

Informação-Prova

Prova Escrita/Oral de Equivalência à Frequência de Inglês

9º Ano de Escolaridade/2020

Código da Prova 21/ 1ª-2ª Fases

4 Páginas

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de Inglês, com o código 21, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, e pelo despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março de 2020.

2. Caracterização da prova

A prova tem por referência o Programa de Inglês para o Nível de Continuação e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina, nomeadamente os das áreas de referência dos domínios socioculturais:

1. Experiências de vida enriquecedoras/ Estudar no Estrangeiro-Programas de Intercâmbio
2. Problemas de saúde
3. Voluntariado e Organizações
4. Novas Tecnologias
5. A magia da leitura

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e interação e produção escritas (prova escrita); no outro, avalia-se a interação e produção orais (prova oral). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Compreensão do Oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação / produção escrita. O número de palavras a escrever situa-se entre 80 e 100.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A distribuição da percentagem pelas atividades apresenta-se no Quadro 1.

Quadro I - Distribuição da percentagem		
Atividades	Dominíos	Percentagem
A	Compreensão do oral	15%
B	Uso da língua e leitura	60%
C	Produção escrita	25%

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos.

Nas atividades de interpretação oral, avalia-se a capacidade para compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos, identificar informação relevante contida na mensagem, bem como a capacidade para reagir a estímulos linguísticos.

Nas atividades de produção e interação oral, avalia-se a capacidade de comunicar oralmente, de organizar o discurso, de utilizar estratégias para resolver dificuldades de transmissão da mensagem, de exprimir claramente as ideias e de interagir com o seu interlocutor.

A prova oral é constituída por 3 momentos:

- 1.º - Interação entre o examinador e examinando;
- 2.º - Produção Individual do examinando;
- 3.º - Interação em pares e em grupo dos examinandos, sobre os temas do programa e/ou interação examinador e examinando.

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, tanto na prova escrita como na prova oral. As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das cotações indicadas.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada.

Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação a competência pragmática e a competência linguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito da competência pragmática.

Na prova oral, a pontuação de cada momento é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

São avaliadas as seguintes categorias: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático, coerência e interação.

3.1. Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

3.2. Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4. Material

O examinando apenas pode usar na componente escrita, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Na componente escrita é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Na componente oral o examinando utilizará material fornecido pelo examinador.

5. Duração da Prova

A componente escrita tem a duração de 90 minutos e a componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.