada, incluindo a utilização de recursos provenientes da junta de freguesia, o que será um fator de pouco controlo por parte da escola, logo poderá ser comprometedor da realização da atividade. Por outro lado, será uma atividade que funcionará como elemento distrator dos alunos que continuam ainda em atividade letiva. Acresce ainda o fator segurança, pois um evento deste tipo requer intervenientes habilitados.

Pelo acima exposto, não será conveniente a realização de semelhante engenho, pelo que não será aprovada a sua efetivação.

5.3. Visitas de Estudo.

- Alteração da data da visita de estudo ao Palácio Nacional de Maфра (de dia 8 de abril para 4 de maio) com a coordenação da professora Maria João Fernandes.
- Alteração da atividade ao museu de Odrinhas, passará para o 3 de maio p.f.
- Alteração da visita de estudo ao campo Aventura, pelas turmas do 4º ano da EB nº2 de Mem Martins, terá como nova data 9 de maio p.f.
- As turmas de 4º ano de escolaridade das Escolas Básicas SM1 e MM2 irão realizar a atividade “Laboratório Aberto”, em articulação do 1.º com o 3.º ciclo. Os alunos deslocar-se-ão a pé à EBMM, com os professores, nos dias 27 de abril (SM1) e 28 de abril (MM2).
- As turmas de 3º ano de escolaridade da EBMM2 irão realizar a atividade “Manta de histórias”, na Biblioteca Municipal de Sintra- polo Tapada das Mercês. Os alunos deslocar-se-ão a pé, com os professores, nos dias 10,11,12 e 13 de maio.
- As turmas do 10.º AV1 e 10.º AV2 vão realizar uma visita de estudo no âmbito das disciplinas de Desenho A e História e Cultura das Artes ao Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia (MATT) e à Central Tejo, no dia 3 de junho, com a coordenação dos professores Rosa Cabido e António Tomé.
- A turma do 11.º CPTDCG vai realizar uma visita de estudo no âmbito das disciplinas de Design Gráfico e Oficina Gráfica ao Centro Histórico da Vila de Sintra e Cabo da Roca, no dia 26 de abril, com a coordenação do professor Rui Coelho.
- As turmas do 10.º e 11.º CPTDCG vão realizar uma visita de estudo no âmbito das disciplinas de Design Gráfico, Oficina Gráfica e Desenho e Comunicação Visual ao Espaço Memória Tipografia Popular, e ao Parque Urbano do Seixal, situado no espaço da antiga fábrica corticeira Mundet (exposição: Arqueologia da Memória), no dia 25 de maio, com a coordenação do professor Rui Coelho.

Aprovadas por unanimidade.

5.4. Entrega das provas na direção.

Uma vez que a direção está envolvida nas atividades do PISA, a entrega das provas só poderá ser feita após o dia 16 de maio de 2022. Relembrar que o envelope fechado e etiquetado terá que conter a 2 exemplares das provas e respetivos critérios de classificação.

5.5. Calendário das reuniões de avaliação de final de ano.

Realizar-se-ão os conselhos de turma do 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade nos dias 8 e 9 de junho de 2022.

As reuniões de avaliação, havendo sobreposição com as aulas, terão prioridade, pelo que os docentes terão de selecionar no E-360 “Aula não ocorreu”.

Os docentes de TIC e Cidadania, no caso do 9.º ano, terão de estar na reunião de avaliação, pois é o último conselho de turma de matriz avaliativa.

5.6. Projeto MathMot

O Centro de Investigação em Educação do ISPA - Instituto Universitário (CIE-ISPA) endereçou o convite ao Agrupamento de Escolas de Mem Martins a participar no **MathMot - Co-construindo a Motivação para a Matemática no 1º e no 2º ciclo do Ensino Básico**. O Projeto MathMot envolve 6 países, entre os quais Portugal, e é financiado pelo *The Research Council of Norway* através do programa FINNUT.

O projeto MathMot procura estudar, numa comparação internacional, o desenvolvimento da motivação para a aprendizagem da matemática tal como os fatores que afetam este processo. O MathMot reúne especialistas em educação e psicólogos da educação em seis países europeus: Noruega, Finlândia, Suécia, Portugal, Sérvia e Estónia. O grande objetivo principal deste estudo alargado de carácter longitudinal prende-se com a identificação de fatores que afetam o desenvolvimento da motivação em matemática em alunos do 1º ciclo e na sua transição para o 2º ciclo, a partir de uma perspetiva comparativa entre países.

Assim o AEMM fará parte das dezenas de escolas do país que contribuirão para o conhecimento científico sobre a motivação para a matemática.

A escola receberá um pequeno relatório acerca dos dados recolhidos, que incluirá informações acerca da motivação e interesse relativamente à matemática, dos alunos das turmas estudadas.

Para além disso, serão disponibilizados à escola os instrumentos utilizados e validados neste estudo, para que a escola os possa usar no futuro.

Tudo isto implica a recolha de dados em 2 a 3 turmas (este ano, de 3º e 4º ano), e novamente no próximo ano letivo aos mesmos alunos (que estarão, respetivamente, no 4º e 5º ano). Esta recolha é pontual, i.e., apenas uma vez em cada um dos anos. Neste ano letivo, para além da recolha com os estudantes será necessário recolher dados junto dos professores e dos pais. No próximo ano, caso os estudantes mantenham o mesmo(a) professor(a), a recolha incidirá apenas nos estudantes.

Uma vez que a recolha de dados tem que ser feita por um psicólogo, recomenda-se a colaboração do Serviço de Orientação e Psicologia da Escola.

As turmas do 3ºD e 4ºE da EBMM2 mostraram interesse em participar no referido estudo.

5.7. Comemoração do 25 de Abril.

Realizou-se hoje dia 20 de abril uma atividade no CRE, no âmbito das comemorações do 25 de abril. Esta atividade “Encontro com o fotojornalista Eduardo Gageiro” envolveu a turma C do 6º ano de HGP.

Rio de Mouro, 20 de abril de 2022.

Presidente CP, prof. João Caravaca