
Informação-Prova

Prova Escrita/Oral de Equivalência à Frequência de História

3º Ciclo de Escolaridade/2021

Código da Prova 19-1ª/2ª Fase

4 Páginas

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de História, com o código 19, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e pelo Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março de 2021.

2. Caracterização da prova

A prova está organizada em seis grupos de itens. Estes podem ter como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida. Os itens referentes aos vários temas requerem predominantemente a interpretação e mobilização de informação fornecida em suportes diversos e a aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do terceiro ciclo do ensino básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina relativos a cada um dos subtemas mencionados.

I - DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS

7º ANO - 20%

A herança do Mediterrâneo Antigo - O mundo helénico

- Formação e afirmação das cidades-estado gregas (séculos VIII a IV a. C.).
- A organização política da *Polis* ateniense.
- O modelo de democracia ateniense do século V a. C, pioneirismo e limites.

- A educação e o papel da mulher na sociedade Ateniense.

A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica - A Península Ibérica dois mundos em presença

- A formação do reino de Portugal no contexto da reconquista cristã.

8º ANO - 30%

Expansão e mudança nos séculos XV e XVI - A abertura ao mundo

- Condições da prioridade portuguesa no processo de expansão europeia.

As transformações do mundo atlântico, crescimento e ruturas- O triunfo das Revoluções Liberais

- França: a grande revolução.

9º ANO - 50%

A Europa e o mundo no limiar do século XX - Hegemonia e declínio da influência europeia.

- As transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra.

Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial - Crise e ditaduras na década de 30

- A Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social.
- Emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30.
- Emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal.

A Segunda Guerra Mundial - Os caminhos da Paz.

- As novas regras da economia internacional: conferências realizadas e princípios estabelecidos.
- A procura de uma paz duradoura - a ONU. Objetivos e modo de funcionamento; ação e eficácia.

II - Tipologia, número de itens e cotação por item:

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla; • associação/correspondência; • ordenação. 	5 a 7	2 a 7
Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta; • resposta restrita; • resposta extensa. 	6 a 10	4 a 20

III- Capacidades/ Aptidões e Conhecimentos

Nesta prova será avaliada a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Essa prova será avaliada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretar fontes de natureza diversa (texto, imagens, gráficos, mapas, diagramas)
 - Selecionar e identificar informação explícita e implícita das fontes;
 - Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
 - Utilizar conceitos e generalizações, em particular da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.
- Desenvolver sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.
- Desenvolver as noções de: evolução; condicionalismo e causalidade; relativismo cultural;
- Desenvolver o conceito multiplicidade temporal.

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

3.1. Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

3.2. Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado/folha normalizada.

Não é permitido o uso de corretor,

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

