



OFERTA INOVADORA 12º ANO CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

No próximo ano letivo oferecemos-te um **ensino diferenciador**.
Descobre **inovação e sucesso** no

Bloco Pedagógico Ciência, Língua e Tecnologia

Vais adquirir competências para vencer futuros desafios num contexto social nacional ou internacional

DESCRIÇÃO

O Bloco Pedagógico Ciência, Língua e Tecnologia (Estudo da Física/Química/Biologia/Geologia) e Inglês (LEI) para fins Académicos integra-se na componente de formação específica dos cursos científico-humanísticos, constituindo-se como um Bloco disciplinar de opção no 12º ano.

OBJETIVOS

- Oferecer aos alunos um **saber mais alargado de ciência e das tecnologias e dos seus conhecimentos mais especializados**, que devem ser encarados numa filosofia de ensino tecnológico e numa mobilização para os domínios científicos que possibilitam a abertura a diferentes saberes, assim como de **competências transversais** (soft skills) que potenciem uma maior e melhor integração, quer no mundo académico, quer no mundo do trabalho.
- Desenvolver **competências de base** para acesso à investigação nas áreas da Física/ Química/Biologia/Geologia e para **entrada no mundo académico**, em atividades ligadas à tecnologia desenvolvida em Portugal e à sua defesa e promoção dentro e fora do país.
- Desenvolver **competências inerentes ao trabalho científico**, capacidades de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens.
- Promover competências tais como **espírito de liderança, capacidade de organização, autonomia, espírito crítico e reflexivo, comunicação para pequenos e grandes grupos e cidadania global**, as quais irão ser estimuladas e desenvolvidas no âmbito da área do Inglês (LEI).

METODOLOGIA

- **Metodologia de Trabalho de Projeto (MTP)**, onde os projetos são uma opção e uma questão central no currículo.

AVALIAÇÃO



FÍSICA/QUÍMICA/BIOLOGIA/GEOLOGIA

- **Domínio dos conhecimentos (90%)** inclui as três componentes seguintes:
 - Uma apresentação (suporte informático) e discussão do projeto elaborado por aluno e/ou um grupo de alunos e apresentado e discutido oralmente numa aula, em Português e Inglês (40%);
 - relatórios das atividades intermédias desenvolvidas, alojados na plataforma Moodle, ao longo do ano letivo (15%);
 - a elaboração de um Portfólio Individual Digital (35%).
- o relatório aborda um tema previamente acordado, no campo das ciências e tecnologias.
- **Domínio das aptidões e capacidades (10%)**, a assiduidade está associada à frequência da participação nas aulas e iniciativa demonstrada, bem como à participação espontânea no trabalho a desenvolver.



INGLÊS

- **Domínio dos conhecimentos e capacidades (90%)** inclui os Subdomínios:
 - Oralidade - Compreensão oral (10%);
 - Expressão oral (25%);
 - Escrita (35%);
 - Leitura (Reading Comprehension) (20%).
- **Domínio das capacidades sociais (10%) inclui os subdomínios:**
 - Colaboração com o professor (3%);
 - Colaboração com os pares (3%);
 - Iniciativa (4%).

A classificação final de cada aluno resultará da atribuição pelos Professores Orientadores dos trabalhos - Física/ Química/ Biologia/ Geologia (uma classificação) e Inglês (uma classificação). Esta classificação corresponde à avaliação contínua do desempenho de cada aluno individualmente e enquanto elemento do par/grupo ao longo do semestre/trimestre.

CARGA HORÁRIA

O bloco Pedagógico terá uma carga horária de 300 minutos: 3 blocos conjuntos de Estudos de F/Q/B/G e Inglês (150 minutos), outros três individuais, ou seja, 1 bloco para Estudos F/Q, 1 bloco para Estudos B/G e 1 bloco para Inglês, de 50 minutos cada.

Nos três blocos conjuntos, as aulas são bilingues (Português e Inglês), **bem como a apresentação de trabalhos e a realização de fichas de trabalho ou de documentos escritos**.