

**Biblioteca escolar**

Plano anual de atividades

Agrupamento	Escolas Mem Martins
Escola	
Ano letivo	2020-2021

**Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens**

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações
						set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul				
<b>A.1 Apoio ao currículo e intervenção da ação pedagógica</b>																				
Trabalha colaborativamente debatendo e justificando os seus pontos de vista confrontando-os com os dos outros e reformulando posições.	<b>A 1.1- DAR BE Metodologias de Estudo. 9º, 10º, 11º 12º ano- Programa de Mentoria</b> Alunos mentores apoiam grupos de mentoria de acordo com as necessidades detetadas e partilham conhecimentos e metodologias comprovadas de sucesso. Os alunos mentorandos tomam contacto com métodos e técnicas de estudo e desenvolvem metodologias de trabalho com sucesso.		■	António Tomé, Sérgio Quaresma, Margarida Pinto, Alice Milhais	Turmas de 9º, 10º, 11º, 12º ano						x	x	x	x	x		Guiões de orientação e apoio.	15 €	ESMM	
Apoia os alunos na execução de tarefas escolares, realizadas fora do horário letivo e promove o desenvolvimento de hábitos de trabalho e de gestão da aprendizagem.	<b>A 1.2-Programa de Tutoria - grupos de professores / alunos</b> A biblioteca apoia a formação de grupos de professores e alunos tendo como objetivo envolver os alunos nas atividades letivas planeando e monitorizando a sua aprendizagem.		■	António Tomé, Sérgio Quaresma, Margarida Pinto, Alice Milhais	Turmas de 9º, 10º, 11º, 12º ano						x	x	x	x	x		Materiais didáticos. Escola Virtual, redes e recursos digitais.	23	ESMM	
Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida.	<b>A 1.3 - Alexandre Silva</b> palestra sobre o tema <b>Evolução das Práticas Alimentares nos séculos XIX e XX</b> . Modalidade presencial ou online transmitida à distância.		■	Alexandre Silva, António Tomé	Turmas de 9º, 10º, 11º e 12º ano					x	x	x	x	x	x		Auditório, videoprojetor, computador. webcam	12 €	ESMM	
Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida	<b>A 1.4 - Alexandre Silva</b> palestra sobre o tema <b>A Peste Negra</b> . Modalidade presencial ou online transmitida à distância.		■	Alexandre Silva, António Tomé	Turmas de 10º, 11º ano					x	X	x	x	x	x		Auditório, videoprojetor, computador. webcam	12 €	ESMM	

Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida	<b>A 1.5 - Alexandre Silva</b> palestra sobre o tema <b>Sophia de Mello Breyner Andresen</b> . Modalidade presencial ou online transmitida à distância.	■ Alexandre Silva, António Tomé	Turmas de 9º e 12º ano	x	X	x	x	x	x	Auditório, videoprojetor, computador, webcam	12 €	ESMM
Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida	<b>A 1.6 - Alexandre Silva</b> palestra sobre o tema <b>Evolução do Retrato</b> . Modalidade presencial ou online transmitida à distância.	■ Alexandre Silva, António Tomé	Turmas de 9º, 11º e 12º ano	x	X	x	x	x	x	Auditório, videoprojetor, computador, webcam	12 €	ESMM
Participa em atividades de complementaridade e enriquecimento do currículo. Contribui para a eleição da melhor coleção de Marcadores. Colabora na organização da exposição. Responde ao guião de Exposição.	<b>A1. 1 - Reforce as suas defesas enquanto Lê- Exposição</b> Criação de Marcadores de Livros com tema Reforce as suas Defesas enquanto lê no âmbito do MIBE, <b>Exposição da coleção de Marcadores na BE e site</b>	■ Cristina Faleiro	Comunidade escolar		X					Material descartável Guião de apoio da exposição Paineis de exposição Internet	86	EMAM
Aplica conhecimentos curriculares adquiridos em sala de aula na disciplina de HGP. Estrutura a informação segundo critérios lógicos, cronológicos, hierárquicos ou outros que sustentem a organização do trabalho. Elabora um folheto sobre as Caravelas Portuguesas	<b>A1. 2 - Navegar com a BE- Pesquisa</b> Na BE na disciplina de Geografia os alunos elaboram o Guião sobre as Caravelas Portuguesas	■ Cristina Faleiro, Marília Duarte	6ºA,6ºB,6ºC						X	Material descartável Guião de apoio da exposição Paineis de exposição Internet	15	EBMAM
Aplica dos conhecimentos sobre a reforçar a imunidade e bons hábitos de saúde adquiridos em Educação física. Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida. Elabora um Marcador de livro.	<b>A1. 3 -Marcadores -Reforce as suas defesas enquanto lê na BE - Pesquisa</b> Na BE na disciplina de Educação Física e Português os alunos elaboram os Marcadores com os conselhos sobre a saúde e bem-estar	■ Cristina Faleiro Elizabeth, Teresa Simões e Lurdes Leitão	5ºA, 5ºB ,6ºA,6ºB,6ºC	X	X	X				Painel de Marcadores , Marcadores PC Internet Documento de Tarefas do Grupo.	16	EBMAM
Aplica dos conhecimentos sobre a sinalética. Reflete sobre a noção de saúde e Bem - estarna BE. Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida. Elabora os Cartazes de " Saúde e Bem Estar- Sinalética da BE ".	<b>A1. 4 -Vamos Imaginar Sinalética de Saude e Bem- Estar da BE - Pesquisa</b> Na BE na disciplina de Educação Tecnológica os alunos elaboram Cartazes com a sinalética de Saude e Bem-Estar para a BE .	■ Cristina Faleiro Teresa Almeida	7º, B,C,D,E,F		X					PC Internet Documento de Tarefas do Grupo Cartazes / folheto.	16	EBMAM

Trabalha colaborativamente, debatendo e justificando os seus pontos de vista, confrontando-os com os dos outros e reformulando posições. Consolida conhecimentos sobre as zonas climáticas da aula de Geografia.	<b>A1.5-Á Descoberta do Clima- Apresentação de trabalhos</b> Na BE /sala de aula os alunos apresentam os trabalhos realizados na BE sobre os climas	■ Cristina Faleiro Isabel Patricio 7ºE 7ºF	X	Folheto das zonas climáticas PC Tutorial da apresentação oral Grelha de classificação dos grupos	33	EBMAM
Partilha as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou usa, com alguma autonomia, ambientes on-line sugeridos pelo professor para esse efeito. Desenvolve grelhas de orientação de estudo. Cria grupos de Mentoria	<b>A1.6-Metodologias de Estudo 5º Ano- Programa de Mentoria</b> Na disciplina de Cidadania e Média os alunos aprendem a organizar o estudo preparam os proximos testes e constituem grupos de estudo autonomo do programa de Mentoria	■ Cristina Faleiro, António Coutinho, 5ºA, 5ºB, 5ºC, 5ºD 5ºE Jacinta Costa	X	Manual de organização do estudo, Manuais escolares	24	EBMAM
Partilha as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou usa, com alguma autonomia, ambientes on-line sugeridos pelo professor para esse efeito. Aprende a trabalhar com mapas mentais. Desenvolve metodologias de estudo. Cria grupos de Mentoria	<b>A1. 7-Metodologias de Estudo. 6º ano- Programa de Mentoria</b> Na 3ª hora do DT ou a Cidadania de Desenvolvimento os alunos aprendem a trabalhar com mapas mentais preparam os próximos testes e constituem grupos de estudo autonomo do programa de Mentoria	■ Cristina Faleiro, Ana Dias , Rosa Pinto, Lurdes Leitão, Mª João Barbeito, Jacinta Costa , Carla Machado , António Coutinho,	X	Mapa Metal, Escola Virtual, materiais didáticos	24	EBMAM
Partilha as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou usa, com alguma autonomia, ambientes on-line sugeridos pelo professor para esse efeito. Aprende a utilizar as apps de estudo Desenvolve metodologias de estudo. Cria grupos de Mentoria	<b>A1. 8- Metodologias de Estudo. 7º ano- Programa de Mentoria</b> Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento os alunos aprendem a trabalhar com mapas mentais preparam os próximos testes e constituem grupos de estudo autonomo do programa de Mentoria	■ Cristina Faleiro, Fátima Bandeira, Maribel Pereira e Dora Trintade	X	Mapa Mental Tutorial pesquisa, Padlet, Apps de estudo	10 €	EBMAM

<p>Partilha as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou usa, com alguma autonomia, ambientes on-line sugeridos pelo professor para esse efeito.</p> <p>Aprende a utilizar as apps de estudo</p> <p>Desenvolve metodologias de estudo.</p> <p>Cria grupos de Mentoria</p>	<p><b>A1. 9- Metodologias de Estudo. 8º ano- Programa de Mentoria</b></p> <p>Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento os alunos aprendem a trabalhar com mapas mentais preparam os próximos testes e constituem grupos de estudo autonomo do programa de Mentoria</p>	<p>■ Cristina Faleiro, Fátima Bandeira, Maribel Pereira e Dora Trintade</p>	<p>8ªA, 8ªB, 8ªC, 8ªD, 8ªE, 8ªF</p>	<p>X</p>	<p>Mapa Mental Tutorial pesquisa, Padlet, Apps de estudo</p>	<p>10 €</p>	<p>EBMAM</p>
<p>Participa em atividades que visam a utilização criativa dos tempos livres e permitem desenvolver a sensibilidade estética, o gosto e interesse pelas artes, ciências e humanidades. Integra dos alunos do 5º ano sendo padrinho / madrinha Colabora nas atividades dinamizadas pelos padrinhos / madrinhas.</p>	<p><b>A1. 10- SER Padrinho/ Madrinha</b></p> <p>Projeto da BE onde os alunos do 8ºAno constituem grupos de Padrinhos Madrinhas e promovem a integração dos alunos do 5º ano</p>	<p>■ Cristina Faleiro</p>	<p>5ªA, 5ªB, 5ªC, 5ªD 5ªE 8ªA,8ªB, 8ªC, 8ªF,</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>Kit da Carta da Diversidade para dinamicas de grupo materiais descartáveis</p>	<p>103</p>	<p>EBMAM</p>
<p>Partilha as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou usa, com alguma autonomia, ambientes on-line sugeridos pelo professor para esse efeito.</p> <p>Realiza tarefas escolares, desenvolvendo de hábitos de trabalho e de gestão da aprendizagem.</p> <p>Usa autonomamente a biblioteca escolar para aceder e explorar os média, as ferramentas digitais e novos ambientes colaborativos de aprendizagem, de forma cada vez mais proficiente.</p>	<p><b>A1. 11-Programa de Mentoria - Grupos de Estudo em rede Nas turmas</b> em que os alunos criam grupos autonomos de estudo que utilizam a BE para realizar as tarefas escolares e o estudo</p>	<p>■ Cristina Faleiro</p>	<p>2º ciclo e 3º ciclo</p>	<p>X X X X X X X X X X X X</p>	<p>Materiais didaticos do cantinho do estudo Escola Virtual</p>	<p>167</p>	<p>EMAM</p>

<p>Manifesta conhecimentos da área do cálculo mental.</p> <p>Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais.</p> <p>Constrói sentidos, reconhece géneros de texto e estabelece relações intertextuais com base em leituras multimodais.</p>	<p><b>A1.12-Projeto Newton Gostava de ler- Arte Calcular</b></p> <p>A BE em articulação com disciplina de matemática desenvolve este módulo do projeto.</p>	<p>■ Cristina Faleiro, Marília Carvalho</p>	<p>5ªA,5ªB,5ªC</p>	<p>X</p>	<p>Kit do módulo Arte de Calcular</p> <p>Cartões e registo dos cálculos</p>	<p>8</p>	<p>EBMAM</p>
<p>Interioriza os cuidados a ter com a higiene.</p> <p>Manifesta conhecimentos da pele do ser humano.</p> <p>Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais.</p> <p>Constrói sentidos, reconhece géneros de texto e estabelece relações intertextuais com base em leituras multimodais.</p>	<p><b>A1.13-Projeto Newton Gostava de ler- Cristaliza esta Ideia</b></p> <p>A BE em articulação com disciplina de ciências naturais com os conteúdos da pele do ser humano desenvolve este módulo do projeto</p>	<p>■ Cristina Faleiro, Rosa Pinto, Mª João Barbeito, Carla Machado</p>	<p>6ªA, 6ªB, 6ªC, 6ªD,6ªE, 6ªF</p>	<p>X</p>	<p>Kit do módulo Experiência Emulsionante</p> <p>PC, video projetor</p> <p>Natas frescas</p> <p>Tostas</p>	<p>16</p>	<p>EBMAM</p>
<p>Interiorizar conteúdos do sistema solar e sondas espaciais.</p> <p>Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais.</p> <p>Constrói sentidos, reconhece géneros de texto e estabelece relações intertextuais com base em leituras multimodais.</p>	<p><b>A14-Projeto Newton Gostava de ler- Lançar Sonda</b></p> <p>A BE em articulação com disciplina de Ciências Naturais desenvolve este módulo do projeto.</p>	<p>■ Cristina Faleiro, Elsa Faria, Vera Afonso</p>	<p>7ªA,7ªB,7ªC,7ªD, 7ªE</p>	<p>X</p>	<p>Kit do módulo Criar Dunas</p> <p>PC, video projetor</p>	<p>8</p>	<p>EBMAM</p>
<p>Relembra conceito ligados com a biodiversidade e ecossistemas.</p> <p>Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais.</p> <p>Constrói sentidos, reconhece géneros de texto e estabelece relações intertextuais com base em leituras multimodais.</p>	<p><b>A1.15-Projeto Newton Gostava de ler- Criar Dunas</b></p> <p>A BE em articulação com disciplina de ciências naturais desenvolve este módulo do projeto.</p>	<p>■ Cristina Faleiro, Graça Pombo, Célia Coelho</p>	<p>8ªA,8ªB,8ªC, 8ªD</p>	<p>X</p>	<p>Kit do módulo Biodiversidade</p> <p>Manta Morta</p> <p>Luvas</p> <p>Pá</p> <p>Sacos de plástico</p> <p>PC, video projetor</p>	<p>8</p>	<p>EBMAM</p>

<p>Testa os conhecimentos curriculares adquiridos em sala de aula no domínio da língua portuguesa. Participa num concurso a nível nacional</p>	<p><b>A1.1- SuperTMatik- Concurso</b> Na BE e sala de aula os alunos do 1º ciclo respondem a questões sobre Sinónimos e Antónimos.</p>	<p>■ Silvio Maltez Professores titulares das turmas do 3º ano Sandra Belete e Sónia Ribeiro</p>	<p>3ºA 3ºB</p>	<p>X X</p>	<p>Baralhos SuperTMatik Grelhas de registo classificações Registo SuperTMatik</p>	<p>60</p>	<p>EBSM1</p>
<p>Aplica os conhecimentos curriculares adquiridos em sala de aula no domínio da língua portuguesa.</p>	<p><b>A1.2 - Escritor vem à escola- Leituras em sala de aula preparação da sessão com convidado(Caso exista)</b> Na BE e sala de aula os alunos do 1º ciclo trabalham as obras do escritor convidado.</p>	<p>■ Silvio Maltez, Professores titulares das turmas do 3º e 4º ano Sandra Belete e Sónia Ribeiro Sandra Nair Carvalho, Jacinta Rente e Teresa Faria</p>	<p>3ºA 3ºB 4ºA, 4º B , 4º3ºC</p>	<p>X X</p>	<p>Livros do escritor Ficha de leitura Ficha de inscrição Escritores vão à escola</p>	<p>65</p>	<p>EBSM1</p>
<p>Interioriza os cuidados a ter com a alimentação. Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais. Constrói sentidos a partir da leitura de livros.</p>	<p><b>A1.3-Projeto Newton Gostava de ler- Criar Dunas</b> A BE em articulação com as educadoras na área de alimentação saudável este modulo do projeto</p>	<p>■ Cristina Faleiro, Lurdes Santos, Filomena Freire</p>	<p>J11 e J2</p>	<p>X</p>	<p>Kit do modulo Criar Dunas Natas frescas Tostas</p>	<p>5</p>	<p>EBSM1</p>
<p>Interioriza os cuidados a ter com a alimentação. Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais. Constrói sentidos a partir da leitura de livros.</p>	<p><b>A1.4-Projeto Newton Gostava de ler- Criar Dunas</b> A BE em articulação com professor titular de turma na área de estudo do meio desenvolve este modulo do projeto</p>	<p>■ Cristina Faleiro Lília Pires, Aice Garcia</p>	<p>2ºA,2ºB</p>	<p>X</p>	<p>Kit do modulo Criar Dunas Natas frescas Tostas</p>	<p>8</p>	<p>EBSM1</p>
<p>Interioriza o conceito de manta morta. Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais. Constrói sentidos a partir da leitura de livros.</p>	<p><b>A1.5-Projeto Newton Gostava de ler-Lâmpada de Gelo</b> A BE em articulação com professor titular de turma na área de estudo do meio desenvolve este modulo do projeto</p>	<p>■ Cristina Faleiro Sandra Belete e Sónia Ribeiro</p>	<p>3ºA,3ºB</p>	<p>X</p>	<p>Kit do modulo Lampada de Gelo Ficha de registo da observação da experiência</p>	<p>12</p>	<p>EBSM1</p>
<p>Interioriza os cuidados a ter com os animais na natureza. Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais. Constrói sentidos a partir da leitura de livros.</p>	<p><b>A1.6-Projeto Newton Gostava de ler- Lâmpada de Gelo</b> A BE em articulação com as educadoras na área de difusão da luz este modulo do projeto</p>	<p>■ Cristina Faleiro , Lurdes Santos, Filomena Freire</p>	<p>J11 e J2</p>	<p>X</p>	<p>Kit do modulo Lampada de Gelo Ficha de registo da observação da experiência</p>	<p>12</p>	<p>EBSM1</p>

<p>Testa o calculo mental. Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais. Constrói sentidos a partir da leitura de livros.</p>	<p><b>A1.7-Projeto Newton Gostava de ler- Lançar Sonda</b> A BE em articulação com professor titular de turma na área do cálculo mental desenvolve este modulo do projeto.</p>	<p>■ Cristina Faleiro Sandra Nair Carvalho, Jacinta Rente e Teresa Faria</p>	<p>4ªA, 4º B , 4º3ºC</p>	<p>X</p>	<p>Kit do modulo Lançar sonda Cartões re registro dos cálculos</p>	<p>12</p>	<p>EBSM1</p>
<p>Compreende conceitos de estudo do meio. Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais. Constrói sentidos a partir da leitura de livros.</p>	<p><b>A1.8-Projeto Newton Gostava de ler- Cristaliza esta Ideia</b> A BE em articulação com professor titular de turma na área da astronomia desenvolve este modulo do projeto.</p>	<p>■ Cristina Faleiro , Rosa Peres Angelina Matos</p>	<p>1ªA,1ªB</p>	<p>X</p>	<p>Kit do modulo Cristaliza esta ideia Sal, Aroma, extrato de alfazema</p>	<p>12</p>	<p>EBSM1</p>
<p>Testa os conhecimentos curricular adquiridos em sala de aula no dominio da língua portuguesa. Participa num concurso a nivel nacional</p>	<p><b>A1 .1- SuperTMatik- Concurso</b> Na BE e sala de aula os alunos do 1º ciclo respondem a questões sobre Sinónimos e Antónimos.</p>	<p>■ Silvio Maltez Professores titulares das turmas do Márcia Soares, Maria Idalina Duarte</p>	<p>3ºC 3ºD</p>	<p>X X</p>	<p>Baralhos SuperTMatik Grelhas de registo classificações Registo SuperTMatik</p>	<p>60</p>	<p>EBMM2</p>
<p>Aplica os conhecimentos curricular adquiridos em sala de aula no dominio da língua portuguesa.</p>	<p><b>A1.2 - Escritor vem à escola- Leituras em sala de aula preparação da sessão com convidado(Caso exista)</b> Na BE e sala de aula os alunos do 1º ciclo trabalham as obras do escritor convidado.</p>	<p>■ Silvio Maltez, Professores titulares das turmas do 3º e 4º ano</p>	<p>3ºC 3ºD 4ºD 4º E 4ºF,4ºG</p>	<p>X X</p>	<p>Livros do escritor Ficha de leitura Ficha de inscrição Escritores vão à escola</p>	<p>65</p>	<p>EBMM2</p>
<p>Interioriza os cuidados a ter com a alimentação. Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais. Constrói sentidos a partir da leitura de livros.</p>	<p><b>A1.3-Projeto Newton Gostava de ler- Criar Dunas</b> A BE em articulação com as educadoras na área de alimentação saudável este modulo do projeto</p>	<p>■ Cristina Faleiro, Graça Romão</p>	<p>J13</p>	<p>X</p>	<p>Kit do modulo Criar Dunas Natas frescas Tostas</p>	<p>5</p>	<p>EBMM2</p>
<p>Interioriza os cuidados a ter com a alimentação. Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais. Constrói sentidos a partir da leitura de livros.</p>	<p><b>A1.4-Projeto Newton Gostava de ler- Criar Dunas</b> A BE em articulação com professor titular de turma na área de estudo do meio desenvolve este modulo do projeto</p>	<p>■ Cristina Faleiro Anabela Sequeira, Eloisa Louceiro, Dina Dias</p>	<p>2ºC,2ºD 2ºE</p>	<p>X</p>	<p>Kit do modulo Criar Dunas Natas frescas Tostas</p>	<p>8</p>	<p>EBMM2</p>

Interioriza o conceito de manta morta. Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais. Constrói sentidos a partir da leitura de livros.	<b>A1.5-Projeto Newton Gostava de ler- Lâmpada de Gelo</b> A BE em articulação com professor titular de turma na área de estudo do meio desenvolve este modulo do projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro</li> <li>Márcia Soares, Maria Idalina Duarte</li> </ul>	3ºC, 3ºD	X		Kit do modulo Lampada de Gelo Ficha de registo da observação da experiência	12	EBMM2					
Interioriza os cuidados a ter com os animais na natureza. Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais. Constrói sentidos a partir da leitura de livros.	<b>A1.6-Projeto Newton Gostava de ler- Lâmpada de Gelo</b> A BE em articulação com as educadoras na área de difusão da luz este modulo do projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro , Graça Romão</li> </ul>	J13	X		Kit do modulo Lampada de Gelo Ficha de registo da observação da experiência	12	EBMM2					
Testa o calculo mental. Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais. Constrói sentidos a partir da leitura de livros.	<b>A1.7-Projeto Newton Gostava de ler- Lançar Sonda</b> A BE em articulação com professor titular de turma na área do cálculo mental desenvolve este modulo do projeto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro</li> <li>Elsa Bessa, Maria José Luis, Paula Pereira, Cátia Duarte</li> </ul>	4ºD, 4ºE 4ºF, 4ºG	X		Kit do modulo Lançar sonda Cartões re registo dos cálculos	12	EBMM2					
Compreende conceitos de estudo do meio. Ler excertos de livros a partir dos quais se desenvolvem experiências no domínio das ciências exatas e experimentais. Constrói sentidos a partir da leitura de livros.	<b>A1.8-Projeto Newton Gostava de ler- Cristaliza esta Ideia</b> A BE em articulação com professor titular de turma na área da astronomia desenvolve este modulo do projeto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro , Anabela Rodrigues, Elizabete Fernandes</li> </ul>	1ºC, 1ºD		X	Kit do modulo Cristaliza esta ideia Sal, Aroma, extrato de alfavema	12	EBMM2					
<b>A. 2 Formação para as literacias da informação e dos média</b>													
Identifica formas como os media podem influenciar a nossa visão do mundo e constituir um meio de intervenção.	<b>A 2.1 - Exposição de fotografia - Natureza e Arte Francisco Santos exp</b> de fotografia artística do fotógrafo sintrense Francisco Santos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Francisco Santos. Sérgio Carvalho</li> </ul>	Turmas de 9º a 12º sno	x	x	x	x	x	x	x	Painéis de exposição Guião de exposição	25	ESMM



<p>Seleciona a informação reconhecendo a diferença entre fontes de informação primárias e secundárias. Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida. Identifica formas como os media podem influenciar a nossa visão do mundo e constituir um meio de intervenção.</p>	<p><b>A 2.2 - O Século Cómico</b> exposição de materiais e capas de jornal da publicação O Século Cómico publicado entre 1918 e 1919. comentários e informação histórica em audio podcast</p>	<p>▪ Sérgio Carvalho, António Tomé</p>	<p>Turmas de 9º e 12º ano de História</p>	<p>x x x x</p>	<p>Exposição virtual de 34 capas do jornal Século Cómico de 1918 a 1919. Informação em podcast para acompanhamento da exposição. Visita individual ou em grupo.</p>	<p>ESMM</p>
<p>Seleciona a informação reconhecendo a diferença entre fontes de informação primárias e secundárias. Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida. Identifica formas como os media podem influenciar a nossa visão do mundo e constituir um meio de intervenção.</p>	<p><b>A 2.3 - O Século Cómico</b> exposição de materiais e capas de jornal da publicação O Século Cómico publicado entre 1920 e 1921. comentários e informação histórica em audio podcast pelo professor Sérgio Carvalho.</p>	<p>▪ Sérgio Carvalho, António Tomé</p>	<p>Turmas de 9º e 12º ano de História</p>	<p>x x x x</p>	<p>Exposição virtual de 34 capas do jornal Século Cómico de 1920 a 1921 Informação em podcast para acompanhamento da exposição. Visita individual ou em grupo.</p>	<p>ESMM</p>
<p>Interpreta criticamente mensagens, identificando a perspetiva do autor e fatores que o influenciam. Identifica formas como os media podem influenciar a nossa visão do mundo e constituir um meio de intervenção.</p>	<p><b>A 2.4 - Os Media e a Constituição - Debate com jornalistas do Diário de Notícias</b> Na BE os alunos assistem a palestra sobre o papel dos Media e dos jornalistas na construção social de uma ideia de democracia e de regime constitucional</p>	<p>▪ Sérgio Quaresma, António Tomé</p>	<p>Turmas de 9º e 12º ano de História</p>	<p>x x x x x</p>	<p>Debate participado e 24 transmitido online para as salas de aula com jornalista de jornal de grande difusão em papel e digital, redes e recursos digitais.</p>	<p>ESMM</p>
<p>Extrai sentido da informação selecionada formulando hipóteses de interpretação com base em raciocínios indutivos e dedutivos. Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida.</p>	<p><b>A 2.5 - Ciclo de cinema documental História e Direitos Humanos</b> - sensibilização para a temática dos Direitos Humanos ao longo da história humana através da realização de um ciclo temático. Comentado e apresentado pelo coordenador da biblioteca.</p>	<p>▪ António Tomé</p>	<p>Turmas de 9º a 12º ano</p>	<p>x x x x x</p>	<p>Auditório, 23 videoprojetor, computador.</p>	<p>ESMM</p>

O aluno percebe as regras de funcionamento da biblioteca escolar, conhece os recursos didáticos e serviços disponíveis, presencialmente e em ambiente virtual. Usa autonomamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas físicas ou digitais para trabalhar a informação. Conhece, caracteriza e domina o uso de técnicas características dos diferentes media.	<b>A 2.6 -À Descoberta da Biblioteca - formação de alunos utilizadores</b> Formação de utilizadores alunos divulgando os recursos existentes para estudo e apoio nas diferentes disciplinas.	António Tomé	Turmas de 9º e 10º ano e Cursos Profissionais	x	x	x	x	x	Manual do Utilizador, recursos didáticos, DVD, Internet, salas de aula.	12	ESMM
Ministra formação sobre os programas aplicações e ferramentas de literacias digitais. Apoia de docentes e para a implementação no plano de atividades, integrado na planificação das estruturas pedagógicas da escola e operacionalizado com os utilizadores as turma.	<b>A2.7 - Formação literacias digitais</b> A BE dinamiza uma sessão de formação em literacias digitais ao longo ano .	António Tomé	Alunos 9º, 10º, 11º, 12º ano	x	x				PC Video Projetor Internet	10	ESMM
Percebe as regras de funcionamento da biblioteca escolar Conhece os recursos didáticos e serviços disponíveis, presencialmente e em ambiente virtual.	<b>A2.1 -Á Descolberta da Biblioteca - Manual de Utilizador</b> Formação de utilizador divulgando os recursos existentes para estudo e apoio nas diferentes disciplinas , Português, EM, Matemática, HGP.	Cristina Faleiro, Teresa Simões, António Coutinho, Marília Carvalho, Maria Duarte	5ºA, 5ºB, 5ºC, 5ºD 5ºE,	X	X				Manual do Utilizador, recursos didáticos Port, Mat. EV,EM	10	EBMAM
Interioriza a as normas de ética e responsabilidade no uso da informação. Conhece o Guião de Pesquisa	<b>A2. 2-Á Descoberta da Biblioteca - Formação TIC</b> A BE explica o tutorial de pesquisa.	Cristina Faleiro, Teresa Simões, António Coutinho, Marília Carvalho, Maria Duarte	5ºA, 5ºB, 5ºC, 5ºD 5ºE	X	X				Guião de Pesquisa	10	EBMAM
Utilizar os média para debater/refletir sobre as diferenças relativas à etnia, raça, nacionalidade e naturalidade. Perceber os características físicas de cada raça. Ter a noção de etnia e mistizagem.	<b>A2.3- Um rosto entre rostos - Vídeos etnias</b> Na BE na disciplina de EV os alunos visionam um vídeo que os elucida em relação as diferentes características faciais e corporais das diferentes raças.	Cristina Faleiro Luisa Fulgêncio	8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD, 8ºE , 8ºF					X	Vídeo-Raças humanas. Revistas. Ficha técnica de exploração do vídeo	123 €	EBMAM

Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida. Recolhe informação sobre diferentes tipos de rosto. Identifica as fontes da informação recolhida.	<b>A2.4- Um rosto entre rostos - Pesquisa</b> Na BE os alunos selecionam imagens que apresentam características de raça negra, caucasóide e mongolóide.	■ Cristina Faleiro Luísa Fulgêncio	8ªA, 8ªB, 8ªC, 8ªD, 8ªE, 8ªF		X		Internet Guião de pesquisa Vídeo Projetor Documento de Tarefas do Grupo Grelha de registo de fontes.	16 €	EBMAM
Aplica conhecimentos curriculares adquiridos em sala de aula na disciplina de Geografia. Estrutura a informação segundo critérios lógicos, cronológicos, hierárquicos ou outros que sustentem a organização do trabalho. Elabora um folheto sobre um vazio humano	<b>A2. 5 - Planeta Extremo BE- Pesquisa</b> Na BE na disciplina de Geografia os alunos elaboram o Folheto sobre os lugares de vazio humano	■ Cristina Faleiro	8ªA		X		I	15	EBMAM
Define uma metodologia de pesquisa, selecionando ferramentas e fontes de informação (impressas ou digitais) a utilizar. Percebe como utilizar o Padlet. Organiza e partilha a informação recolhida no Padlet sobre os Vazios Humanos. Apresenta à turma os resultados do seu trabalho.	<b>A2. 6 -Planeta extremo - Literacias Digitais Padlet</b> Na BE na disciplina de Geografia os alunos recebem formação sobre o Padlet e criam e partilham e apresentam os trabalhos sobre os Vazios Humanos	■ Cristina Faleiro Isabel Patrício	, 8ªD,		x	x	Tutorial do Padlet Tutorial Apresentação Oral Internet Recursos dos vazios humanos Email Video Projetor Documento de Tarefas do Grupo.	26	EBMAM
Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida. Consulta roteiro de viagem de Fernão de Magalhães. Elabora mensagens de Correio para Marte. Constroi um Podcast. Aplica dos conhecimentos em História.	<b>A2.7 -Navegar com a BE - Literacias Digitais -Podcast</b> Na BE na disciplina de História os alunos elaboram correspondência para a 1ª viagem a Marte e elaboram o Podcast	■ Cristina Faleiro Mª Odete Souto	8ªA 8ªB 8ªC		X	X	Painéis de exposição, Video Projetor Microfone PC Mapas/ Atlas Internet Documento de Tarefas do Grupo.	16	EBMAM

Define uma metodologia de pesquisa, selecionando ferramentas e fontes de informação (impressas ou digitais) a utilizar no estudo dos climas. Recolhe informação sobre os climas em diferentes suportes. Percebe como trabalhar com Publisher. Identifica as fontes da informação recolhida.	<b>A2.8 Á Descoberta do Clima- Pesquisa</b> Na BE na disciplina de Geografia os alunos desenvolvem trabalhos de pesquisa realizam folhetos sobre as grandes zonas climáticas do mundo	■ Cristina Faleiro Ana Paula Leitoguinho	7ªA, 7ºD, 7ºF	X	Guião de pesquisa Manuais escolares Atlas PC Internet Grelha de registo de fontes Ficha de tarefas do Grupo	23	EBMAM
Identifica formas como os média podem influenciar a nossa visão do mundo e constituir um meio de intervenção. Percebe a violação dos direitos humanos no Mali. Recolhe informação na internet sobre a violação dos direitos humanos. Identifica as fontes da informação recolhida.	<b>A2. 9 -Cidadania e Média - Direitos Humanos não Moram aqui</b> Na BE na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento os alunos visionam o filme Timbuktu que os elucida em relação à violação dos direitos humanos no Mali.	■ Cristina Faleiro, Fátima Bandeira, Maribel Pereira, Dora Trindade	8ªA, 8ªB, 8ªC, 8ªD, 8ªE, 8ªF	X	Filme Timbuktu, Ficha técnica e de exploração do Filme PC Internet Grelha de registo de fontes Ficha de tarefas do Grupo	6	EMAM
Interpreta mensagens dos média, identificando propósitos implícitos. Identifica formas como os média podem influenciar a nossa visão do mundo e constituir um meio de intervenção nomeadamente à igualdade de género. Recolhe informação na internet sobre a violação dos direitos humanos.	<b>A2. 10- Cidadania e Média - As nacionalidades do nosso agrupamento.</b> Na BE na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento os alunos visionam um vídeo sobre as nacionalidades do nosso agrupamento e constroem um jogo dos chapéus com esta temática	■ Cristina Faleiro, António Coutinho e Jacinta Costa	6ªA, 6ªB, 6ªC, 6ªD, 6ªE, 6ªF	X	Jogo dos Chapéus, Relatórios de Igualdade de Género PC Internet Ficha de tarefas do Grupo	10	EBMAM
Utiliza procedimentos avançados de segurança e age de forma ética e responsável, reconhecendo esses comportamentos como uma exigência inerente à utilização dos média e da comunicação on-line. Utilizar os média para debater/refletir sobre o cyberbully	<b>A2.11- Cidadania e Média - Dilema das Redes Sociais.</b> Na BE na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento os alunos visionam o Filme Cyberbully 2011, que os elucida sobre a partilha de dados pessoais na internet e redes sociais .	■ Cristina Faleiro, Fátima Bandeira, Maribel Pereira, Dora Trindade	7ªA, 7ªB, 7ªC, 7ªD, 7ªE, 7ªF	X	Filme Cyberbully 2011, Ficha técnica e de exploração do filme PC Internet Ficha de tarefas do Grupo	13	EBMAM

Escolhe produtos mediáticos, tendo em consideração quem os produz e consome. Utilizar os média para debater/refletir sobre a discriminação étnica. Identifica as fontes da informação recolhida	<b>A2.12 Cidadania e Média - étnica e ética</b> Na BE na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento os alunos visionam um vídeo com uma canção sobre a discriminação racial e étnica.	■ Cristina Faleiro, António Coutinho, 5ªA, 5ªB, 5ªC, 5ªD 5ªE ■ Jacinta Costa	X							PC Internet Ficha de exploração da canção	26	EBMAM
Percebe as regras de funcionamento da biblioteca escolar. Conhece os recursos didáticos e serviços disponíveis, presencialmente e em ambiente virtual.	<b>A2.1 - Formação de Utilizador - Manual de Utilizador</b> Formação de Utilizadores da BE recursos disponíveis.	■ Silvio Maltez, Rosa Peres Angelina Matos	1ªA 1ªB	X						Manual do Utilizador, recursos didáticos	26	EBSM1
Participa em atividades e projetos com outras bibliotecas/ escolas do agrupamento. Conhecimento do território nacional, distritos e regiões. Realiza pesquisas com base nos termos selecionados e avalia as fontes, tendo em conta a sua relevância, autoria e pertinência.	<b>A2. 2 - Projeto Ser Português Viver na Diversidade- Identidade de Países e regiões</b> Na BE os alunos das turmas selecionadas constroem o cartão de cidadão das regiões do nosso país de onde são oriundas as suas famílias	■ Cristina Faleiro Sandra Belete e Sónia Ribeiro, Sandra Nair Carvalho, Jacinta Rente e Teresa Faria	3ª A, 3ªB 4ªA, 4ª B, 4ª3ªC		x	x	x	x	x	Grelha de agendamento das sessões Levantamento das regiões do país CC da região do país Plastificadora PC Internet Video Projetor	56	EBSM1
Participa no projeto Ser Português Viver na Diversidade. Participa no workshop Expressões Populares. Constoi os Cromos com as expressões populares.	<b>A2. 3- Projeto Ser Português Viver na Diversidade- Cromos das Expressões Populares</b> Na BE em articulação com os professores titulares de turma promove um workshop sobre Expressões Populares utilizando um tutorial digital. Os alunos constroem os Cromos sobre as expressões populares sobre as regiões do nosso país ou países de onde são oriundas as suas famílias. Realização do making off do projeto.	■ Cristina Faleiro Sandra Belete e Sónia Ribeiro, Sandra Nair Carvalho, Jacinta Rente e Teresa Faria	3ª A, 3ªB 4ªA, 4ª B, 4ª3ªC		x	x	x	x	x	PC Internet Video Projetor Tutorial de Cromos Video- Making off	26	EBSM1

Percebe as regras de funcionamento da biblioteca escolar Conhece os recursos didáticos e serviços disponíveis, presencialmente e em ambiente virtual.	<b>A2.1 - Formação de Utilizador - Manual de Utilizador</b> Formação de Utilizadores da BE recursos disponíveis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silvio Maltez, Anabela Rodrigues, Elizabete Fernandes</li> </ul>	1ºC, 1ºD	X							Manual do Utilizador, recursos didáticos	26	EBMM2
Participa em atividades e projetos com outras bibliotecas/ escolas do agrupamento. Conhecimento do território nacional, distritos e regiões. Realiza pesquisas com base nos termos selecionados e avalia as fontes, tendo em conta a sua relevância, autoria e pertinência.	<b>A2. 2 - Projeto Ser Português Viver na Diversidade- Identidade de Países e regiões</b> Na BE os alunos das turmas selecionadas constroem o cartão de cidadão das regiões do nosso país de onde são oriundas as suas famílias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro Márcia Soares, Maria Idalina Duarte, Maria José Luis e Paula Pereira, Elsa Bessa e Cátia Duarte</li> </ul>	3º D, 3ºE 4ºD, 4ºE 4ºF, 4ºG		X	X	X	X	X		Grelha de agendamento das sessões Levantamento das regiões do país CC da região do país Plastificadora PC Internet Video Projetor	56	EBMM2
Participa no projeto Ser Português Viver na Diversidade. Participa no workshop Expressões Populares Constoio os Cromos com as expressões populares.	<b>A2. 3- Projeto Ser Português Viver na Diversidade- Cromos das Expressões Populares</b> Na BE em articulação com os professores titulares de turma promove um workshop sobre Expressões Populares utilizando um tutorial digital. Os alunos constroem os Cromos sobre as expressões populares sobre as regiões do nosso país ou países de onde são oriundas as suas famílias. Realização do making off do projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro Márcia Soares, Maria Idalina Duarte, Maria José Luis e Paula Pereira, Elsa Bessa e Cátia Duarte</li> </ul>	3º D, 3ºE 4ºD, 4ºE 4ºF, 4ºG	X	X	X	X	X	X		PC Internet Video Projetor Tutorial de Cromos Video- Making off	26	EBMM2

Nº de atividades planificadas | 62

## Domínio B - Leitura e literacia

Ação estratégica

Calendarização

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Observações
<b>B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção de leitura</b>																			

Lê de forma livre ou orientada, obras de diferentes géneros literários. Constrói e problematiza sentidos, identifica géneros de texto e estabelece relações intertextuais inerentes a diferentes textos de carácter multimodal.	<b>B 1.1 - Concurso de leitura de língua portuguesa</b> A BE organiza um evento concursal para desenvolver nos alunos o gosto pela leitura.	▪ Margarida Pinto, Fernando Faustino, Frederico Gomes, Alexandre Silva, Alice Milhais	Turmas de 9º, 10º, 11º e 12º	X X X x X	Cartazes de divulgação, difusão online nas salas de aula nas e nas TV dos espaços comuns da escola.	24	ESMM
Reflete sobre a obra e a vida dos convidados que podem ser escritores, comunicadores, artistas ou agentes culturais com relevância em diferentes áreas da cultura. das várias áreas do saber.	<b>B 1.2 - Encontro com Júlio Isidro</b> - A BE organiza um encontro com o jornalista e comunicador Júlio Isidro, figura proeminente da comunicação em Portugal e ligado ao crescimento da televisão em Portugal e da Rádio Televisão Portuguesa.	Sérgio Carvalho, António Tomé	Turmas de 9º, 10º, 11º e 12º	x x x x x	Cartazes de divulgação, difusão online nas salas de aula nas e nas TV dos espaços comuns da escola.	25	ESMM
Reflete sobre a obra e a vida dos convidados que podem ser escritores, comunicadores, artistas ou agentes culturais com relevância em diferentes áreas da cultura. das várias áreas do saber.	<b>B 1.3 - Encontro com Sérgio Godinho</b> - A BE organiza um encontro com o cantor e autor Sérgio Godinho, figura proeminente da canção de luta de antes do 25 de Abril e da música portuguesa contemporânea.	Sérgio Carvalho, António Tomé	Turmas de 9º, 10º, 11º e 12º	x x x x x	Cartazes de divulgação, difusão online nas salas de aula nas e nas TV dos espaços comuns da escola.	25	ESMM
Lê de forma livre ou orientada textos em língua estrangeira. Constrói e problematiza sentidos, estabelece relações intertextuais inerentes a diferentes textos de carácter multimodal.	<b>B 1.4- Concurso de leitura em língua estrangeira</b> - evento concursal para desenvolver o gosto pela leitura e fala em línguas estrangeiras com destaque para a língua francesa e inglesa	António Tomé, Ana Isabel Simões, Adelina Ribeiro, Fernanda Basílio	9º e 10º ano	X X X x X	Cartazes de sugestões de leitura, difusão pelas salas de aula através de divulgação online nos espaços escolares, nas TV dos espaços comuns da escola. Divulgação	34	ESMM
Lê de forma autónoma livros de diferentes géneros literários. Constrói sentidos, reconhece géneros de texto e estabelece relações intertextuais com base em leituras multimodais. Tem hábitos de leitura. Requesita com frequência livros na BE.	<b>B1.1 -Concurso - Super Leitor Leituras autónomas</b> A BE divulga semanalmente sugestões de leitura que incrementam a requisição domiciliária e divulga o super leitor do mês. No final do ano entrega o prémio ao Super leitor do ano	▪ Cristina Faleiro, Teresa Simões	2º ciclo e 3º ciclo	X X x x X X X X X X	Cartazes de sugestões de leitura, Cantinho das novidades das novas aquisições e doações Registo de requisição domiciliária, Grelhas de classificação super leitor, prémios	234	EBMAM

Lê de forma autónoma livros de diferentes géneros literários. Constrói sentidos, reconhece géneros de texto e estabelece relações intertextuais com base em leituras multimodais. Tem hábitos de leitura. Participa em concursos a nível nacional.	<b>B1.2 -Concurso Nacional de Leitura- Leituras autónomas inscrições</b> Após a divulgação do CNL pelos professores de português, os alunos inscrevem-se na BE selecionando as obras para concurso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro, M<sup>o</sup> João Lapo, Teresa Simões, Lourdes Leitão, Belizanda Lousada, M<sup>o</sup> Manuel Polme, Ana Cristina Silva</li> </ul>	2º ciclo e 3º ciclo	X	X	X					Cartazes, Brochuras Ficha de inscrição R CNL	8	EBMAM	
Constrói sentidos, reconhece géneros de texto e estabelece relações intertextuais com base em leituras multimodais. Compreende e reflete a obra lida.	<b>B1.3 -Concurso Nacional de Leitura- Prova Socrative.</b> Os alunos inscritos no CNL prestam provas da 1ª fase do concurso. A partir das quais são apurados os alunos para a 2ª fase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro, Teresa Simões, Ana Cristina Silva</li> </ul>	2º ciclo e 3º ciclo				X				Prova Socrative, Grelha de inscrição/ calendarização das provas; Grelha de Classificação	10	EBMAM	
Participa na 2ª fase do CNL. Lê, compreende e reflete a obra selecionada para 2ª fase. Constrói sentidos, reconhece géneros de texto e estabelece relações intertextuais com base em leituras multimodais.	<b>B1.4 -Concurso Nacional de Leitura- 2ª fase.</b> A BE divulga a obra selecionada para a 2ª Fase do CNL. Os alunos apurados para a 2ª fase participam na fase municipal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro</li> </ul>	Alunos apurados do 2º ciclo e 3º ciclo					X			Obras da 2ª fase, Autorização EE ;	34	EBMAM	
Lê, compreende e refletir sobre a obra e a vida dos convidados que podem ser escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber. Participar atividades de animação de leitura nas sessões com escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber.	<b>B1.5 - Os escritores vêm à escola- Parceria com Câmara de Sintra</b> A Câmara de Sintra divulga a atividade os Escritores vêm à escola e escola inscreve-se. A BE articula-se com professores de português no sentido de ler as obras e preparar a visita dos escritores convidados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro, professores de português do 2º e 3º ciclo</li> </ul>	2º ciclo e 3º ciclo -aguarda divulgação da Câmara de Sintra					X	X	X	X	Obras do convidado, 25 vídeos sobre a bibliografia do convidado ;	25	EBMAM
Exprime ideias redigindo diferentes tipos de textos, em suportes variados, adequando-os à sua finalidade. Participa no projeto expressando-se por escrito, nos painéis da Maria Alberta Informa.	<b>B1.6 Maria Alberta Informa:(MAI) Oficina de Escrita</b> A BE em parceria com os professores de Português desenvolve Oficinas de Escrita divulgando os alunos no site MAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro, M<sup>o</sup> João Lapo, Teresa Simões, Lourdes Leitão, Belizanda Lousada, M<sup>o</sup> Manuel Polme, Ana Cristina Silva</li> </ul>	turmas do 2º ciclo e 3º ciclo	x	X	X	X	X	X	X	X	Mural Maria Alberta Informa Textos de Conta-me um conto ou a vida na Escola	56	EBMAM



Participa nas sessões de SOS Leitura; Desenvolve hábitos de Leitura Relata experiências de leitura, identificando textos, autores, personagens ou acontecimentos que marcaram o seu percurso leitor.	<b>B1.7 Projeto SOS Leitura</b> A BE em parceria com a OMNOVA conta com a colaboração de voluntários para a realização de atividades e/ou acompanhamento de alunos na prática da leitura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro Voluntários de Leitura da OMNOVA: Catarina Ralheta, Francisco Avillez, Hortense Correia, Natália Clara</li> </ul>	2º ciclo e 3º ciclo As turmas com piores resultados na requisição domiciliária	X	X	X	X	X			Fundo documental BE, (livros , revistas etc) materiais descartáveis	59	EMAM		
Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais de ficção ou não ficção. Escolhe leituras, de acordo com os seus gostos, interesses e competências leitoras adequadas a este ciclo. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões. Tem hábitos de leitura. Requisita com frequência livros na BE.	<b>B1.1 -Concurso - Super Leitor Leituras autónomas</b> A BE contabiliza a requisição domiciliária e divulga o super leitor do mês. No final do ano entrega o prémio ao Super leitor do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silvio Maltez , AO Antónia</li> </ul>	1º ciclo	X	X	x	x	X	X	X	X	X	Registo de requisição domiciliária, Grelhas de classificação super leitor, prémios .	34	EBSM1
Lê de forma autónoma livros de diferentes géneros literários. Tem hábitos de leitura. Participa em concursos a nível nacional	<b>B1.2- Concurso Nacional de Leitura- Leituras autónomas inscrições</b> Após a divulgação do CNL pelos professores titulares de turma, os alunos inscrevem-se na BE selecionando as obras para concurso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro, coordenadora do 3º ano Sandra Belete Sandra Belete e Sónia Ribeiro, Sandra Nair Carvalho, Jacinta Rente e Teresa Faria</li> </ul>	3º A, 3ºB 4ºA, 4º B , 4º3ºC	X	X						Cartazes, Brochuras Ficha de inscrição R CNL	8	EBSM1		
Constrói sentidos, reconhece géneros de texto e estabelece relações intertextuais com base em leituras multimodais. Compreende e reflete a obra lida.	<b>B1.3- Concurso Nacional de Leitura- Prova CNL.</b> Os alunos inscritos no CNL prestam provas da 1ª fase do concurso do qual são apurados os alunos para a 2ª fase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro, Armindo Gregório</li> </ul>	1º ciclo	X							Prova CNL Socrative, Grelha de inscrição/ calendarização das provas; Grelha de Classificação	10	EBSM1		
Participa na 2ª fase do CNL. Lê , compreende e reflete a obra selecionada para 2ª fase. Constrói sentidos, reconhece géneros de texto e estabelece relações intertextuais com base em leituras multimodais.	<b>B1.4 -Concurso Nacional de Leitura- 2ª fase.</b> A BE divulga a obra selecionada para a 2ª Fase do CNL.Os alunos apurados para a 2ª fase participam na fase municipal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro, Silvio Maltez</li> </ul>	Alunos apurados do 1º ciclo					X			Obras da 2ª fase, Autorização EE ;	24	EBSM1		

Lê, compreende e reflete sobre a obra e a vida dos convidados que podem ser escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber. Participar atividades de animação de leitura nas sessões com escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber.	<b>B1.5 - Os escritores vêm à escola- Parceria com Câmara de Sintra (Caso Exista)</b> A Câmara de Sintra divulga a atividade os Escritores vêm à escola e escola inscreve-se. A BE articula-se com professores titulares de no sentido de ler as obras e preparar a visita dos escritores convidados.	▪ Silvio Maltez professores de titulares do 1º ciclo	1º ciclo - aguarda divulgação da Câmara de Sintra	X	X	X			X					Obras do convidado, vídeos sobre a bibliografia do convidado ;		EBSM1
Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais de ficção ou não ficção. Escolhe leituras, de acordo com os seus gostos, interesses e competências leitoras adequadas a este ciclo. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões. Tem hábitos de leitura. Requesita com frequência livros na BE.	<b>B1.1 -Concurso - Super Leitor Leituras autónomas</b> A BE contabiliza a requisição domiciliária e divulga o super leitor do mês. No final do ano entrega o prémio ao Super leitor do ano	▪ Silvio Maltez , AO Antónia	1º ciclo	X	X	x	x	X	X	X	X	X	X	Registo de requisição domiciliária, Grelhas de classificação super leitor, prémios .	34	EBMM2
Lê de forma autónoma livros de diferentes géneros literários. Tem hábitos de leitura. Participa em concursos a nível nacional	<b>B1.2- Concurso Nacional de Leitura- Leituras autonomas inscrições</b> Após a divulgação do CNL pelos professores titulares de turma, os alunos inscrevem-se na BE selecionando as obras para concurso.	▪ Cristina Faleiro, coordenadora do 4º ano Elsa Bessa Márcia Soares, Maria Idalina Duarte, Maria José Luis e Paula Pereira, Elsa Bessa e Cátia Duarte	3º D, 3ºE 4ºD, 4ºE 4ºF, 4ºG			X	X							Cartazes, Brochuras Ficha de inscrição R CNL	8	EBMM2
Constrói sentidos, reconhece géneros de texto e estabelece relações intertextuais com base em leituras multimodais. Compreende e reflete a obra lida.	<b>B1.3- Concurso Nacional de Leitura- Prova CNL.</b> Os alunos inscritos no CNL prestam provas da 1ª fase do concurso do qual são apurados os alunos para a 2ª fase.	▪ Cristina Faleiro, Fernanda Neves, Armindo Gregório	1º ciclo					X						Prova CNL Socrative, Grelha de inscrição/ calendarização das provas; Grelha de Classificação	10	EBMM2
Participa na 2ª fase do CNL. Lê, compreende e reflete a obra selecionada para 2ª fase. Constrói sentidos, reconhece géneros de texto e estabelece relações intertextuais com base em leituras multimodais.	<b>B1. 4 -Concurso Nacional de Leitura- 2ª fase.</b> A BE divulga a obra selecionada para a 2ª Fase do CNL. Os alunos apurados para a 2ª fase participam na fase municipal.	▪ Cristina Faleiro, Silvio Maltez	Alunos apurados do 1º ciclo						X					Obras da 2ª fase, Autorização EE ;	24	EBMM2

Lê, compreende e refletir sobre a obra e a vida dos convidados que podem ser escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber. Participar atividades de animação de leitura.nas sessões com escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber.	<b>B1.5 - Os escritores vêm à escola- Parceria com Câmara de Sintra (Caso Exista)</b> A Câmara de Sintra divulga a atividade os Escritores vêm à escola e escola inscreve-se. A BE articula-se com professores titulares de no sentido de ler as obras e preparar a visita dos escritores convidados.	▪ Silvio Maltez professores de titulares do 1º ciclo	1º ciclo - aguarda divulgação da Câmara de Sintra	X	X	X		X	Obras do convidado, vídeos sobre a bibliografia do convidado ;		EBMM2	
<b>B 2 - Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora</b>												
Extraí sentido da informação selecionada formulando hipóteses de interpretação com base em raciocínios indutivos e dedutivos. Usa autonomamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas físicas e/ou digitais para trabalhar a informação.	<b>B 2.1- Concurso Quem Sabe Mais Sobre (QSMS)</b> Dinamizar, em articulação com os docentes de português, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula de obras de leitura recomendada.	▪ Margarida Pinto, Fernando Faustino, Frederico Gomes, Alexandre Silva, Alice Milhais	9º e 10º anos	X	X	X	x	X	Kits do Concurso Quem sabe Mais sobre ... Diplomas, PC, Vídeo Projetor	12	ESMM	
Lê, compreende e refletir sobre a obra e a vida dos convidados que podem ser escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber. Participar atividades de animação de leitura.nas sessões com escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber.	<b>B 2.2 - Os escritores vêm à escola - Parceria com Câmara de Sintra</b> A Câmara de Sintra divulga a atividade, os escritores vêm à escola e escola inscreve-se. A BE articula-se com professores de português no sentido de ler as obras e preparar a visita dos escritores convidados.	▪ António Tomé, Margarida Pinto, Fernando Faustino, Frederico Gomes, Alexandre Silva, Alice Milhais	Turmas de 11º e 12º ano	X	X	X	x	X	Obras dos convidados ilustrações sobre os convidados e as suas obras, divulgação do evento nos átrios e nas TVs dos halls de passagem da escola	34	ESMM	
Lê, compreende e refletir sobre a obra e a vida dos convidados que podem ser escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber. Participar atividades de animação de leitura.nas sessões com escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber.	<b>B 2.3 - Dia da Europa - Semana da Europa - Debate online com o escritor dinamarquês Peter Fogtdal</b> no dia da Europa Fogtdal é um dos mais famosos escritores dinamarqueses atuais com obra traduzida em vários países como em Portugal. Tem vários prémios literários e vive atualmente nos EUA onde é docente universitário.	António Tomé, Luisa Faias, Ana Isabel Simões, Fernanda Basílio.	Turmas de 9º, 10º, 11º e 12º ano					X	X	Cartazes de divulgação, difusão online nas salas de aula e nas TV dos espaços comuns da escola.	10	ESMM

Lê, compreende e refletir sobre a obra e a vida dos convidados que podem ser escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber. Participar atividades de animação de leitura nas sessões com escritores, ilustradores, cientistas, representantes das várias áreas do saber.	<b>B 2.4 - Debate online com a tradutora alemã Barbara Less - Mesquita</b> , tradutora de autores portugueses na Alemanha (José Rodrigues dos Santos, João Tordo, Pepetela, Ondjaki) sobre a questão da tradução em contexto cultural, literário e em atividade turística	António Tomé, Luisa Faias, Ana Isabel Simões, Fernanda Basílio.	Turmas de 9º, 10º, 11º e 12º ano		Cartazes de divulgação, difusão online nas salas de aula e nas TV dos espaços comuns da escola.	8	ESMM	
Participa em concursos nacionais de literacia científica, leitura e inglês. Utiliza os materiais de apoio da Escola Virtual para se preparar para o concurso Literacia 3Di. Lê e reconhece convenções gráficas (imagens, grafemas, símbolos).	<b>B2.1 -Concurso Literacia 3 Di- Inscrições.</b> Após a divulgação do concurso Literacia 3Di pelos professores de matemática, ciências naturais, português e inglês os alunos inscrevem-se e preparam-se para as provas na BE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro</li> <li>Coordenadores das disciplinas de: Rosa Pinto, Matemática 5º ano, Maria João Barbeito CN 6º ano, Maria Manuel Polme, Português 7º ano.</li> <li>Mariíia Costa, inglês 8º ano</li> </ul>		X	Cartazes, Brochuras Ficha de inscrição R L3DI	10	EBMAM	
Desenvolve estratégias de compreensão e reflexão sobre o texto. Lê e reconhece convenções gráficas (imagens, grafemas, símbolos).	<b>B2. 2 - Concurso Literacia 3Di- 1ª Fase Escola ( Caso Exista)</b> Os alunos inscritos nas L3DI prestam provas da 1ª fase do concurso. A partir das quais são apurados os alunos para a 2ª fase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro</li> <li>Representante Porto Editora</li> </ul>	Alunos inscritos LD3i 2º ciclo e 3º ciclo	X	Prova LD3I Porto Editora, Grelha de inscrição/ calendarização das provas; Grelha de Classificação	7	EBMAM	
Participa na 2ª fase do L3DI. Lê, compreende e reflete a obra selecionada para 2ª fase. Constrói sentidos, reconhece géneros de texto e estabelece relações intertextuais com base em leituras multimodais.	<b>B2.3 -Concurso Literacia 3Di- 2ª fase. (Caso Exista)</b> A BE divulga a 2ª Fase do Concurso Literacia 3Di- 2ª fase .Os alunos apurados para a 2ª fase participam nesta fase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro</li> </ul>	Alunos apurados do 2º ciclo e 3º ciclo		X	Autorização EE ;Transporte alunos	29	EBMAM
Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói e problematiza sentidos, e identifica géneros, relações e funcionalidades inerentes a diferentes textos de caráter multimodal.	<b>B2. 4- Concurso QSMS Cavaleiro da Dinamarca</b> Dinamizar, em articulação com os docentes de português, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula do Cavaleiro da Dinamarca.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro, Maria Manuel Polme, Ana Cristina Silva</li> </ul>	7ªA, 7ªB, 7ªC, 7ªD		X	Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. Cavaleiro da Dinamarca, Diplomas, PC, Vídeo Projetor	12	EBMAM

Lê, de forma orientada, obras integrais de diferentes géneros. Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula e de HGP; Constrói e problematiza sentidos, e identifica géneros, relações e funcionalidades inerentes a diferentes textos de carácter multimodal.	<b>B2. 5- Concurso QSMS ... Ulises</b> Dinamizar, em articulação com os docentes de português e história, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula do Ulisses.	■ Cristina Faleiro, Lourdes Leitão e M <sup>ª</sup> João Lapo	6 <sup>ª</sup> A, 6 <sup>ª</sup> B, 6 <sup>ª</sup> C, 6 <sup>ª</sup> D, 6 <sup>ª</sup> E, 6 <sup>ª</sup> F	X	Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. Ulisses, Diplomas, PC, Video Projetor	12	EBMAM
Lê, de forma orientada, obras integrais de diferentes géneros. Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói e problematiza sentidos, e identifica géneros, relações e funcionalidades inerentes a diferentes textos de carácter multimodal.	<b>B2. 6- Concurso QSMS Fada Oriana</b> Dinamizar, em articulação com os docentes de português, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula do Castelo dos livros.	■ Cristina Faleiro, Teresa Simões	5 <sup>ª</sup> A, 5 <sup>ª</sup> B, 5 <sup>ª</sup> C	X	Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. Castelo dos Livros, Diplomas, PC, Video Projetor	12	EBMAM
Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói e problematiza sentidos, e identifica géneros, relações e funcionalidades inerentes a diferentes textos de carácter multimodal.	<b>B2. 7- Concurso QSMS Saga</b> Dinamizar, em articulação com os docentes de português, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula.	■ Cristina Faleiro, Maria Manuel Polme	8 <sup>ª</sup> A, 8 <sup>ª</sup> B, 8 <sup>ª</sup> C 8 <sup>ª</sup> D	X	Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. Viuva e Papagaio, Diplomas, PC, Video Projetor	12	EBMAM
Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói e problematiza sentidos, e identifica géneros, relações e funcionalidades inerentes a diferentes textos de carácter multimodal.	<b>B2. 8- Concurso QSMS O príncipe Nabo</b> Dinamizar, em articulação com os docentes de português, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula.	■ Cristina Faleiro, M <sup>ª</sup> João Lapo	5 <sup>ª</sup> D, 5 <sup>ª</sup> E	X	Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. Árvore, Diplomas, PC, Video Projetor	12	EBMAM
Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói e problematiza sentidos, e identifica géneros, relações e funcionalidades inerentes a diferentes textos de carácter multimodal.	<b>B2. 9- Concurso QSMS Sexta-feira ou vida selvagem</b> Dinamizar, em articulação com os docentes de português, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula.	■ Cristina Faleiro, Ana Cristina Silva Belizanda Lousada	8 <sup>ª</sup> A, 8 <sup>ª</sup> E, 8 <sup>ª</sup> F	X	Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. Saga, Diplomas, PC, Video Projetor	15	EBMAM

<p>Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói e problematiza sentidos, e identifica géneros, relações e funcionalidades inerentes a diferentes textos de carácter multimodal.</p>	<p><b>B2. 10- Concurso QSMS História de uma Gaivota e do Gato que ensinou a voar</b> Dinamizar, em articulação com os docentes de português, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula do Cavaleiro da Dinamarca.</p>	<p>■ Cristina Faleiro, Ana Cristina Silva e Maria Manuel Polme 7ªA, 7ªB, 7ªC, 7ªD</p>	X	<p>Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. História de uma Gaivota e do Gato que ensinou a voar Diplomas, PC, Vídeo Projetor</p>	12	EBMAM
<p>Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói e problematiza sentidos, e identifica géneros, relações e funcionalidades inerentes a diferentes textos de carácter multimodal.</p>	<p><b>B2. 11- Concurso QSMS Ali baba e quarenta ladrões</b> Dinamizar, em articulação com os docentes de português, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula.</p>	<p>■ Cristina Faleiro, Lourdes Leitão e Mª João Lapo 6ªA, 6ªB, 6ªC, 6ªD, 6ªE, 6ªF</p>	X	<p>Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. Viagens de Gulliver, Diplomas, PC, Vídeo Projetor</p>	15	EBMAM
<p>Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói e problematiza sentidos, e identifica géneros, relações e funcionalidades inerentes a diferentes textos de carácter multimodal.</p>	<p><b>B2.12- Concurso QSMS Admator</b> Dinamizar, em articulação com os docentes de português, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula.</p>	<p>■ Cristina Faleiro, Belizanda Lousada Ana Cristina Silva 8ªA 8ªB, 8ªC, 8ªD 8ªE, 8ªF</p>	X	<p>Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. Saga, Diplomas, PC, Vídeo Projetor</p>	15	EBMAM
<p>Expressa oralmente ideias, manifestando o domínio de mecanismos de organização e de coesão discursiva e usando vocabulário diversificado e estruturas gramaticais complexas Manifesta os conhecimentos adquiridos em sala de aula.</p>	<p><b>B2.13 -Concurso QSMS Gramática Subclases e verbos</b> Dinamizar em articulação com os professores de português concurso sobre Suclases de verbo.</p>	<p>■ Cristina Faleiro, Ana Cristina Silva Maria Manuel Polme 7ªA, 7ªB, 7ªC, 7ªD</p>	X	<p>Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre ..Gramática Subclases e verbos Diplomas, PC, Vídeo Projetor</p>	12	EBMAM
<p>Expressa oralmente ideias com coesão discursiva e sequencial, usando vocabulário e estruturas gramaticais correntes e progressivamente mais complexos. Manifesta os conhecimentos adquiridos em sala de aula.</p>	<p><b>B2.14 -Concurso QSMS Expressões Populares</b> Dinamizar em articulação com os professores de português concurso sobre Expressões Populares</p>	<p>■ Cristina Faleiro Lourdes Leitão 6ªA 6ªB, 6ªC</p>	X	<p>Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre ..Expressões Populares Diplomas, PC, Vídeo Projetor</p>	12	EBMAM

Desenvolve poemas de homenagem à escritora Maria Alberta Menéres. Expressa oralmente ideias com coesão discursiva e sequencial, usando vocabulário e estruturas gramaticais correntes e progressivamente mais complexos.	<b>B2.15 Recital de Poesia- "O poeta Faz-se aos 10 anos - seleção" ( à distância)</b> A Be articula-se com os professores de português de modo a organizar o resital de poesia em homenagem à patrona da escola.	■ Cristina Faleiro, Ana Cristina Silva, 2º ciclo e 3º ciclo , Lurdes Leitão, Mª Manuel Polme, Teresa Simões		X	Registo da seleção dos alunos Listas dos livros da Maria Alberta Menéres	8	EBMAM
Expressa oralmente ideias com coesão discursiva e sequencial, usando vocabulário e estruturas gramaticais correntes e progressivamente mais complexos.	<b>B2.16 Semana da Leitura</b> Agendamento das sessões de leitura na BE	■ Cristina Faleiro, Teresa Simões e Ana Cristina Silva	2º ciclo e 3º ciclo	X	Agendamento calendarização das sessões de leitura Seleção dos livros a ler	10	EBMAM
Lê, de forma l orientada, obras integrais de ficção ou não ficção Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói sentidos a partir da leitura de livros. Adquire progressivamente hábitos de leitura.	<b>B2. 1- Concurso QSMS O Coelho Branco</b> Dinamizar, em articulação com os professores titulares de turma, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula.	■ Silvio Maltez Rosa Peres Angelina Matos	1ªA,1ªB	X	Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. Coelho Branco Diplomas, PC, Video Projektor	10	EBSM1
Lê, de forma l orientada, obras integrais de ficção ou não ficção Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói sentidos a partir da leitura de livros. Adquire progressivamente hábitos de leitura.	<b>B2. 2- Concurso QSMS A girafa que comia estrelas</b> Dinamizar, em articulação com os professores titulares de turma, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula.	■ Silvio Maltez Lília Pires, Aice Garcia	2ªA,2ªB	X	Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. A girafa que comia estrelas Diplomas, PC, Video Projektor	10	EBSM1
Lê, de forma l orientada, obras integrais de ficção ou não ficção Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói sentidos a partir da leitura de livros. Adquire progressivamente hábitos de leitura.	<b>B2. 3- Concurso QSMS O Sr. do seu nariz e outras histórias</b> Dinamizar, em articulação com os professores titulares de turma, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula.	■ Silvio Maltez Sandra Belete e Sónia Ribeiro	3ªA 3ªB	X	Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. O Sr. do seu nariz e outras histórias Diplomas, PC, Video Projektor	10	EBSM1

Lê, de forma l orientada, obras integrais de ficção ou não ficção Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói sentidos a partir da leitura de livros. Adquire progressivamente hábitos de leitura.	<b>B2. 4- Concurso QSMS A Maior Flor do Mundo</b> Dinamizar, em articulação com os professores titulares de turma, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula.	■ ■	Silvio Maltez Sandra Nair Carvalho, Jacinta Rente e Teresa Faria	4ªA, 4º B , 4º3ºC	X			Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. A Maior Flor do Mundo Diplomas, PC, Video Projektor	10	EBSM1
Ler contos Expressa oralmente ideias com coesão discursiva e sequencial, usando vocabulário e estruturas gramaticais correntes e progressivamente mais complexos.	<b>B2.5 Contos da Minha Terra</b> A Be articula-se com os professores titulares de turma de modo a organizar a leitura dos Contos da Minha Terra dos locais onde os alunos das turmas são oriundos.	■	Cristina Faleiro Sandra Belete e Sónia Ribeiro, Sandra Nair Carvalho, Jacinta Rente e Teresa Faria	3º A, 3ºB 4ªA, 4º B , 4º3ºC	X	X	X	Registo da seleção doos contos Listas dos livros dos contos	12	EBSM1
Lê, de forma l orientada, obras integrais de ficção ou não ficção Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói sentidos a partir da leitura de livros. Adquire progressivamente hábitos de leitura.	<b>B2. 1- Concurso QSMS O Coelho Branco</b> Dinamizar, em articulação com os professores ttitulares de turma, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula.	■ ■	Silvio Maltez Anabela Rodrigues, Elizabete Fernandes	1ºC,1ºD	X			Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. Coelhoinho Branco Diplomas, PC, Video Projektor	10	EBMM2
Lê, de forma l orientada, obras integrais de ficção ou não ficção Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói sentidos a partir da leitura de livros. Adquire progressivamente hábitos de leitura.	<b>B2. 2- Concurso QSMS A girafa que comia estrelas</b> Dinamizar, em articulação com os professores titulares de turma, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula.	■	Silvio Maltez Anabela Sequeira, Eloisa Loureiro, Dina Dias	2ºC,2ºD,2ºE	X			Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. A girafa que comia estrelas Diplomas, PC, Video Projektor	10	EBMM2
Lê, de forma l orientada, obras integrais de ficção ou não ficção Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói sentidos a partir da leitura de livros. Adquire progressivamente hábitos de leitura.	<b>B2. 3- Concurso QSMS O Sr. do seu nariz e outras histórias</b> Dinamizar, em articulação com os professores ttitulares de turma, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula.	■	Silvio Maltez Márcia Soares, Maria Idalina Duarte	3ºD 3ºE	X			Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. O Sr. do seu nariz e outras histórias Diplomas, PC, Video Projektor	10	EBMM2



Lê, de forma l orientada, obras integrais de ficção ou não ficção Manifesta os conhecimentos adquiridos sobre a obra lida em sala de aula; Constrói sentidos a partir da leitura de livros. Adquire progressivamente hábitos de leitura.	<b>B2. 4- Concurso QSMS A Maior Flor do Mundo</b> Dinamizar, em articulação com os professores titulares de turma, concurso para testar a leitura orientada em sala de aula.	■ ■	Silvio Maltez Maria José Luis e Paula Pereira, Elsa Bessa e Cátia Duarte	,4ºD 4ºE, 4ºF,4ºG	X											Kit do Concurso Quem sabe Mais sobre .. A Maior Flor do Mundo Diplomas, PC, Video Projetor	10	EBMM2
Ler contos Expressa oralmente ideias com coesão discursiva e sequencial, usando vocabulário e estruturas gramaticais correntes e progressivamente mais complexos.	<b>B2.5 Contos da Minha Terra</b> A Be articula-se com os professores titulares de turma de modo a organizar a leitura dos Contos da Minha Terra dos locais onde os alunos das turmas são oriundos.	■	Cristina Faleiro Márcia Soares, Maria Idalina Duarte, Maria José Luis e Paula Pereira, Elsa Bessa e Cátia Duarte	3º D, 3ºE 4ºD,4ºE 4ºF, 4ºG	X	X	X									Registo da seleção doos contos Listas dos livros dos contos	12	EBMM2

Nº de atividades planificadas | 51

### Domínio C - Projetos e parcerias

Ação estratégica				Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações	
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun				jul
<b>Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa</b>																			
Identificar formas como os Media podem influenciar a nossa visão do mundo e constituir um meio de intervenção.	<b>C 1.1 - Os Media e a Constituição -</b> Parceria com o jornal Diário de Notícias para realização de exposição de capas de numeros e interação online entre Jornalista daquele órgão de comunicação e turmas da escola em sala de aula sobre o papel dos media na construção de uma cidadania democrática		■	António Tomé, Sérgio Carvalho, Sérgio Quaresma, Dília Gaspar, Luis Viana	Turmas de 9º, 11º e 12º ano					X	X	X	x	X			Cartazes de divulgação, difusão online nas salas de aula nas e nas TV dos espaços comuns da escola. Projetor video, câmeras de video, recursos informáticos.	67	ESMM
Participa em atividades e projetos com instituições exteriores à escola e ao agrupamento.	<b>C 1.2 A Ciencia vem à escola -</b> convite a professores universitários e entidades ligadas ao ensino superior e à investigação para palestras online sobre as ciências exatas e a interpretação dos eventos e situações do mundo atual		■	António Tomé, Adelina Ribeiro, Sérgio Quaresma, Ana Neto	Turmas de 11º e 12º ano					X	X	X	X	X			Cartazes de divulgação, difusão online nas salas de aula nas e nas TV dos espaços comuns da escola. Projetor video, câmeras de video, recursos informáticos.	15	ESMM

Desenvolve a sua formação de forma responsável através da participação e envolvimento em projetos com caráter formativo e solidário no sentido da sua valorização pessoal e da integração na vida ativa	<b>C 1.3 Gap Year</b> - parceria com programa alternativo de trabalho para os jovens que possam escolher um ano feito por eles e para eles. Um ano em que quebram com a rotina e saem da sua zona de conforto. Um ano em que, pelas regras feitas por eles e através de escolhas autónomas, possam recuperar o controlo das suas vidas.	António Tomé, Teresa Oliveira	Turmas de 11º e 12º ano	X	X	X	x	X		Cartazes de divulgação, difusão online nas salas de aula nas e nas TV dos espaços comuns da escola. Projetor video, câmeras de video, recursos informáticos.	37	ESMM
Participa em ações de caráter solidário e de envolvimento com a comunidade no sentido da preparação para uma vida autónoma e responsável no respeito pelos direitos humanos.	<b>C 1.4 Amnistia Internacional</b> - Parceria com ONG e a sua delegação na zona de Sintra para desenvolver nos jovens uma consciência de cidadania e respeito pelos Direitos Humanos.	António Tomé, Sérgio Quaresma, Dília Gaspar.	Turmas de 9º, 10º, 11º e 12º ano	X	X	X	X	X		Cartazes de divulgação, difusão online nas salas de aula e nas TV dos espaços comuns da escola. Projetor video, câmeras de video, recursos informáticos. Projetor video, câmeras de video, recursos informáticos.	37	ESMM
Participa em atividades e projetos com outras bibliotecas/ escolas do agrupamento. Conhecimento do território nacional, distritos e regiões. Realiza pesquisas com base nos termos selecionados e avalia as fontes, tendo em conta a sua relevância, autoria e pertinência.	<b>C1. 1 - Projeto Ser Português Viver na Diversidade- Identidade de Países e regiões</b> Na BE os alunos das turmas selecionadas juntamente com os docentes da disciplina CD, Português, constroem o cartão de cidadão das regiões do nosso país de onde são oriundas as suas famílias	■ Cristina Faleiro Teresa Simões António Coutinho	5ºA, 5ºB, 5ºC, 5ºD 5ºE Pais e encarregados de educação das turmas do 5º ano	x	x	x	x	x	x	Grelha de agendamento das sessões Levantamento das regiões do país CC da região do país Plastificadora PC Internet Video Projetor	16	EMAM

Participa em atividades e projetos com outras bibliotecas/ escolas do agrupamento. Constroi uma mala de cartão como suporte de doc do território nacional, distritos e regiões.	<b>C1. 2- Projeto Ser Português Viver na Diversidade- Malas Virtuais</b> Na BE os alunos das turmas selecionadas juntamente com os docentes da disciplina ET, EV constroem a mala de cartão das regiões do nosso país de onde são oriundas as suas famílias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro</li> <li>António Pacheco, Luis Cancela,</li> </ul>	5ªA, 5ªB, 5ªC, 5ªD 5ªE Pais e encarregados de educação das turmas do 5º ano	x	x	x	x	x	x	x	Grelha de agendamento das sessões Levantamento das regiões do país Materiais descartáveis Contos tradicionais (livros) PC Internet Video Projetor Tutorial -Mala de Cartão	56	EMAM
Combate os estereótipos de género e a subsequente segregação sexual nas escolhas destas profissões, começando desde o momento em que as alunas fazem as suas opções escolares e formativas. Desenvolve o conhecimento dos cursos de engenhacia	<b>C1. 3 Projeto Engenheiras por um dia</b> Em parceria a Carta da Diversidade e na BE as alunas do Instituto Superior Técnico dinamizam sessões com experiências nas áreas da engenharia que promovem os cursos superiores e são destinadas apenas ao sexo feminino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crisina Faleiro</li> <li>Graça Pombo e Mª João Teodósio,</li> <li>Elsa Faria</li> </ul>	8ªA,8ªB	X							Material descartável	6	EBMAM
Participa num projeto de âmbito nacional. Participa no Kit Nacionalidades É coautor e ilustrador de um conto Divulga ao kit perante as famílias	<b>C1. 4-Projeto REEI-Kit Nacionalidades</b> A BE organiza um Kit para integração de alunos estrangeiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro Ana Dias, Rosa Pinto, Lourdes Leitão</li> </ul>	6ªA 6ªB 6ªC		X	X			X		Materiais descartáveis Painel de Boas vindas Convites Materiais descartáveis PC Internet Video Projetor	34	EBMAM
Aprender a gerir emoções Interage com a História Biblioteca Fantasma. Partilha emoções e experiências vividas. Expressa oralmente ideias e apresenta breves exposições com vocabulário e estruturas gramaticais adequados.	<b>C1. 5 - Projeto Pordata</b> A PB desenvolve em parceria com a Pordata à distância	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro Lourdes Leitão</li> <li>Pordata</li> </ul>	6ªA 6ªB 6ªC 6ªD	X							Cartões das emoções		Parceria com EBFFM

Participa em atividades e projetos com outras bibliotecas/ escolas do concelho de Sintra. Constroi uma mala de cartão como suporte de doc de diferentes nacionalidades representadas na escola.	<b>C1. 6- Projeto Ser Português Viver na Diversidade- Parceria AE Ferreira de Castro</b> A PB articula com a PB do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro de modo a difundir o projeto	■ Cristina Faleiro PB Ouresa	Ainda a decidir											X	Kit virtual	56	EBPAN
Informar sobre serviços e projetos Bem Estar Docente Agendar atividades Promover Formação Participar em dinamicas que promovam o Bem Estar Docente	<b>C1. 7- Sintra Es+ Bem Estar Docente- II 1º ciclo</b> A BE através das embaixadoras dinamiza sessões para todos os educadores e professores titulares de turma que contribuam para o Bem-estar.	Cristina Faleiro, Celeste Rodrigues Sérgio e Filipa Falcão do Sintra Es +	Educadoras e professores titulares do 1º ciclo	X	X	X	X	X	X	X					Grelha de palinificação das atividades Cartões cartazes Boletins Informativos Paineis PC, Video Projetor Post it notes	50	EBMAM EBMM2
Informar sobre serviços e projetos Bem Estar Docente Agendar atividades Promover Formação Participar em dinamicas que promovam o Bem Estar Docente	<b>C1. 8-Sintra Es+ Bem Estar Docente- 2º,3º ciclo</b> A BE através das embaixadoras dinamiza sessões para todos os professores 2º e 3º ciclo , que contribuam para o Bem-estar .	Cristina Faleiro, Teresa Simões, Teresa Almeida, Odete Souto, Luisa Fulgêncio e Marilis Duarte	Professores do 2º e 3º ciclo	X	X	X	X	X	X	X					Cartões Cartazes Placad Paineis PC, Video Projetor Post it notes	70	EBMAM
Participa, com carácter regular, em reuniões concelhias e interconcelhias promovidas por diferentes serviço: RBE Colabora nas atividades de projetos divulgados pela RBE Recebe formação em bibliotecas escolares - MABE.	<b>C1.9- Reuniões RBE</b> A cordenadora dos PB participa nas reuniões da RBE e segue as orientações da CIBE e da RBE	Cristina Faleiro	Professores bibliotecários	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Documentos digitais das reuniões RBE	5	EBMAM
Participa, no evento Eterna Biblioteca dinamizado em parceria com CMS e RBE Colabora nas atividades dos workshops. Recebe formação em área s de interesse para as bibliotecas escolares .	<b>C1.10 - 18º Encontro da Eterna Biblioteca</b> A cordenadora dos PB participa divulga no agrupamento e recebe Formação no 18º encontro da Eterna Biblioteca .	Cristina Faleiro	Professores bibliotecários						X						Documentos da Eterna Cartazes Bibliotecarelatório de reflexão da formação	3	EBMAM

Compreender o conceito de Plasticologia Marinha. Desenvolve o conhecimento dos oceanos e tem vontade de contribuir para a sua conservação	<b>C1. 1 - Projeto de Plasticologia Marinha</b> A BE em articulação com o Oceanário de Lisboa disponibiliza o espaço para as sessões de Plasticologia Marinha.	■ Silvio Maltez professores titulares do 1º ciclo	1º ciclo	X	PC video projetor	19	EBSM1
Comemorar o natal Participar em projetos de forma ludica/ curricular	<b>C1. 2- Projeto de Recruta Do Pai Natal</b> A BE organiza um atividade de natal	■ Silvio Maltez professores titulares do 1º ciclo	1º ciclo	X	Materiais descartáveis	19	EBSM1
Compreender o conceito de Plasticologia Marinha. Desenvolve o conhecimento dos oceanos e tem vontade de contribuir para a sua conservação	<b>C1. 1 - Projeto de Plasticologia Marinha</b> A BE em articulação com o Oceanário de Lisboa disponibiliza o espaço para as sessões de Plasticologia Marinha.	■ Silvio Maltez professores titulares do 1º ciclo	1º ciclo	X	PC video projetor	19	EBMM2
Comemorar o natal Participar em projetos de forma ludica/ curricular	<b>C1. 2- Projeto de Recruta Do Pai Natal</b> A BE organiza um atividade de natal	■ Silvio Maltez professores titulares do 1º ciclo	1º ciclo	X	Materiais descartáveis	19	EBMM3
Participa em projetos e eventos com os pais, encarregados de educação. Conhece os serviços e projetos da BE. Relata experiências de leitura, identificando textos, autores, personagens ou acontecimentos que marcaram o seu percurso leitor.	<b>C2. 1- Projeto Histórias à Mesa ( à distância)</b> Na semana da Família os alunos 6º anos jntamente com os pais e encarregados de educação participam nas HM	■ Cristina Faleiro Ana Dias, Rosa Pinto, Lourdes Leitão	6ºA,6ºB,6ºC Pais e encarregados de educação das turmas do 6º ano	X	Material descartável 23 Livros Material de mesa (travessas, gaurdanapos,velas etc.)		EMAM
Participa em projetos com os pais, encarregados de educação e famílias no domínio da promoção da leitura e das literacias. Relata experiências de leitura, identificando textos, autores, personagens ou acontecimentos que marcaram o seu percurso leitor.	<b>C2.2-Projeto SOS Leitura- Diário de bordo leituras de férias de Natal leituras partilhas pais e filhos</b> Os pais e filhos dinamizam na BE sessões de leitura partilhada e divulgação dos Diários de Bordo de Leituras de Férias de Natal com a participação dos voluntarios de leitura	■ Cristina Faleiro Teresa Simões Voluntários de Leitura Catarina Ralheta, Francisco Avillez, Hortense Correia, Natália Clara	5ºA Pais e encarregados de educação dos alunos do 6ºA	X	Diários de Bordo de 19 Férias Livros Material descartável		EBMAM

Participa em projetos com os pais, encarregados de educação e famílias no domínio da promoção da leitura e das literacias. Reflete sobre as questões da Diversidade.	<b>C2. 3- Webinar Carta da Diversidade sessões sobre a diversidade</b> Os Dts convidam a BE e a carta da diversidade para sessões à distância com alunos e encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro, profs. ainda a convidar</li> <li>Carta da Diversidade</li> </ul>	2º ciclo e 3º ciclo	X		Cartazes Convites Programa	8	EBMAM						
Participa em projetos e eventos com os pais, encarregados de educação. Explora o Guião de Exposição. Relata experiências de leitura, identificando textos, autores, personagens ou acontecimentos que marcaram o seu percurso leitor.	<b>C2. 4- Projeto Um rosto entre Rostos - Evento EE</b> Os pais e encarregados de educação participam no evento" Rosto do agrupamento"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro, Luísa Fulgêncio</li> </ul>	8ºA,8ºB, 8ºC, 8ºD,8ºE,8ºF, Pais e encarregados de educação das turmas do 8ºAno		X	Paineis de exposição Cartazes Programa Guião de exposição	35	EBMAM						
Expressa oralmente ideias com coesão discursiva e sequencial, usando vocabulário e estruturas gramaticais correntes e progressivamente mais complexos.	<b>C2. 5 Semana da Família</b> Agendamento das sessões de leitura na BE leituras partilhadas pais e filhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro, Teresa Simões e Ana Cristina Silva</li> </ul>	2º ciclo e 3º ciclo Pais e encarregados de educação		X	Agendamento calendarização das sessões de leitura Convites Programa Seleção dos livros a ler	10	EBMAM						
Participa com os pais no evento Ser agrupamento Viver na Diversidade com os pais, Apresenta publicamente à comunidade a Mala de Cartão como suporte de doc do território nacional, distritos e regiões.	<b>C2. 6- Projeto Escola UNESCO- Divulgação</b> Na BE em articulação com a UNESCO e divulga os projetos nacionais e internacionais da UNESCO aos alunos e aos pais e EE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro</li> <li>Fatima Claudino UNESCO</li> </ul>	turmas do 2º e 3º ciclo Pais e encarregados de educação	X	X	X	X	X	X	X	X	Grelha de agendamento das sessões Levantamento das regiões do país CC da região do país Plastificadora PC Internet Video Projetor	16	EMAM
Manter-se informado juntamente com os pais sobre efemérides notícias desporto e atividades da BE à comunidade escolar.	<b>C2. 7- Projeto Maria Alberta Informa - edições site</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristina Faleiro</li> </ul>	Comunidade escolar	X	X	X	X	X	X	X		Material digital de cada edição do Site	5	EBMAM

Participa em projetos da BE. Desenvolve atividades Jogos que pode utilizar com os pais e encarregados de educação atividades lúdicas/ curriculares das diferentes áreas do saber : português , matemática, expressões artísticas.	<b>C2 . 1- Propdata Kids</b> Na BE da ESMM, os alunos recebem formação sobre a Pordata Kids	■ ■	Silvio Maltez Professores titulares das turmas 1º ciclo.	1º ciclo	X	X		Material descartável 16 Jogo Pordata Kids PC video projetor	EBSM1
Participa em projetos e eventos com os pais, Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões. Constrói sentidos a partir da leitura de livros. Adquire progressivamente hábitos de leitura.	<b>C2. 2- Chá com livros</b> A BE dinamiza, em articulação com os professores titulares de turma, a atividade de leituras partilhadas pais e filhos	■ ■	Silvio Maltez Lília Pires, Aice Garcia	2ºA,2ºB	X	X	X	Grelha com os livros 10 selecionados Materiais para as mesas de Vhá	EBSM1
Participa com os pais no evento Ser agrupamento Viver na Diversidade com os pais, Apresenta publicamente à comunidade ( sessão síncrona no Teams) os Cromos das Expressões Populares como suporte de do território nacional, distritos e regiões.	<b>C2. 3- Projeto Ser Português Viver na Diversidade- Evento expressões Populares ( síncrona Teams)</b> Na BE promove o evento de Expressões Populares com os encarregados de educação e os alunos das turmas selecionadas para o projeto	■ ■	Cristina Faleiro, Sandra Belete e Sónia Ribeiro, Sandra Nair Carvalho, Jacinta Rente e Teresa Faria	3º A, 3ºB 4ºA, 4º B , 4º3ºC				Convites 26 Programa Teams PC Internet Cromos	EBSM1
Participa em projetos da BE. Desenvolve atividades Jogos que pode utilizar com os pais e encarregados de educação atividades lúdicas/ curriculares das diferentes áreas do saber : português , matemática, expressões artísticas.	<b>C2 . 1- Propdata Kids</b> Na BE da ESMM, os alunos recebem formação sobre a Pordata Kids	■ ■	Silvio Maltez Professores titulares das turmas 1º ciclo.	1º ciclo	X	X		Material descartável 16 Jogo Pordata Kids PC video projetor	EBMM2
Participa em projetos e eventos com os pais, Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões. Constrói sentidos a partir da leitura de livros. Adquire progressivamente hábitos de leitura.	<b>C2. 2- Chá com livros</b> A BE dinamiza, em articulação com os professores titulares de turma, a atividade de leituras partilhadas pais e filhos	■ ■	Silvio Maltez Anabela Sequeira, Eloisa Louceiro, Dina Dias	2ºC,2ºD 2ºE	X	X	X	Grelha com os livros 10 selecionados Materiais para as mesas de Vhá	EBMM2

Participa com os pais no evento Ser agrupamento Viver na Diversidade com os pais, Apresenta publicamente à comunidade ( sessão síncrona no Teams) os Cromos das Expressões Populares como suporte de doc do território nacional, distritos e regiões.	<b>C2. 3- Projeto Ser Português Viver na Diversidade- Evento expressões Populares ( síncrona Teams)</b> Na BE promove o evento de Expressões Populares com os encarregados de educação e os alunos das turmas selecionadas para o projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cristina Faleiro,</li> <li>■ Márcia Soares, Maria Idalina Duarte, Maria José Luis e Paula Pereira, Elsa Bessa e Cátia Duarte</li> </ul>	3º D, 3ºE 4ºD, 4ºE 4ºF, 4ºG	Convites Programa Teams PC Internet Cromos	26	EBMM2
---	--	--	--------------------------------	---	----	-------

Nº de atividades planificadas | 31

### Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Ação estratégica		Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações				
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr				mai	jun	jul	
<b>Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão. Integração e valorização da biblioteca</b>																				
Ministra formação sobre os programas aplicações e ferramentas de literacias digitais. Apoia de docentes e para a implementação no plano de atividades, integrado na planificação das estruturas pedagógicas da escola e operacionalizado com os utilizadores as turma.	<b>D1 - Formação literacias digitais</b> A BE dinamiza uma sessão de formação em literacias digitais ao longo ano .			António Tomé	Alunos 9º, 10º, 11º, 12º ano					X	X							PC Video Projetor Internet	12	ESMM
Melhorar a oferta de espaços, tempos e oportunidades para o desenvolvimento de atividades de leitura pesquisa e estudo com alunos e/ou grupos explorando as possibilidades do digital e virtual.	<b>D. 2 - Formação de alunos utilizadores</b> Formação de utilizadores alunos divulgando os recursos existentes para estudo e apoio nas diferentes disciplinas.			António Tomé	Alunos 9º, 10º, 11º, 12º ano				X	X	X	X	X	X				sessão de divulgação. Projetor video, câmeras de video, recursos informáticos.	10	ESMM
Reforça o papel da biblioteca no apoio e funcionamento da escola e nas atividades de ensino e aprendizagem.	<b>D 3 Empréstimo de recursos e materiais</b> impressos e dig. itais para uso em sala de aula.			Assistentes operacionais	Turmas de 9º ano a 12º ano		X	X	X	X	X	X	X	X				Registo de empréstimos e requisições	5	ESMM



<p>Integra a missão, princípios e objetivos da escola, incluindo-se como ambiente de aprendizagem, no projeto educativo, no regulamento interno e no plano de atividades</p>	<p><b>D. 4 DAR BE Met. de Estudo. 9º, 10º, 11º 12º ano- Programa de Mentoria</b> Alunos mentores apoiam grupos de mentoria de acordo com as necessidades detetadas e partilham conhecimentos e metodologias comprovadas de sucesso. Os alunos mentorandos tomam contacto com métodos e técnicas de estudo e desenvolvem metodologias de trabalho com sucesso.</p>	<p>António Tomé, Coordenadora de Diretores de Turma, Diretores de Turma, professores Tutores</p>	<p>Alunos 9º, 10º, 11º, 12º ano</p>	<p>X X X X X</p>	<p>Guiões de orientação e apoio.</p>	<p>34 €</p>	<p>ESMM</p>
<p>Mobiliza a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca Agenda os serviços de Menu Apresenta propostas de articulação com as DAC.</p>	<p><b>D. 5 Serviço de Menus - DAC aos professores da escola</b> A BE elabora um documento e divulga com o agendamento dos serviços de menu e projetos de BE a todos os professores da escola.</p>	<p>António Tomé</p>	<p>Professores de 3º ciclo e secundário</p>	<p>X X X X X</p>	<p>Grelha de planificação serviços de Menu conselhos de turma</p>	<p>23</p>	<p>ESMM</p>
<p>A biblioteca disponibiliza recursos digitais e informáticos e materiais que servem o desenvolvimento das atividades de tutoria. A BE presta serviço de apoio à distância com recursos e meios tecnológicos; a BE coopera com os serviços de apoio e e integração dos alunos: sala de estudo, tutoria, gabinete de psicologia e orientação e outros serviços especializados .</p>	<p><b>D 6 Programa de Tutoria - grupos de professores / alunos</b> A biblioteca apoia a formação de grupos de professores e alunos tendo como objetivo envolver os alunos nas atividades letivas planeando e monitorizando a sua aprendizagem. A biblioteca escolar disponibiliza recursos variados para apoio quer seja na área disciplinar quer em domínios de transversalidade</p>	<p>António Tomé, Sérgio Quaresma, Margarida Pinto</p>	<p>Professores de 3º ciclo e secundário</p>	<p>X X X X X</p>	<p>Materiais didáticos. Escola Virtual</p>	<p>15</p>	<p>ESMM</p>
<p>Trabalhar de forma transversal as literacias constantes do referencial Aprender com a biblioteca escolar, divulgando-o e promovendo formação para o seu uso integrado e cooperativo. Aumentar o nível de incorporação dos media.</p>	<p><b>D 7 Currículo Digital: navegação e orientação em ambiente hipermedia.</b> - Formação de professores utilizadores no apoio a uma didática em ambiente digital.</p>	<p>António Tomé</p>	<p>Professores de 3º ciclo e secundário</p>	<p>X X</p>	<p>Guião de Pesquisa. Projeto de vídeo, câmeras de vídeo, recursos informáticos.</p>	<p>12</p>	<p>ESMM</p>

Disponibiliza condições de espaço, mobiliário e equipamento adequadas às atividades de leitura, produção e comunicação e a uma utilização livre, diversificada e flexível, em diferentes ambientes.	<b>D 8 Gestão do espaço BE</b> A PB reorganiza o espaço da BE para melhorar os espaços de leitura, estudo e lazer	António Tomé, Cristina Faleiro	Utilizadores	X	X	X	X	X	X	X	X	Reorganização de estantes Reorganização de mobiliário Sinaletica BE Painéis Informativos	10	ESMM
Organiza o Natal na BE e decora o espaço, Dinamiza o Concurso das Árvores de Natal juntos dos professores Assistentes operacionais as Madrinhas do SER	<b>D 9 Natal na BE - logística</b> A BE decora o espaço interior e exterior e dinamiza um ambiente musical e cinefilo de cinema de Natal	António Tomé, Margarida Pinto, Ana Neto,	Utilizadores		X							Painel de entrada Decoração d a BE Materiais descartavés Cartazes Boletins de voto	19	ESMM
Organiza o evento com o apoio de professores da equipa na logística : decoração do espaço, convites, programa. Dispõe do apoio de docentes da equipa e não docentes da BE para a implementação do programa educativo plano de atividades.	<b>D 10 Concurso de leitura - Logística</b> A BE organiza o agendamento / decoração dos eventos de leitura.	António Tomé, Margarida Pinto, Frederico Gomes	Alunos de 3º ciclo e ensino secundário			X	X	X	X	X		Grelha de palinificação da semana decoração espaços Painéis dos convidados Programas Convites	23	ESMM
A BE recorre a diferentes meios e ambientes entre os quais os digitais para promover a biblioteca os seus recursos e as atividades que dinamiza.	<b>D 11 Media e a Constituição -</b> Painel de debate com participação de jornalistas de órgãos de imprensa escrita	António Tomé, Sérgio Quaresma, Dilia Gaspar, Sérgio Carvalho	Alunos e professores de 9º ano e 12º ano					X	X	X		Preparação do evento, divulgação, montagem de equipamentos nas salas de aula. Moderação do evento. Projetor video, câmeras de video, recursos informáticos.	23	ESMM
A Be recorre a diferentes meios e ambientes entre os quais o digital para promover a biblioteca os seus recursos e as atividades que dinamiza.	<b>D 12 Exposição os Media e a Constituição -</b> A BE organiza o agendamento / divulgação do evento.	António Tomé, Sérgio Quaresma, Dilia Gaspar, Sérgio Carvalho	Alunos e professores de 9º ano e 12º ano					X	X	X		Organização da exposição, divulgação na biblioteca nas TV dos halls de passagem, Projetor video, câmeras de video, recursos informáticos.	23	ESMM

<p>Organiza o evento com o apoio de professores da equipa na logística : decoração do espaço, convites, programa.</p> <p>Dispõe do apoio de docentes da equipa e não docentes da BE para a implementação do programa educativo plano de atividades. A Be recorre a diferentes meios e ambientes digitais para promover a biblioteca os seus recursos e as atividades que dinamiza. Reforça a ação da biblioteca no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino/aprendizagem.</p>	<p><b>D 13 Exposição Século Cómico 1918 - 1919</b> - A BE organiza a divulgação do evento.</p>	<p>António Tomé, Sérgio Carvalho</p>	<p>Alunos e professores de 9º ano e 12º ano</p>	X	X	X	X	X	X	X	<p>Organização da exposição, divulgação na biblioteca nas TV dos halls de passagem, mostra digital às turmas através de rede interna da escola e podcasts.</p>	23	ESMM
<p>Organiza o evento com o apoio de professores da equipa na logística : decoração do espaço, convites, programa.</p> <p>Dispõe do apoio de docentes da equipa e não docentes da BE para a implementação do programa educativo plano de atividades. A Be recorre a diferentes meios e ambientes digitais para promover a biblioteca os seus recursos e as atividades que dinamiza. Reforça a ação da biblioteca no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino/aprendizagem.</p>	<p><b>D 14 Exposição Século Cómico 1920 a 1921</b> - A BE organiza a divulgação do evento.</p>	<p>António Tomé, Sérgio Carvalho</p>	<p>Alunos e professores de 9º ano e 12º ano</p>	X	X	X	X	X	X	X	<p>Organização da exposição, divulgação na biblioteca nas TV dos halls de passagem, mostra digital às turmas através de rede interna da escola e podcasts.</p>	23	ESMM
<p>Apresenta candidaturas a projetos e programas específicos. Investe na criação de áreas de trabalho, adequando espaços e equipamentos ao desenvolvimentod e atividades e práticas experimentais que promovam a descoberta, a aprendizagem, a criatividade, a inovação e a colaboração.</p>	<p><b>D 15 Projeto de reequipamento e modernização dos recursos digitais</b></p>	<p>António Tomé, Adelina Ribeiro</p>		X	X	X	X	X	X	X	<p>Plataforma RBE, Direção de Agrupamento</p>	4000 euros aquisições	ESMM

Mobiliza a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca . Participa em dinamicas e atividades que propocionam uma melhoria das realções interpessoais.	<b>D 16 Projeto BEM-ESTAR DOCENTE</b> A BE participa neste projeto da SINTRA ES+ e envolve professores e assistentes operacionais com várias atividades que melhoram o ambiente na sala dos professores e na escola propocionando bem-estar.	António Tomé, Cristina Faleiro	Professores de 3º ciclo e ensino secundário	X	X	X	X	X	X	X	X	Materiais descartaveis Painel Aniversários Boletins informativos	45	ESMM
Mobiliza a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca Agenda os serviços de Menu Apresenta propostas de articulação com as DAC.	<b>D1 .1 - Serviço de Menus - DAC aos professores da escola</b> A BE elabora um documento e divulga com o agendamento dos serviços de menu e projetos de BE a todos os professores da escola.	Cristina Faleiro	Professores do 2º e 3º ciclo	X	X							Grelha de palinificação serviços de Menu conselhos de turma	16	EBMAM
Mobiliza a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca Introduz o PAA na Gare com tosoos serviços de Menu e projetos da BE.	<b>D1 .2 - PAA Gare</b> A BE preenche a plataforma da GARE com o PAA da BE. Avalia os serviços de menu e projetos do PAA na Gare	Cristina Faleiro		X							X	Grelha de palinificação serviços de Menu conselhos de turma	16	EBMAM
Mobiliza a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca . Participa em dinamicas e atividades que propocionam uma melhoria das realções interpessoais.	<b>D1.3- Projeto BEM-ESTAR DOCENTE</b> A BE participa neste projeto da SINTRA ES+ e envolve professores e assistentes operacionais com várias atividades que melhoram o ambiente na sala dos professores e na escola propocionando bem-estar.	Cristina Faleiro	Professores do 2º e 3º ciclo Assistentes Operacionais	X	X	X	X	X	X	X	X	Materiais descartaveis Painel Aniversários Boletins informativos	45	EBMAM
Mobiliza a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca. Apresenta o PAA à rede de escolas UNESCO	<b>D1.4- Divulgação PAA à rede de escola UNESCO</b> A BE como corrdenador da escola UNESCO apresenta o PAA com os serviços e projetos da BE da EMAM.	Cristina Faleiro	UNESCO	X								Doc digital PAA 2020/1	0	EBMAM
Ministra formação sobre os programas aplicações e ferramentas de literacias digitais. Apoia de docentes e para a implementação no plano de atividades, integrado na planificação das estruturas pedagógicas da escola e operacionalizado com os utilizadores as turma.	<b>D1. 5 - Formação literacias digitais</b> A BE dinamiza uma sessão de formação em literacias digitais ao longo ano .	Cristina Faleiro	Professores 2º 3º ciclo	X				X		X		PC Vídeo Projetor Internet	3	EBMAM

Planifica as tarefas a realizar na BE. Ministra formação sobre os programas aplicações e ferramentas de literacias digitais. Apoia de docentes e para a implementação da equipa da BE no plano de atividades.	<b>D1. 6 - Gestão BE</b> A BE organiza sessões com os professores colaboradores e da equipa da BE , planificando o trabalho dos docentes e dando formação sobre os programas aplicações e ferramentas de literacias digitais.	Cristina Faleiro	Professores da equipa e colaboradores com a BE	X	X	X		X	X	X	X	X		Planificações Grelha de reuniões PC Video Projetor Internet	3	EBMAM
Disponibiliza condições de espaço, mobiliário e equipamento adequadas às atividades de leitura, produção e comunicação e a uma utilização livre, diversificada e flexível, em diferentes ambientes.	<b>D1. 7 - Gestão do espaço BE</b> A PB reorganiza o espaço da BE para melhorar os espaços de leitura, estudo e lazer	Cristina Faleiro AO Luísa Sequeira	Utilizadores da BE			X	x	x	x	x	x	x		Reorganização de estantes Reorganização de mobiliário Sinalética BE Painéis Informativos	69	EBMAM
Promove um concurso, para selecionar a sinalética da BE . Oferece condições favoráveis à utilização livre da biblioteca, cultivando um clima de respeito, liberdade e descontração	<b>D1. 8 - Concurso -Vamos Imaginar Sinalética de Saude e Bem- Estar</b> A BE organiza um concurso para a escolha dos melhores cartazes com a sinalética da BE.	Cristina Faleiro e Teresa Almeida	Utilizadores da BE					X						Cartazes Material descartável Bolittins de voto Urna Lista de votos	28	EBMAM
Decorar do painel consante o temas das edições mensais do Mural Reorganizar o Layout do painel para o tornar mais apelativo.	<b>D1.9- Mural Maria Alberta Informa: - Painel</b> A PB organiza as edições do mural consoante a decoração dop tema da edição. A criativa reorganiza o layout do mural investindo numa nova imagem.	Cristina Faleiro,	Comunidade escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Mural Material descartável	45	EBMAM
Promove as atividades do desporto escolar conselho . Prepara as edições mensais do Mural sobre o desporto nacional local e escolar	<b>D1.10- Mural Maria Alberta Informa- Painel</b> A PB organiza as edições do mural consoante a decoração dop tema da edição. A criativa reorganiza o layout do mural investindo numa nova imagem.	Cristina Faleiro e Ana Mendes	Comunidade escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Mural Material descartável	45	EBMAM
Divulga o suporte documental da BE Oferece condições favoráveis à utilização livre da biblioteca, cultivando um clima de respeito, liberdade e descontração.	<b>D1.11-Sugestões de Leitura quinzenais</b> A BE divulga o suporte documental através de mensagens escritas de orais, promovendo um clima de respeito e descontração	Teresa Simões	2º e 3º ciclo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Painel das novidades Dossie do PNL	23	EMAM

Organiza o Natal na BE e decora o espaço, Dinamiza o Concurso das Árvores de Natal juntos dos professores Assistentes operacionais as Madrinhas do SER	<b>D1.12-Natal na BE - logística</b> A BE decora os espaços e dinamiza um concurso de árvores de Natal junto dos docentes e assistentes operacionais	Cristina Faleiro,	Docentes do 2º 3º ciclo Assistentes operacionais	X	Painel de entrada Decoração da BE Materiais descartáveis Cartazes Boletins de voto	78	EBMAM	
Participa nas sessões de Webinar da Animar às Sextas. Divulgação dos recursos aos Diretores de Turma. Divulgação das Temáticas e recursos no site Maria Alberta Informa	<b>D1.13 - Animar às Sextas-</b> A BE participa nas sessões de Webinar da Carta da Diversidade e promove a divulgação dos recursos e as temáticas da Animar às sextas no site Maria Alberta Informa	Cristina Faleiro Luciana Caseiro	Comunidade Animar às Sextas		Boletins de recursos digitais	12	EBMAM	
Organiza na BE com o apoio de professores da equipa na logística : decoração do espaço, guião de exploração. Solicita a participação dos EE, divulga à comunidade.	<b>D1.14-Um rosto entre rostos- Evento logística</b> A BE monta e decora o espaço para a exposição " Um rosto entre rostos". Monta a logística do evento decorando o espaço formalizando convites e programa da atividade aos EE alunos professores e outros parceiros.	Cristina Faleiro Luisa Fulgêncio		X	Painel de entrada Painéis de exposição Convites Programa Cartazes	25	EBMAM	
Dispõe do e docentes da equipa e não docentes para a implementação do programa educativo/ plano de atividades e projetos da BE nomeadamente, Navegar com a BE	<b>D1.15- Navegar com a BE - Caravelas</b> No âmbito do projeto Navegar com a BE realiza-se uma exposição de caravelas e boletim informativo com a Viagem de Fernão de Magalhães.	Rosa Cabido Marília Duarte	Utilizadores da BE	X	Painel Comemorativo dos 500 anos da Viagem de Fernão de Magalhães Material descartável	15	EBMAM	
Organiza o evento na Casa da Juventude da CM com o apoio de professores da equipa na logística : decoração do espaço, convites, programa. Dispõe do apoio de docentes da equipa e não docentes da BE para a implementação do programa educativo plano de atividades.	<b>D1.16 -Semana da leitura Logística</b> A BE organiza o agendamento / decoração da semana da leitura com os convidados e os eventos.	Cristina Faleiro Teresa Simões Marília Duarte	Utilizadores da BE		X	Grelha de palinificação da semana decoreção espaços Painéis dos convidados Programas Convites	26	EBMAM

Implementa uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínuo, aplicando o Modelo de avaliação da biblioteca escolar.	<b>D1. 17- RBE- Base de Dados</b> A BE preenche / submete a Base de Dados, no sistema de informação da RBE e segundoas orientações da CIBE.	Cristina Faleiro		X		X	Paltaforma RBE		EBMAM	
Implementa uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínuo, aplicando o Modelo de avaliação da biblioteca escolar.	<b>D1. 18- RBE- PAA</b> A BE elabora / submete o PAA no sistema de informação da RBE e segundoas orientações da CIBE.	Cristina Faleiro		X		X	Paltaforma RBE		EBMAM	
Implementa uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínuo, aplicando o Modelo de avaliação da biblioteca escolar.	<b>D1. 19- RBE- Plano Melhoria - MABE</b> A BE elabora e submete o plano de melhoria no sistema de informação da RBE e segundoas orientações da CIBE.	Cristina Faleiro		X		X	Paltaforma RBE		EBMAM	
Mobiliza a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca Introduz o PAA na Gare com tosoos serviços de Menu e projetos da BE.	<b>D1. 1 - PAA Gare</b> A BE preenche a plataforma da GARE com o PAA da BE. Avalia os serviços de menu e projetos do PAA na Gare	Cristina Faleiro	Comunidade escolar	X		X	Grelha de palinificação serviços de Menu conselhos de turma		EBSM1	
Mobiliza a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca. Divulga os projetos da BE na REEI	<b>D1.2- REEI</b> A BE divulga o projeto Ser português Viver na Diversidade na sessão de partilha de boas práticas na REEI ( Rede de Escolas para a Educação Intercultural	Cristina Faleiro	REEI ( Pataforma)	X	X		PowerPonit Projeto Planificações	13	EBSM1	
Mobiliza a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca. Apresenta o PAA à rede de escolas UNESCO	<b>D1.3- Divulgação PAA à rede de escola UNESCO</b> A BE como corredador da escola UNESCO apresenta o PAA com os serviços e projetos da BE da EMAM.	Cristina Faleiro	UNESCO	X			Doc digital PAA 2019/20	0	EBSM1	
Disponibiliza condições de espaço, mobiliário e equipamento adequadas às atividades de leitura, produção e comunicação e a uma utilização livre, diversificada e flexível, em diferentes ambientes.	<b>D1. 4 - Gestão do espaço BE</b> A PB reúne a CIBE e com professores que apoiam a BE no sentido de reorganizar o espaço da BE para melhrar os espaços de leitura, estudo e lazer	Cristina Faleiro, Silvio Maltez Fátima Pina CIBE Fernanda Neves	Utilizadores da BE		X	X	X	Reorganização de estantes Reorganização de mobiliário Livro de Ponto de serviços Menu	78	EBSM1

Ministra formação sobre os programas aplicações e ferramentas de literacias digitais. Apoia de docentes e para a implementação no plano de atividades, integrado na planificação das estruturas pedagógicas da escola e operacionalizado com os utilizadores as turma.	<b>D1.5 - Formação literacia digitais</b> A BE dinamiza uma sessão de formação com os professores do 1º ciclo sobre as plataformas digitais	Cristina Faleiro Docentes titulares de turma	Professores 1º ciclo	X						X	X	X		PC Video Projetor Internet	3	EBSM1
Organiza as sessões do projeto Ser Sintrense Viver na Diversidade com as professoras da equipa da BE e professores titulares de turma	<b>D1.6-Ser Português- ViVer na Diversidade Planificação</b> A BE reúne com a equipa da BE e com os professores titulares de turma de modo a agendar e planificar as atividades do projeto.	Cristina Faleiro Sandra Belete coordenadora do 3º ano Elsa Bessa, coordenadora do 4º ano	PB Professora da equipa da BE Professores titulares de turma	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Grelhas de planificação	25	EBSM1
Organiza o evento com o apoio de professores da equipa na logística : convites, programa. Solicita a participação dos EE, divulga à comunidade. Dispõe do e docentes da equipa BE para a implementação do programa educativo plano de atividades.	<b>D1.7-Ser Português- ViVer na Diversidade- logística do evento sessão sincrona</b> A BE prepara o convite e programa da sessão sincrona da atividade aos EE alunos professores e outros parceiros.	Cristina Faleiro Sandra Belete coordenadora do 3º ano Elsa Bessa, coordenadora do 4º ano	1º ciclo Professores Pais Parceiros da Comunidade								X		Convites Programa Cartazes Pc Teams	25	EBSM1	
Planifica as tarefas a realizar na BE. Apoia de docentes e para a implementação da equipa da BE no plano de atividades.	<b>D1.8- Gestão BE</b> A BE organiza sessões com os professores da equipa da BE , planificando o trabalho dos docentes .	Silvio Maltez Armindo Gregório	Coordenadora de estabelecimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PC Video Projetor Internet	3	EBSM1
Implementa uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínuo, aplicando o Modelo de avaliação da biblioteca escolar.	<b>D1.9- RBE- Base de Dados</b> A BE preenche / submete a Base de Dados, no sistema de informação da RBE e segundoas orientações da CIBE.	Silvio Maltez, Cristina Faleiro		X								X	Paltaforma RBE		EBSM1	
Implementa uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínuo, aplicando o Modelo de avaliação da biblioteca escolar.	<b>D1.10- RBE- PAA</b> A BE elabora / submete o PAA no sistema de informação da RBE e segundoas orientações da CIBE.	Cristina Faleiro, Silvio Maltez		X								X	Paltaforma RBE		EBSM1	



Mobiliza a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca Introduz o PAA na Gare com tosoos serviços de Menu e projetos da BE.	<b>D1.1 - PAA Gare</b> A BE preenche a plataforma da GARE com o PAA da BE. Avalia os serviços de menu e projetos do PAA na Gare	Cristina Faleiro	Comunidade escolar	X						X	Grelha de palinificação serviços de Menu conselhos de turma		EBMM2		
Mobiliza a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca. Divulga os projetos da BE na REEI	<b>D1.2- REEI</b> A BE divulga o projeto Ser português Viver na Diversidade na sessão de partilha de boas práticas na REEI ( Rede de Escolas para a Educação Intercultural	Cristina Faleiro	REEI ( Pataforma)		X	X					PowerPonit Projeto Planificações	13	EBMM2		
Mobiliza a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca. Apresenta o PAA à rede de escolas UNESCO	<b>D1.3- Divulgação PAA à rede de escola UNESCO</b> A BE como corrdenador da escola UNESCO apresenta o PAA com os serviços e projetos da BE da EMAM.	Cristina Faleiro	UNESCO		X						Doc digital PAA 2019/20	0	EBMM2		
Disponibiliza condições de espaço, mobiliário e equipamento adequadas às atividades de leitura, produção e comunicação e a uma utilização livre, diversificada e flexível, em diferentes ambientes.	<b>D1.4 - Gestão do espaço BE</b> A PB reúne a CIBE e com professores que apoiam a BE no sentido de reorganizar o espaço da BE para melhorar os espaços de leitura, estudo e lazer	Cristina Faleiro, Silvio Maltez Fátima Pina CIBE Fernanda Neves	Utilizadores da BE			X	X	X			Reorganização de estantes Reorganização de mobiliário Livro de Ponto de serviços Menu	78	EBMM2		
Ministra formação sobre os programas aplicações e ferramentas de literacias digitais. Apoia de docentes e para a implementação no plano de atividades, integrado na planificação das estruturas pedagógicas da escola e operacionalizado com os utilizadores as turma.	<b>D1.5 - Formação literacia digitais</b> A BE dinamiza uma sessão de formação com os professores do 1º ciclo sobre as plataformas digitais	Cristina Faleiro Docentes titulares de turma	Professores 1º ciclo		X				X	X	PC Video Projetor Internet	3	EBMM2		
Organiza as sessões do projeto Ser Sintrense Viver na Diversidade com as professoras da equipa da BE e professores titulares de turma	<b>D1.6-Ser Português- Viver na Diversidade Planificação</b> A BE reúne com a equipa da BE e com os professores titulares de turma de modo a agendar e planificar as atividades do projeto.	Cristina Faleiro Sandra Belete coordenadora do 3º ano Elsa Bessa, coordenadora do 4º ano	PB Professora da equipa da BE Professores titulares de turma		X	X	X	X	X	X	X	X	Grelhas de planificação	25	EBSM1

Organiza o evento com o apoio de professores da equipa na logística : convites, programa. Solicita a participação dos EE, divulga à comunidade. Dispõe do e docentes da equipa BE para a implementação do programa educativo plano de atividades.	<b>D1.7-Ser Português- ViVer na Diversidade- logística do evento sessão sincrona</b> A BE prepara o convite e programa da sessão sincrona da atividade aos EE alunos professores e outros parceiros.	Cristina Faleiro Sandra Belete coordenadora do 3º ano Elsa Bessa, coordenadora do 4º ano	1º ciclo Professores Pais Parceiros da Comunidade											X	Convites Programa Cartazes Pc Teams	25	EBMM2
Planifica as tarefas a realizar na BE. Apoia de docentes e para a implementação da equipa da BEno plano de atividades.	<b>D1.8- Gestão BE</b> A BE organiza sessões com os professores da equipa da BE , planificando o trabalho dos docentes .	Silvio Maltez Fernanda Neves	Coordenadora de estabelecimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PC Video Projetor Internet	3	EBMM2
Implementa uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínuo, aplicando o Modelo de avaliação da biblioteca escolar.	<b>D1.9- RBE- Base de Dados</b> A BE preenche / submete a Base de Dados, no sistema de informação da RBE e segundoas orientações da CIBE.	Silvio Maltez, Cristina Faleiro				X								X	Paltaforma RBE		EBMM2
Implementa uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínuo, aplicando o Modelo de avaliação da biblioteca escolar.	<b>D1.10- RBE- PAA</b> A BE elabora / submete o PAA no sistema de informação da RBE e segundoas orientações da CIBE.	Cristina Faleiro, Silvio Maltez				X								X	Paltaforma RBE		EBMM2
Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção																	
Mobiliza a comunidade escolar para o valor e a utilização da biblioteca. Introduz o PAA na Gare com todos os serviços de Menu e projetos da BE.	<b>D 2.1 PAA Gare</b> A BE preenche a plataforma da GARE com o PAA da BE. Avalia os serviços de menu e projetos do PAA na Gare	Cristina Faleiro				x	x								Grelha de planificação serviços de Menu conselhos de turma	5	ESMM
Planifica as tarefas a realizar na BE. Ministra formação sobre os programas aplicações e ferramentas de literacias digitais. Apoia de docentes e para a implementação da equipa da BEno plano de atividades.	<b>D 2.2 Gestão BE</b> A BE organiza sessões com os professores colaboradores e da equipa da BE , planificando o trabalho dos docentes e dando formação sobre os programas aplicações e ferramentas de literacias digitais.	António Tomé, Cristina Faleiro	Professores de 3º ciclo e ensino secundário			x	x	x	x	x	x	x			Planificações Grelha de reuniões PC Video Projetor Internet	5	ESMM

A BE assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e necessidades curriculares e formativas da escola e dos seus utilizadores.	<b>D 2.3 Disponibilização do catálogo de fundo documental</b> para uso pelos utilizadores nos computadores da biblioteca	António Tomé	Utilizadores	x	x	x	x	x	x	x	x	Website da RBE link em todos os computadores da biblioteca	5	ESMM
Implementa uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínuo, aplicando o Modelo de avaliação da biblioteca escolar.	<b>D 2.4 RBE- Base de Dados</b> A BE preenche / submete a Base de Dados, no sistema de informação da RBE e segundoas orientações da CIBE.	António Tomé, Cristina Faleiro		x	x	x	x	x	x	x	x	Plataforma RBE	5	ESMM
Implementa uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínuo, aplicando o Modelo de avaliação da biblioteca escolar.	<b>D 2.5 RBE- PAA</b> A BE elabora / submete o PAA no sistema de informação da RBE e segundoas orientações da CIBE.	António Tomé, Cristina Faleiro	Utilizadores	x	x	x	x	x	x	x	x	Plataforma RBE	5	ESMM
Implementa uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínuo, aplicando o Modelo de avaliação da biblioteca escolar.	<b>D 2.6 RBE- Plano Melhoria - MABE</b> A BE elabora e submete o plano de melhoria no sistema de informação da RBE e segundo as orientações da CIBE.	António Tomé, Cristina Faleiro		x								Plataforma RBE	5	ESMM
Assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.	<b>D 2.7 Catalogação - Porbase</b> A BE cataloga os recursos existentes na BE.	António Tomé, Cristina Faleiro	Professores			x	x	x	x	x		Porbase	5	ESMM
Dispõe de uma política documental formalizada, aplicando um conjunto de normas e critérios inerentes à gestão da coleção.	<b>D 2.8 PDC- Plano desenvolvimento da Coleção - Orçamento</b> A BE elabora PDC com orçamento entrega ao diretor justificando as verbas em função dos serviços e projetos da BE.	António Tomé, Cristina Faleiro	Direção, António Tomé	x	x							PDC orçamento Requisição de materiais	250 € aquisições livros DVDs	ESMM

Assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.	<b>D2.1- Catalogação - Probase</b> A BE catalogar os recursos existentes na BE.	Cristina Faleiro Graça Pombo	Utilizadores BE	x x X x x x x x x X	Probase	15	EBMAM
Assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores. Dispõe do apoio de docentes colaboradores com a BE para a criação de recursos didáticos de apoio ao currículo e aos serviços de menu PNL metas.	<b>D2. 2- Kit Ali Baba</b> A BE organiza o kit do concursos QSMS do Ali Baba para ser aplicado a português 2º ciclo.	Teresa Simões	2º ciclo	X	Kit concurso PNL	9	EBMAM
Assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores. Dispõe do apoio de docentes colaboradores com a BE para a criação de recursos didáticos de apoio ao currículo e aos serviços de menu PNL metas .	<b>D2. 3 Kit Concurso Quem Sabe Mais sobre as Expressões Populares</b> A BE organiza o kit do concursos QSMS de Expressões Populares para ser aplicado a português 8º ano.	Teresa Simões	8º ano	X	Kit concurso Expressões Populares	9	EBMAM
Assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores. Dispõe do apoio de docentes colaboradores com a BE para a criação de recursos didáticos de apoio ao currículo e aos serviços de menu PNL metas.	<b>D2.4 - Kit Gramática</b> A BE organiza o kit do concursos QSMS de Gramática para ser aplicado a português 2º ciclo.	Cristina Faleiro, Maria Teresa Simões	2º ciclo	X	Kit concurso Gramática	9	EBMAM

Dispõe de uma política documental formalizada, aplicando um conjunto de normas e critérios inerentes à gestão da coleção.	<b>D2. 5- PDC- Plano desenvolvimento da Coleção - Orçamento</b> A BE elabora PDC com orçamento entrega ao diretor justificando as verbas em função dos serviços e projetos da BE.	Cristina Faleiro	Diretor	X										PDC orçamento Requesição de materiais	EBMAM	
Assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.	<b>D2.1- Catalogação - Probase</b> A BE cataloga os recursos existentes na BE.	Silvio Maltez	Utilizadores BE		x	x	X	x	x	x	x	x	X	Probase	15	EBSM1
Assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.	<b>D2.2- Cartão de Leitor</b> A BE organiza os cartões de leitor.	Silvio Maltez	Utilizadores BE											Cartões de leitor	89	EBMM2
Dispõe de uma política documental formalizada, aplicando um conjunto de normas e critérios inerentes à gestão da coleção.	<b>D2. 3- PDC- Plano desenvolvimento da Coleção - Orçamento</b> A BE elabora PDC com orçamento entrega ao diretor justificando as verbas em função dos serviços e projetos da BE.	Silvio Maltez, Cristina Faleiro	Diretor	X										PDC orçamento Requesição de materiais	EBSM1	
Assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.	<b>D2.1- Catalogação - Probase</b> A BE cataloga os recursos existentes na BE.	Silvio Maltez	Utilizadores BE		x	x	X	x	x	x	x	x	X	Probase	15	EBMM2
Assegura a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.	<b>D2.2- Cartão de Leitor</b> A BE organiza os cartões de leitor.	Silvio Maltez	Utilizadores BE											Cartões de leitor	89	EBMM2

Dispõe de uma política documental formalizada, aplicando um conjunto de normas e critérios inerentes à gestão da coleção.	<b>D2. 3- PDC- Plano desenvolvimento da Coleção - Orçamento</b> A BE elabora PDC com orçamento entrega ao diretor justificando as verbas em função dos serviços e projetos da BE.	Silvio Maltez, Cristina Faleiro	Diretor	X	PDC orçamento Requisição de materiais	EBMM2
---	--	---------------------------------	---------	---	--	-------

Nº de atividades planificadas

76

Total de atividades planificadas