

NARRATIVA DO CONSELHO PEDAGÓGICO Nº 28, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2020

1. - INFORMAÇÕES

1.1. Informações-provas de 2020-2021.

Encontram-se disponíveis no sítio do IAVE todas as informações relativas às provas/exames nacionais de 2021.

1.2. Reposicionamento docente 2020.

No AEMM encontram-se quatro professores em situação de reposicionamento docente, mas dispensados da realização do período probatório, e progredem ao escalão previsto após cumprimento integral dos requisitos.

1.3. Situação pandémica no AEMM.

À data de 30 de outubro de 2020, há registar 19 casos ativos, dezasseis alunos, duas AO e um docente. Encontrava-se em isolamento uma turma inteira do nono ano.

Todos os casos foram reportados à saúde pública que determinou as medidas a aplicar. A direção atua unicamente mediante as prescrições do delegado de saúde.

1.4. Avaliação de desempenho Docente.

Foi retomado o processo de avaliação de desempenho, no que concerne à observação de aulas, devendo terminar este percurso até final do primeiro período letivo.

1.5. Escola Digital.

Os serviços do Ministério da Educação enviaram instruções às escolas sobre o acesso a computadores e a respetiva ligação à internet, no âmbito do programa Escola Digital.

A partir do corrente ano letivo, serão aplicadas medidas que permitirão concretizar este objetivo de forma faseada. Entre elas destaca-se o fornecimento de computadores, auscultadores e hotspots de ligação à internet, bem como a capacitação dos professores e a criação de recursos pedagógicos digitais.

Os alunos abrangidos pelo escalão A da Ação Social Escolar, que frequentam o ensino secundário, e que não têm computador em casa, são os primeiros a receber o material.

Cada aluno receberá um computador portátil, auscultadores com microfone, uma mochila, um hotspot e um cartão SIM, que garante a conectividade a partir de qualquer ponto do país (pressupondo uma utilização responsável de dados móveis).

Foram definidos três tipos de computador: para o 1.º ciclo do ensino básico; para os 2.º e 3.º ciclos do ensino básico; e para o ensino secundário.

A identificação dos equipamentos entregues será registada numa plataforma que centraliza a informação sobre os computadores atribuídos a cada agrupamento de escolas/escola não agrupada.

2. - Aprovação do plano de cibersegurança.

O documento visado surge na sequência do plano de ensino à distância, colocando o foco pedagógico na comunicação e informação via digital, que se pressupõe a utilização de aplicações e ferramentas de trabalho *on-line*. O ciber-espaço adquiriu também valor e qualidade educativa e pedagógica, onde os conceitos de segurança individual e proteção singular e social constituem matéria de preocupação e ação das entidades e autoridades de segurança. As instituições, com base nos princípios de colaboração e cooperação com as organizações de segurança e proteção, passaram a integrar nos seus planos de ação projetos e normativos ao nível da cibersegurança.

Aprovado por unanimidade.

3. - Reuniões de avaliação de final de período.

As reuniões de avaliação realizar-se-ão em regime não presencial, entre 21 e 23 de dezembro de 2020.

Ordem de Trabalhos (ensinos básico e secundário)

1. Apreciação global da turma no âmbito pedagógico-didático e disciplinar;
2. Confirmação e homologação da avaliação proposta pelos docentes do Conselho de turma/ titulares de turma;
3. Alunos com mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
4. Plano de Turma;
5. Outros assuntos.

Ordem de Trabalhos para o ensino profissional

1. Apreciação global da turma no âmbito pedagógico-didático e disciplinar;
2. Proposta e registo das classificações dos módulos lecionados, validação dos relatórios descritivos qualitativos, preenchimento e confirmação dos termos e da pauta modular global;
3. Alunos com mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
4. Projetos de turma; (balanço do PES, situação de visitas de estudo e outras atividades planeadas).
5. Outros assuntos (balanço das planificações, MRI, balanço de horas e módulos lecionados, alunos reprovados a módulos por faltas,...).

Aprovado por unanimidade.

4. - Situações especiais de avaliação.

- (i) O aluno que revele falta de assiduidade, não justificada, é avaliado de acordo com os critérios de avaliação da disciplina, não sendo atribuída alínea;
- (ii) Prevalece o princípio de que, havendo elementos de avaliação e por aplicação dos critérios de avaliação, deve ser atribuída classificação;
- (iii) Não havendo elementos de avaliação, é atribuída alínea de acordo com a respetiva situação;
- (iv) No caso dos alunos recentemente transferidos de turma estes devem ser avaliados em todas as disciplinas:
 - Ensino Secundário - os professores da formação geral da turma de origem devem disponibilizar os elementos de avaliação aos professores da nova turma; nas restantes disciplinas ser-lhe-á atribuída alínea.
 - Esta disposição aplica-se aos alunos que mudaram de curso.

(v) Casos especiais de avaliação.

a) aos docentes:

Luís Cancela (240.01), não atribuído nível / classificação / menção por ausência prolongada do professor;

Fernando Faustino (300.11), não atribuído nível / classificação / menção por ausência prolongada do professor;

Ana Teresa Neto (300.18), não atribuído nível / classificação / menção por ausência prolongada do professor;

Fernando Justo (410.02), não atribuído nível / classificação / menção por ausência prolongada do professor;

410.10, Não atribuído nível / classificação / menção por falta de professor;

M^a Jesus Valente (600.06), não atribuído nível / classificação / menção por ausência prolongada do professor;

Carla Catarino (600.11), não atribuído nível / classificação / menção por ausência prolongada do professor.

b) alíneas e abreviaturas em pauta:

b.1) Ensino Regular

a) Não atribuído nível / classificação / menção por ausência prolongada do professor;

b) Não atribuído nível / classificação / menção por colocação tardia do professor (indicar data de início de funções na ata do CT);

c) Não atribuído nível / classificação / menção por falta de professor;

d) Não atribuído nível / classificação / menção por ausência prolongada do aluno, devidamente justificada;

e) Aluno sem avaliação sumativa devido à sua integração tardia (a partir de 18 de Novembro - inclusive);

- f) No 2º e 3º ciclo (TIC e Cidadania e Desenvolvimento) - disciplinas em avaliação semestral.
- g) Não atribuída menção por falta de colocação em estágio (alunos em PIT).

b.2) Ensino Profissional

- h) Atraso modular;
- i) Atraso modular por excesso de faltas.

5. Alunos com mobilização de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão.

5.1- Foram analisados duas situações pedagógicas de alunos com NSE, por forma a melhorar o processo de ensino-aprendizagem dos discentes.

5.2- É importante referir que os alunos que integram a Unidade, da Escola Básica Maria Alberta Menéres, da Serra das Minas e sala funcional da Secundária de Mem Martins, no 1º período, por decisão do Departamento de Educação Especial e Direção, apenas frequentariam a escola num dos turnos (manhã ou tarde), não se cruzariam no almoço e não iriam à sala de aula regular; tal prendeu-se por razões de precaução atendendo à pandemia e por alguns destes alunos terem problemáticas/perfis de desempenho/comportamentos que os colocam em situação frágil, enquanto alunos de risco, para os quais também havia necessidade de fazer uma adaptação correta aos mecanismos de proteção (máscara, lavagem e desinfeção das mãos, ausência/redução de toques não essenciais, ...). Esta decisão será reavaliada no final do 1º período e reajustada, se considerado adequado, no início do 2º período.

5.3- O departamento de educação especial salienta a preocupação com os alunos com medidas seletivas, com limitações que estão a descoberto, sem apoios, considera de extrema importância a colocação de outro docente de educação especial para colmatar esta dificuldade, nomeadamente nas escolas do 2º, 3º ciclo e secundário.

Este docente está pedido, desde o início do ano letivo, mas não foi validado pela tutela.

5.4- Necessidade de Assistente Operacional para assegurar treino autonomias ao nível da higiene na sala funcional ESMM no período da tarde, pois integram este espaço da Escola Secundária de Mem Martins três jovens com necessidade de, pelo menos num dos intervalos, ter a supervisão de uma assistente operacional para ajuda, supervisão e treino

ao nível da higiene pessoal. Um dos jovens usa fralda e duas das jovens necessitam de ajuda/supervisão ao nível do uso da casa de banho.

De momento, os assistentes operacionais estão todos afetos a funções e lugares específicos, não havendo possibilidade de satisfazer o solicitado, por um lado. Por outro, esse tipo de intervenção necessita de um assistente operacional alocado a uma UEE, que não existe na ESMM. Uma vez que a competência dos recursos humanos é da edilidade, a direção sensibilizará os responsáveis para esta situação singular, no sentido de poder ser disponibilizado um elemento para a Sala Funcional da ESMM.

Para a UEE da Escola Básica nº1 da Serra das Minas, em conformidade com o solicitado pelo departamento de Educação Especial, foi efetivado o pedido de integração de mais um efetivo não docente, todavia, ainda não foi deferido o pedido pela Câmara Municipal.

5.5. - Síntese das atividades desenvolvidas em sede da EMAEI .

Os elementos permanentes da EMAEI foram alargados - psicóloga do Espaço Pessoa - Dr^a Sara Rei, representante do pré-escolar - educadora Maria de Lurdes Santos e do 1º ciclo - professora Jacinta Rente;

Proposta de alteração do ponto fixo na ordem de trabalhos dos conselhos de docentes/conselhos de turma de avaliação: em vez de “Alunos com Necessidades de Saúde Especiais” passar a ser “Alunos com mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão”;

Serão elaborados folhetos de sensibilização e informação do DL54/2018 a divulgar pela comunidade educativa;

Teve lugar uma reunião com CRI do CECD de Mira-Sintra - Psicóloga, Terapeuta da Fala, Terapeuta Ocupacional e Fisioterapeuta (foi solicitada e veio já à escola);

Foi efetuado um protocolo para PIT e abertura a colaboração com o Agrupamento, nomeadamente com cursos profissionais, sessões de esclarecimento/informação sobre diversas temáticas com a Farmácia da Linha (localizada em frente à escola sede);

Email da EMAEI: emaei@aememmartins.pt

Os documentos aprovados em conselho pedagógico estão disponíveis no Teams.

6. Outros assuntos.

6.1. Reunião de Diretores de Turma.

As reuniões de Diretores de Turma realizar-se-ão em regime não presencial, nos dias 9, 10 e 11 de dezembro.

Ordem de trabalhos

1. Informações.
2. Preparação dos Conselhos de Turma do 1º Período e das reuniões com os encarregados de educação.
3. Outros assuntos.

6.2. Reunião com os encarregados de educação

As reuniões realizar-se-ão em regime não presencial, entre 11 e 15 de janeiro.

Ordem de trabalhos:

1. Apreciação global da turma.
2. Avaliação dos alunos.
3. Balanço dos projetos desenvolvidos pela turma.
4. Outros assuntos.

6.3. PLNM

Os docentes de Português poderão encaminhar os alunos estrangeiros chegados ao sistema de ensino nacional para o grupo de PLNM com a docente Bruna Almeida.

Neste momento, o conjunto discente é o seguinte:

Ano/Turma	Nome	Nível de Proficiência
11LH1	Filomena Fati	B1
	Jorgina Ibraima Camará	A2
	Rulanda Pereira Neves	A2
11AV1	Kieran Martins	A2
	Valquíria Albacano	A2
12CT4	Tírcia Campos	B1
12CT3	José Anilson	A2
12CSE1	Jairson Cabral	A2
11CSE1	Adyjael Neto	A2
12AV1	Domingos Tito	A2
	Valeria Dubenic	A2
12CT2	Siomara Paulo	A2
10LH3	Rickmânia Velho	A2
12LH3	Délio Marcelo Moreno Cabral	A1/A2
11LH3	Neotera e Silva Afonso Neto	A1/A2

6.4. Registo Diário COVID-19.

Na página do agrupamento encontra-se uma rubrica dedicada aos casos efetivos e situações de isolamento profilático em contextos discente, docente e pessoal não docente.

6.5. Estudo Nacional.

Está a decorrer o Estudo Diagnóstico para Aferição das Aprendizagens, promovido pelo IAVE, que se destina aos 3º e 6º anos de escolaridade, sob a coordenação da direção, nas pessoas da senhora subdiretora, Fátima Fernandes, e senhoras adjuntas, Teresa Marques e Sandra Silva.

A aplicação dos testes decorrerá no mês de janeiro de 2021.

6.6. Orquestra Escolar.

A orquestra escolar mereceu o interesse de 38 candidatos, maioritariamente do 2º Ciclo da EB/MAM. Os instrumentos já chegaram ao agrupamento.

Acresce referir que haverá também a participação de um coro, valorizando o projeto com a participação de vozes.

6.7. Avaliação Intercalar.

O período de avaliação intercalar teve um desenvolvimento excelente, sendo de realçar o trabalho exemplar de docentes, em particular dos diretores de turma, na organização de todo este processo.

A direção tem acolhido respostas de apreço, por parte de alguns encarregados de educação, pela opção tomada, na medida em que este tipo de avaliação intermédia permite obter um retorno do processo de ensino-aprendizagem. Esta demonstração possibilita inferir que todo este engenho não foi inglório.

O Conselho Pedagógico demonstra o seu agrado pela forma como se processou o momento de avaliação, enaltecendo o profissionalismo e disponibilidade dos docentes.

6.8. Aprovação da calendarização de atividades do projeto de mentorias na ESMM.

A Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Secundário apresentou a proposta de calendarização de atividades, no âmbito do projeto de mentorias, para a ESMM.

6.9. Apresentação e aprovação do documento “Relatório do Programa Mentorias”.

As Coordenadoras dos Diretores de Turma apresentaram o modelo de relatório a ser preenchido pelos Diretores de Turma, no final de cada período escolar. Este relatório será a base do relatório final que será elaborado pelas respetivas Coordenadoras e apresentado em CP, de acordo com o que está previsto na lei.

6.10. - Participação no projeto Consciência Fonológica do Sintra ES+ Pré-Escolar e 1º Ciclo.

O projeto terá continuidade, evidenciando-se os excelentes resultados obtidos no domínio da pré-leitura (Jardim de Infância) e início à leitura (1.º Ano).

6.11- Distinção EB N°2 de Mem Martins- Escola Amiga da Criança e publicação da história no livro da “AJUDARIS”.

Atividade que mereceu o interesse e empenho de docentes e alunos, resultando num excelente produto final, o qual teve direito a publicação.

<https://www.ajudaris.org/site/products-page/>

“Vamos ser Fantásticos no Refeitório” foi distinguido pela Escola Amiga da Criança, no domínio da Cidadania e Desenvolvimento.

Este órgão congratula todos os participantes e enaltece o valor pedagógico dos projetos no percurso formativo dos alunos.

6.12. Regimento de Utilização da Biblioteca Escolar.

A Biblioteca Escolar da Escola Secundária de Mem Martins (BE/ESMM) é uma estrutura que disponibiliza recursos educativos para apoio às atividades curriculares, extracurriculares e de ocupação dos tempos livres. É um espaço de acesso livre à informação, documentação, formação e dinamização de atividades, compreendendo

os espaços e equipamentos onde são recolhidos, tratados e disponibilizados todos os tipos de documentos.

As atividades desenvolvidas e promovidas pela biblioteca escolar estão em conformidade com as grandes orientações do Projeto Educativo de Agrupamento, integrando-se no respetivo Plano Anual de Atividades e respeitando o Regimento das Bibliotecas do AEMM.

Aprovado por unanimidade.

6.13. Projeto de investigação.

No âmbito da medida 2 do PAQUE3, será desenvolvido um projeto, atividades assistidas por animais, de intervenção na EBAM e EBSM1 junto de alunos com NSE. A referida ação será objeto de um trabalho de investigação por parte da parceria Universidade Autónoma de Lisboa e a empresa MIND, resultando na publicação internacional do estudo.

Aprovado por unanimidade.

6.14. Trabalho de projeto do núcleo de estágio de Filosofia.

Os senhores professores estagiários e a docente orientadora, professora Zulmira Sizifredo, enviaram o projeto “Filosofia e Educação ambiental” a este órgão que louvou o empenho e motivação do grupo no desenvolvimento de atividades que valorizem o processo de ensino-aprendizagem.

6.15. Educação Física.

Cumprimento do Plano de Contingência de EF.

Desporto Escolar está a dar resposta a todos os alunos que querem estar ocupados independentemente do género e escalão.

Os jovens da UEE estão todos a frequentar o Desporto Escolar 1x/semana.

Os docentes de EF continuam bastante apreensivos sobre a falta de informação relativa aos alunos que têm ou estiveram em contacto com alguém com Covid.

Relativamente a este aspeto, ressalva-se que os diretores de turma têm inteirado os conselhos de turma dos casos suspeitos ou efetivos oficiais.

6.16. Cursos Profissionais.

(i) PAP.

A conselheira Leonor Duarte apresentou os critérios de avaliação das provas de aptidão profissional e foram aprovados por unanimidade.

	N.º	Parâmetro
Desenvolvimento 200 pontos (peso de 60%)	1	Apresentação gráfica e desenvolvimento de conteúdos (60 pontos)
	2	Capacidade de recolha e sistematização da informação (50 pontos)
	3	Responsabilidade e empenho (60 pontos)
	4	Criatividade (30 pontos)
		TOTAL PONTOS
Relatório Final (RF) 200 pontos (peso 20%)	1	Organização formal (20 pontos)
	2	Contextualização (40 pontos)
	3	Fundamentação das opções tomadas (60 pontos)
	4	Utilização correta do vocabulário técnico (40 pontos)
	5	Expressão escrita (40 pontos)
		TOTAL PONTOS
Defesa do Projeto / Apresentação Oral 200 pontos (peso 20%)	1	Apresentação/postura e comunicação (40 pontos)
	2	Exploração dos recursos utilizados (60 pontos)
	3	Utilização correta do vocabulário técnico (40 pontos)
	4	Organização da exposição e gestão correta do tempo (40 pontos)
	5	Capacidade de resposta às questões formuladas pelo júri (20 pontos)
		TOTAL PONTOS

(ii) Suspensão das atividades letivas nos dia 30 de novembro e 7 de dezembro.

Os alunos poderão realizar trabalho autónomo como forma de compensação das horas suspensas. Por intermédio da senhora coordenadora, professora Leonor Duarte, os docentes encaminharão os guiões formativos elaborados para o efeito. Os diretores de turma encaminharão o documento aos alunos.

Os guiões formativos de trabalho deverão ser endereçados à senhora coordenadora até ao dia 2.12.2020.

(iii) Época especial de exames.

Os alunos que estiveram em isolamento profilático, e não puderam cumprir o calendário da época de outubro/novembro, poderão realizar esses exames na semana de 14 a 18 de dezembro. Para esse efeito, deverão solicitar a respetiva inscrição na secretaria do agrupamento até 9 de dezembro de 2020.

6.17. EAA.

A coordenadora da equipa de autoavaliação, docente Carla Sam Pedro, informou que não teve, até ao momento, conhecimento dos elementos que integram a referida equipa. Pretendendo dar continuidade, assim que possível, ao trabalho iniciado no ano letivo anterior 2019/2020, abordou informalmente os docentes que fizeram parte deste grupo de trabalho, tanto coordenadores das ações de melhoria como colaboradores, tendo-lhe sido dito respondido que, no horário que receberam no início deste ano letivo, não havia qualquer referência a essa tarefa. Nestas circunstâncias e na impossibilidade de realizar quaisquer ações relativas à autoavaliação do agrupamento de escolas de Mem Martins decidiu, a docente Carla Sam Pedro, pedir ao senhor Diretor do agrupamento, via email, enviado no dia trinta de outubro do presente ano, que lhe fosse facultada a designação dos elementos de que é coordenadora a fim de agendar, logo que possível, reuniões de trabalho. Até à presente data não lhe foi dada resposta, pelo que, neste âmbito, em 2020/2021 os trabalhos ainda não se iniciaram.

O diretor lembrou que os trabalhos da EAA estão incluídos na componente não letiva dos docentes, uma vez que esta está suspensa, como assim foi aprovado em sede de conselho pedagógico, devido à situação pandémica, não poderá ser encetado

o funcionamento das equipas de ação/medidas, daí ainda não ter sido desencadeado o processo de intervenção.

6.18. Recomendações do Conselho Pedagógico perante as preocupações legítimas de um docente.

A exposição que o senhor professor Mário Alves remeteu a este órgão mereceu acurada atenção e resposta reflexiva às questões e afirmações do lavrado. Considerou este órgão que a exposição deverá ser discutida em departamento e que a senhora coordenadora fará chegar o testemunho do colégio. Futuramente, solicitamos que seja cumprido este procedimento.

Rio de Mouro, 25 de novembro de 2020.

Presidente CP, prof. João Caravaca