

Plataforma Moodle

1. Boas Práticas

Sendo a sua utilização uma realidade, pretende-se então dar a conhecer aos docentes, algumas boas práticas que no uso da plataforma, de forma intuitiva, mas e acima de tudo mais segura.

A regra geral por trás da utilização de qualquer plataforma, prende-se pela simplicidade na criação e organização dos conteúdos. O que contribuirá de forma muito positiva, para a fácil compreensão dos utilizadores, reconhecimento do propósito para que foram criados e onde as diferentes funcionalidades podem ser usadas.

2. Plataforma Moodle – Versão 3.8.2¹

Concebida para um contexto mais abrangente do que a simples sala de aula presencial, já que permite quer a criação de cursos de ensino a distância (*e-learning*), quer servir como complemento a aulas ou cursos presenciais e semi-presenciais (*b-learning*), e ultrapassando a ideia de mera utilização da tecnologia ao possibilitar a partilha de conhecimento e a interação entre professor/alunos e aluno/alunos, a plataforma Moodle possibilita um ensino em que cada um constrói o seu próprio conhecimento.

O facto de ser, segundo a vontade do seu criador, um software livre, de código aberto, logo poder ser instalado gratuitamente, aliado ao pormenor de permitir que o utilizador altere e adapte o ambiente, de acordo com as suas próprias necessidades, fez com que a plataforma Moodle, se tornasse, rapidamente, presente no dia a dia de diversas instituições, nomeadamente escolas do ensino básico, secundário e superior.

Neste momento encontra-se na versão 3.8.2, que apresenta um conjunto de novas funcionalidades, estando prevista uma atualização para a versão 3.8.3 em maio de 2020 e para a 3.9 em junho do mesmo ano.

Para garantir uma utilização mais segura da plataforma Moodle, serão referidas algumas boas práticas e configurações que possibilitem uma maior proteção no seu uso².

¹ <https://moodle.org/>

² As presentes recomendações têm por base a informação disponível e conhecimento do CNCS no momento da sua produção. Refletem por isso recomendações que visam apenas reduzir os riscos de segurança a confidencialidade conhecidos na utilização das aplicações, não excluindo por isso especiais cuidados adicionais, incluindo cuidados externos à utilização das plataformas no que respeita à segurança e proteção da privacidade dos utilizadores.

Plataforma Moodle

a. Acesso à plataforma

O acesso é efetuado em linha, conforme sítio de demonstração³ (Figura 1), onde é possível escolher o “papel pretendido” (“choose a role”), que leva ao seguinte painel (Figura 2), que para o efeito deste acesso será selecionada a opção “Professor” (“Teacher”), conforme (Figura 3) e onde devem ser introduzidas o “login” e “password” (Figura 4).

Nesta fase recomenda-se a inativação da opção “Lembrar nome de utilizador” (“Remember username”), assim como a oferta do pesquisador que esteja a ser utilizado para memorizar os dados de login.

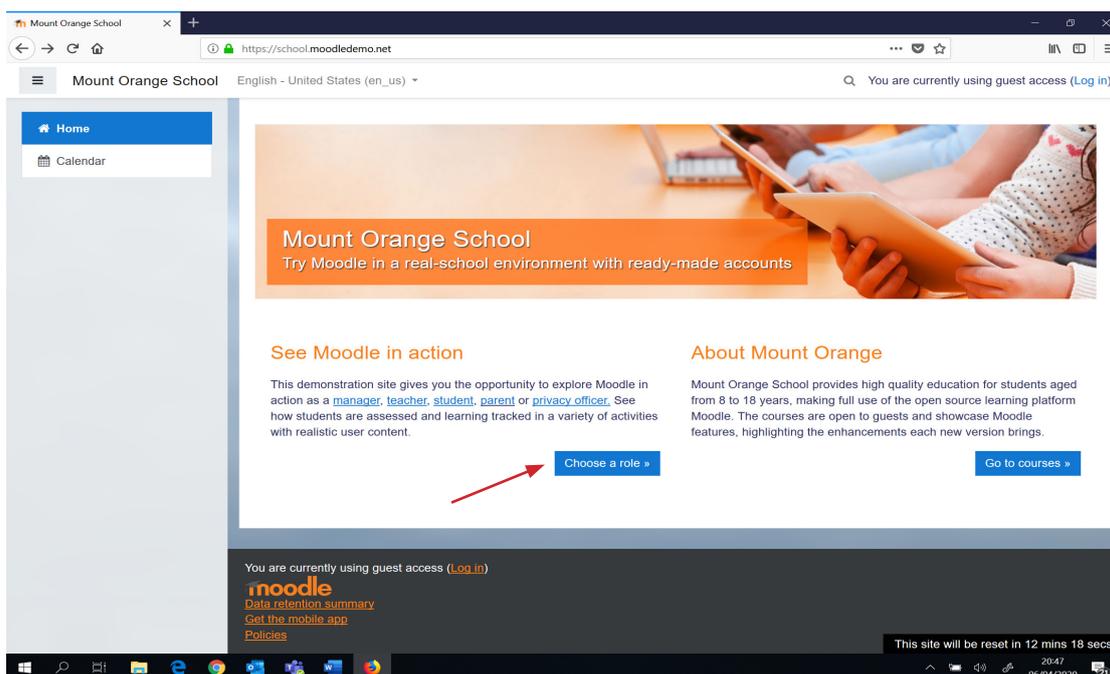


Fig.1

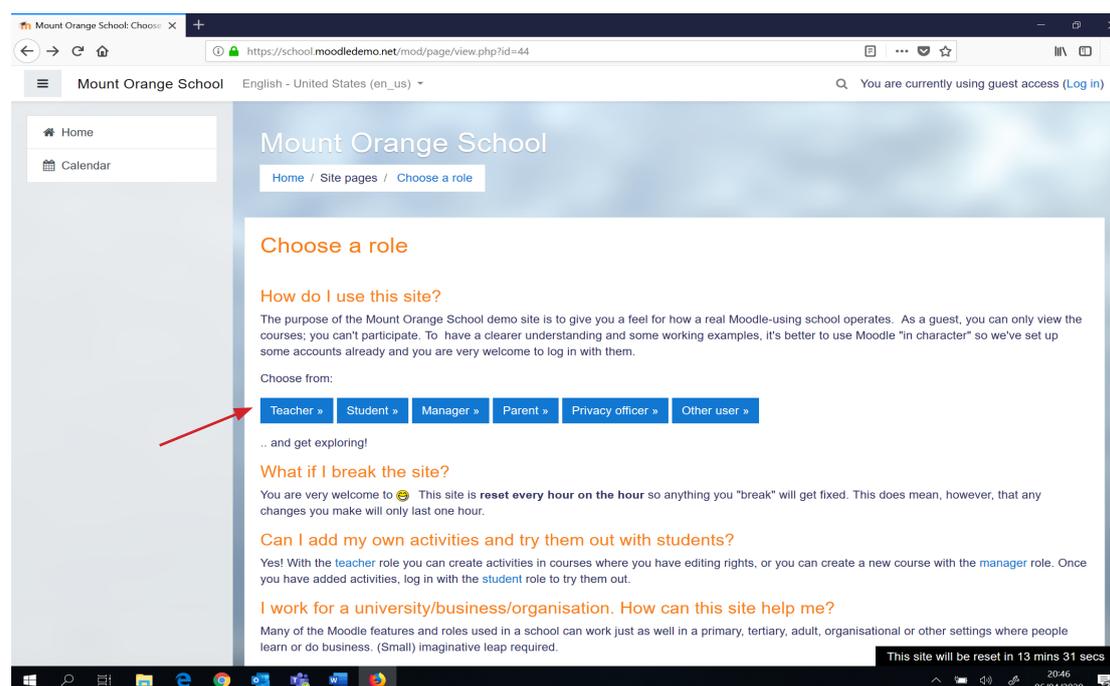


Fig.2

³ <https://school.moodledemo.net/>