

## **Informação-Prova**

### **Prova Escrita de Equivalência à Frequência de Físico - Química**

9.º Ano de Escolaridade/2020

**Código da Prova 11 /1.ª e 2.ª Fases**

**4 Páginas**

#### **1. Objeto de avaliação**

O presente documento visa divulgar as características da prova de Físico-Química, com o código 11, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, e pelo Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março de 2020.

#### **2. Caracterização da prova**

A prova tem por referência os conteúdos e as Metas Curriculares de Físico-Química do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos;
- compreensão das relações existentes entre conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa (por exemplo, relativas a atividades experimentais);
- comunicação de ideias por escrito.

Os domínios e subdomínios que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios**

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Tema A - Terra no espaço  7º ano	<b>Universo</b> • Corpos celestes existentes no espaço • Unidades de distância utilizadas em Astronomia <b>Planeta Terra</b> • Posição relativa entre a Terra, Lua e Sol	15 a 20
Tema B - Terra em transformação  7º ano	<b>Materiais</b> • Substâncias e misturas de substâncias • Separação dos componentes de uma mistura	10 a 15
Tema C - Sustentabilidade na Terra  8º ano	<b>Som e luz</b> • Produção e transmissão do som • Propriedades e aplicações da luz <b>Reações químicas</b> • Tipos de reações químicas • Explicação e representação das reações químicas	25 a 30
Tema D - Viver melhor na Terra  9º ano	<b>Em trânsito</b> • Segurança e Prevenção • Movimento e forças <b>Sistemas elétricos e eletrónicos</b> • Circuitos elétricos <b>Classificação dos materiais</b> • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica dos Elementos • Estrutura atómica	40 a 45

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e subtemas ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos subtemas das Orientações Curriculares.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por tipo de item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por tipo de item (em pontos)
Itens de seleção	Associação	3 a 10	30 a 35
	Escolha múltipla	2 a 5	5 a 15
Itens de construção	Resposta curta	3 a 10	15 a 35
	Resposta restrita e de cálculo	5 a 11	25 a 40

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### 3.1. Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, de verdadeiro/falso e de associação é atribuída cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **3.2. Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de cálculo, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de cálculo um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das orientações curriculares específicas da disciplina.

### **4. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua, esquadro e transferidor), assim como de uma calculadora científica e não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.