

Informação-Prova

Prova Oral de Equivalência à Frequência de Cidadania e desenvolvimento

9.º Ano de Escolaridade/2021

Código da Prova 96/ 1.ª e 2.ª Fases **2 Páginas**

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de Cidadania e Desenvolvimento, com o código 96, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido do Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho, e em conformidade com o Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

2. Caracterização da prova

A prova oral centra-se na capacidade em tomar parte numa conversa, respondendo as questões relacionadas com os temas "Educação para os Direitos Humanos" e "Educação para a Saúde e Sexualidade".

A prova decorrerá face a face com um ou dois outros alunos.

A prova é classificada na escala de 0 a 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Quadro - Valorização dos temas/tópicos na prova

Competências	Conteúdos
<ul style="list-style-type: none">• Contribuir para a prática dos direitos humanos na vida quotidiana.• Promover a compreensão dos direitos humanos através de métodos inclusivos, participativos e democráticos.• Aprofundar o conhecimento dos direitos humanos através do exercício do direito de opinião e da participação democrática.	<p>A Educação para os Direitos Humanos</p> <p>1-Surgimento e desenvolvimento dos direitos humanos.</p> <p>2- Direitos humanos a nível interno e internacional.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar riscos e comportamentos de risco. • Conhecer fatores protetores. • Conhecer os tipos e as características das adições e dependências sem substância e os seus efeitos imediatos, a curto e a longo prazo. • Identificar fatores de risco e de proteção. • Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única e adotar o sentido de pertença individual e social. • Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida. • Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual. • Valorizar as relações de cooperação e de interajuda. • Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componentes dos direitos humanos. • Refletir para o desenvolvimento de um projeto de vida. 	<p>A Educação para a Saúde e Sexualidade</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamentos de risco 2. Comportamentos aditivos sem substâncias 3. A construção da identidade 4. Contraceção e doenças sexualmente transmissíveis 5. Violência no namoro 6. Gravidez precoce
---	---

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

3.1. Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4. Material

Na prova oral, o examinando utilizará material fornecido pelo examinador.

5. Duração da Prova

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

