



Agrupamento de Escolas de Mem Martins

PLANO ANUAL ATIVIDADES 2018 - 2019

APRENDER: a Ser, a Viver, a Conhecer e a Fazer

Em toda a obra de criação há um fio condutor, nem sempre facilmente discernível, que lhe dá unidade - um fio discreto ou evidente, da maior importância, pois é um dos sinais da sua autenticidade.

Eugénio de Andrade

ÍNDICE

1. Introdução.....	2
2. Tema “APRENDER - a Ser, a viver, a conhecer e a fazer”.....	3
3. Objetivos do Projeto Educativo	4
4. Projetos de enquadramento	5
5. Metodologia de avaliação do PAA	6
6. Conclusão	7

1. INTRODUÇÃO

O presente lavrado visa o Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Mem Martins, para o ano letivo 2018/2019, que decorre da aplicação do DL. N.º 137/2012 de 2 de Julho e em função do Projeto Educativo define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, procedendo ainda à identificação dos recursos necessários à sua execução.

O Agrupamento de Escolas de Mem Martins é constituído pelas seguintes Unidades Educativas: Escola Secundária de Mem Martins, Escola Básica 2,3 Maria Alberta Meneres, Escola EB1 n.º 2 de Mem Martins e Escola EB1 com JI Serra das Minas n.º1. No ano letivo 2018/2019 frequentam o Agrupamento cerca de 3000 alunos.

O PAA que se apresenta para o ano letivo 2018/2019 é um dos documentos que norteiam a vivência pedagógica e criativa do agrupamento e foi elaborado de forma participada tendo em conta os interesses e necessidades da comunidade Escolar. Tem por referência o Projeto Educativo em vigor, apresentando atividades que vão ao encontro dos objetivos que o Agrupamento pretende atingir, realçando o sucesso escolar e a flexibilidade de aprendizagens em diferentes contextos pedagógicos.

O conjunto de atividades e projetos que o Agrupamento de Escolas visa desenvolver ao longo do ano letivo encontra-se registado na Plataforma de Gestão de Atividades e Recursos Educativos (GARE). Esta ferramenta facilita a organização, o planeamento e a gestão do PAA, potenciando e tornando eficientes os processos de interação e comunicação no agrupamento, incentivando a interdisciplinaridade e a articulação entre as diferentes estruturas e níveis de ensino e o trabalho colaborativo.

Pretende-se promover a organização do ano escolar de forma integradora e concertada, dinamizar a participação das estruturas educativas e de toda a comunidade escolar e realizar as atividades em parceria com entidades locais, regionais, nacionais e internacionais.

O Agrupamento, através do PAA, oferece um conjunto de atividades de carácter multidisciplinar visando um desenvolvimento global e harmonioso do aluno, em colaboração com a família e em articulação com todos os departamentos e estruturas.

Seguidamente, é apresentado a temática e a respetiva explicação crítica dos verbos operacionais que configuram a proposição de trabalho pedagógico.

No ponto três elencam-se os objetivos gerais do projeto educativo e no quarto item indicam-se os projetos a desenvolver, nos quais se integram as diferentes atividades.

A metodologia de avaliação das atividades do plano e os respetivos parâmetros são apresentados no quinto e último ponto estrutural.

A concretização deste PAA depende das interdependências entre: Direção Executiva, Professores, Alunos, Assistentes Operacionais, Encarregados de Educação e restantes actantes da Comunidade Educativa.

2. Tema “APRENDER - a Ser, a Viver, a Conhecer e a Fazer”

O verbo “Aprender” configura um processo interdisciplinar e transdisciplinar que visa a estruturação do conhecimento e a mobilização deste na construção integral de um cidadão ativo, pertinente, livre e responsável, regendo-se pelos valores de uma sociedade humanista e de direito. Constitui-se assim uma plataforma, a partir do qual, se podem unificar todas as acções pedagógicas inscritas no Plano Anual de Atividades.

“Ser”, evidencia as características ontológicas estruturantes de um sujeito, indivíduo que se movimenta em espaços culturais, sociais, económicos, ecológicos e sustentáveis, vinculando-se a valores de cidadania e de cultura universalista e multicultural.

O construto operacional “Viver” veicula as formas como se experiencia e se participa no conjunto e nos diferentes patamares societários que edificam a comunidade em que cada aprendiz está imbuído.

Em “Conhecer” entra-se no domínio do “eu” e do “outro” e do “conhecimento”, há que ter noção de si próprio, de outrem e da forma como se se adquire, produz e mobiliza os saberes.

Encerrando, “Fazer” traduz as virtualidades do empirismo, da capacidade de

demonstrar e de aplicar os conhecimentos adquiridos em diferentes contextos formativos, adotando uma postura reflexiva e crítica perante o que se pretende demonstrar e construir. Assiste-se também a uma valorização das competências de comunicação e discursivas em contexto do público e da ação.

3. Objetivos do Projeto Educativo

O Plano Anual de Atividades (PAA), o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Orçamento, constituem os instrumentos do exercício de autonomia e de apoio à gestão escolar. O Plano Anual de Atividades pretende orientar o trabalho a efetuar pelo Agrupamento, identificando prioridades e organizando respostas aos objetivos do Projeto Educativo. Pretende-se que o PAA seja um instrumento simples, prático e que planifique as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo de forma a integrar e articular todas as ações de complemento e enriquecimento curricular e extracurricular promovidas por toda a Comunidade Escolar.

O PAA é um documento aberto, dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades e, como tal, permeável à introdução de novas atividades que poderão surgir ao longo do ano. Deste modo, o PAA pretende dar a conhecer a toda a comunidade, de forma explícita e simples, o que o Agrupamento se propõe a fazer, tendo em conta os objetivos do Projeto Educativo em vigor.

A lógica de construção do PAA é a de que os objetivos traçados pelo Agrupamento no seu Projeto Educativo para o sucesso escolar dos alunos sejam tidos em conta em todas as atividades e que haja uma articulação entre todos os departamentos e estruturas do Agrupamento no desenvolvimento do trabalho letivo e não letivo.

Este documento espelha o empenho e desempenho de toda a comunidade educativa na Escola, visando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo dos alunos.

Foi elaborado com base nas propostas apresentadas pelas diversas estruturas do Agrupamento em articulação com os objetivos gerais do Projeto Educativo, a saber:

- Melhorar a articulação entre lideranças;
- Operacionalizar com eficiência a dinâmica dos departamentos e grupos

- disciplinares;
- Autoavaliar o Agrupamento;
 - Estabelecer e atingir as metas e taxas de sucesso anuais definidas;
 - Melhorar a operacionalização da rede Web na comunicação ao nível da Comunidade;
 - Promover o envolvimento das famílias na vida escolar;
 - Integrar no Plano de formação do Agrupamento ações de formação em contexto de trabalho nas diferentes áreas de intervenção prioritária;
 - Conhecer/ oferecer diferentes percursos escolares;
 - Manter e potencializar a utilização dos espaços, equipamentos e gerir de forma eficiente toda a logística inerente aos espaços e equipamentos;
 - Incrementar as interações com os parceiros educativos;
 - Promover a educação para a responsabilidade;

As atividades e projetos incluídos no PAA refletem um esforço no sentido de uma maior e mais consistente articulação interdisciplinar e maior e mais consistente articulação entre os diferentes níveis de ensino de cada Escola, em particular, e do Agrupamento, em geral.

4. Projetos de enquadramento

O PAA é constituído por visitas de estudo, ações de esclarecimento, atividades desportivas, concursos, convívios, exposições, intercâmbios, palestras, AEC e outras atividades que se encontram inscritas na plataforma GARE. As atividades são dinamizadas em colaboração com os projetos/ clubes da Escola e articuladas com todos os departamentos, estruturas do agrupamento, toda a comunidade escolar e local. Os projetos / clubes e estruturas que apresentam atividades em conjunto com os diversos departamentos são os seguintes:

- Biblioteca Escolar;
- Atividades de Enriquecimento Curricular;
- DAR - Desenvolver Aprendizagens em Rede BE
- Projeto Eco - Escolas;
- Ser - Saber Estar no Recreio;

- Educação para a Saúde;
- Educação para a Sexualidade;
- Clube de Divulgação Cultural;
- RASE;
- Clube Europeu;
- Clube de Línguas;
- Desporto Escolar;
- Plano tecnológico de educação;
- Plano Nacional de Leitura;
- Plano Nacional de Cinema;
- DECO - Jovem
- Tutoria e Mediação;
- Serviço de Psicologia e Orientação;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação;
- Associação de Estudantes (ESMM);
- Erasmus.
- Plano de Evacuação e Emergência.

O PAA integra uma miríade de atividades e projetos de carácter interdisciplinar, numa perspetiva de abertura à Comunidade e visando a promoção de uma educação integradora e abrangente. Na diversidade das atividades, o Agrupamento proporciona a aprendizagem e o desenvolvimento das dimensões afetivas e sociais de todos os alunos, com princípios de oportunidades e direitos iguais, respeitando as diferenças e com grande envolvimento e empenhamento de toda a Comunidade Educativa e Local do Agrupamento, para que o sucesso dos alunos e a qualidade de ensino sejam uma realidade.

5. Metodologia de avaliação do PAA

O PAA do Agrupamento é um instrumento fundamental de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2018/2019, com objetivos pedagógicos e orçamentos previstos, em articulação com o Projeto Educativo.

Todas as atividades realizadas ao longo do ano letivo serão avaliadas com base na análise dos seguintes parâmetros:

- A articulação com os objetivos e finalidades do PE;
- O grau de concretização das atividades previstas no PAA;
- A participação e envolvimento;
- A avaliação na perspectiva dos destinatários;
- Os recursos financeiros envolvidos;
- As dificuldades organizativas;
- Os fatores facilitadores.

O PAA é avaliado no final de cada período letivo e no final do ano letivo, com base nos instrumentos de avaliação da plataforma GARE.

Todas as alterações às propostas apresentadas, ou a apresentação de novas propostas, carecem sempre de análise e aprovação pelo Conselho Pedagógico.

Todas as visitas de estudo devem ser objeto de coordenação e avaliação no âmbito do Conselho de Turma.

6. Conclusão

O Plano Anual de Actividades define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução, constituindo-se como um instrumento fundamental e estratégico de operacionalização do Projeto Educativo ligado à autonomia pedagógica, administrativa e gestão financeira do Agrupamento.

As linhas de acção estruturantes de todo o plano serão sempre norteadas pelo princípio da aposta na qualidade da prestação do serviço educativo. Esta será também uma das formas de melhorar o sucesso educativo dos alunos, promover a imagem das escolas que integram o agrupamento e a satisfação e realização profissional dos que nelas trabalham.

As ações, eventos e situações de aprendizagem encontram-se inclusas na plataforma GARE, não havendo necessidade formal de anexar a lista aprovada.

Documento aprovado em Conselho Pedagógico a 10 de outubro de 2018

O Diretor



A circular blue stamp is partially visible behind the signature. The text within the stamp includes "Escolas de Mem Martins" at the top and "Associação de Escolas de Mem Martins" at the bottom. The center of the stamp features a stylized tree logo.

(Prof. João Caravaca)

Documento aprovado em Conselho Geral a 18 de outubro de 2018

A Presidente do Conselho Geral



A circular blue stamp is partially visible behind the signature. The text within the stamp includes "Escolas de Mem Martins" at the top and "Associação de Escolas de Mem Martins" at the bottom. The center of the stamp features a stylized tree logo.

(Prof.ª Marília Carvalho)