

Informação-Prova

Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)

8º Ano de Escolaridade/2020

Prova Escrita de Cidadania e Desenvolvimento

2 Páginas

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

2. Caracterização da prova

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Quadro - Valorização dos temas/tópicos na prova

Competências	Conteúdos	Tipologia de Itens	Cotação
<ul style="list-style-type: none">• Distinguir sexo - componente biológica - de género - construção social e cultural.• Questionar as representações sociais associadas ao masculino e feminino, nomeadamente os estereótipos, preconceitos e discriminações que envolvem.• Conhecer e apontar situações diversas em que é flagrante a desigualdade entre homens e mulheres (em casa, no trabalho, nas relações sociais em geral)• Fornecer informações rigorosas relacionadas	<p>Temas: A Educação para a Igualdade de Género e/ou A Educação para a Saúde e Sexualidade.</p> <p>Tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diversidade sexual e de género.2. Papéis de género e estereótipos.3. Papéis sociais de género.4. Estereótipos de género.5. Desigualdade de género.6. Desigualdade salarial e de emprego.7. Desigualdade no uso do tempo pago e não pago.8. Violência de género.9. Violência no namoro. <p>Tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A adolescência e as suas transformações físicas e psíquicas.	<p>I</p> <p><u>Compreensão /Produção escrita</u></p> <p>A - Item de seleção - Exercício de verdadeiro/falso</p> <p>B - Item de ordenação - Exercício de ordenação de frases</p> <p>C - Item de construção - Questionários</p> <p>II</p> <p><u>Produção escrita</u></p> <p>- Redação de texto (50-60)</p>	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>40%</p> <p>20%</p>

<p>com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar, do consumo de substâncias, do sedentarismo e dos acidentes em contexto escolar e doméstico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer atitudes e valores que ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Distúrbios comportamentais. 3. Os afetos, as emoções e o comportamento equilibrado. 4. Dimensão ética da sexualidade humana. 5. Ciclo menstrual e reprodução humana. 6. Contraceção e doenças sexualmente transmissíveis. 		
--	--	--	--

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de ordenação e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado ou folha normalizada.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.