

---

## Informação-Prova

### Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)

---

9.º Ano de Escolaridade/2020

---

#### Prova Escrita de Geografia

4 Páginas

---

#### 1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, e pela Despacho 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

#### 2. Caracterização da prova

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico e o Programa da disciplina de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

- Utilizar corretamente a linguagem gráfica e cartográfica.
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações geográficas.
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.
- Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas.
- Utilizar o método indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a situações problema.
- Desenvolver a utilização de dados/índices estatísticos, apontando conclusões a partir de exemplos reais que justifiquem as conclusões apresentadas.

- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, na medida em que o ensino da Geografia promove a compreensão da complexidade dos sistemas naturais e dos sistemas humanos e sociais, bem como a interação entre eles.

A prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar, uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial.

A prova está organizada por grupos de itens.

Em todos os grupos avalia-se a aprendizagem através de itens de seleção ou de itens de construção, ou contemplando estes dois tipos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, gráficos, mapas, figuras e imagens de satélite.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos elencados no programa da disciplina.

### **3. Critérios de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **3.1. Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Os itens de seleção são, por exemplo:

Escolha múltipla

Correspondência/Associação

### 3.2. Itens de construção

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os itens de construção são, por exemplo:

Análise e interpretação de dados, gráficos, figuras, tabelas ou textos;

Resposta curta

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova e a valorização dos Grupos e Temas sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos Temas**

<u>Grupos</u>	<u>Temas</u>	<u>Cotação</u> (em pontos)
I	A Terra: Estudos e Representações; Meio Natural	45
II	População e Povoamento; Atividades Económicas	45
III	Riscos, Ambiente e Sociedade	10

A valorização dos Temas e Conteúdos da prova sintetiza-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Valorização dos Temas e Conteúdos da prova**

<u>Temas</u>	<u>Conteúdos</u>	<u>Cotação</u> (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li><li>• O Clima</li></ul>	45
População e	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distribuição da população mundial</li></ul>	45

<p>Povoamento</p> <p>Atividades Económicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução da população mundial</li> <li>• Áreas de fixação humana</li> <li>• Cidades, principais áreas de fixação humana</li> <li>• Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</li> </ul>	
<p>Riscos, Ambiente e Sociedade (*)</p>		<p>10</p>

(\*) Tema abordado de forma transversal

#### 4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado/folha normalizada.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

#### 5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.