

M^a João Andrade
Psicóloga



Relatório de Satisfação com Sessão de Esclarecimento: “Videojogos... Algo Problemático?”

Data da Sessão: 28 de Maio de 2016

Hora da Sessão: 11 Horas da Manhã

Duração da Sessão: 90 Minutos

Oradora: Mestre Maria João Andrade

2016

Índice

Índice	2
Introdução.....	3
Avaliação da Sessão de Esclarecimento	4
• Participantes.....	4
• Análise das Respostas	5
Avaliação da Sessão	5
Avaliação da Oradora	6
Conclusão.....	8

Introdução

No seguimento do Projeto de apoio ao Jogador da Associação Grow uP Gaming estavam e estão previstas Sessões de Esclarecimento relativas à temática dos videojogos dando informação à sociedade em geral sobre o tema, assim como prevenindo ou atuando em caso de comportamentos de risco.



Deste modo, deu-se no dia 28 de Maio, na Biblioteca da Escola Secundária de Mem-Martins, uma Sessão de Esclarecimento com a temática "Os Videojogos! Algo Problemático?".

Esta Sessão dirigiu-se aos Pais de alunos desta Escola, tendo como objetivos:

- Dar a compreender o impacto dos Videojogos no desenvolvimento infantil e juvenil;
- Informar sobre o enorme desenvolvimento que os Videojogos têm realizado ao longo destes últimos anos e o impacto que isso tem nos nossos jovens;
- Informar sobre os benefícios dos Videojogos online;
- Fornecer informação relativa às características da Adição aos videojogos online, assim como estratégias de prevenção e atuação em caso de comportamentos de risco;
- Dar informação relativa ao tipo de Associações de Gaming existentes em Portugal e sua função, dando a conhecer em maior pormenor o Projeto de Apoio ao Jogador da Associação Grow uP Gaming, da qual sou Coordenadora.

O feedback dos pais foi bastante positivo, tendo demonstrado que realmente Sessões de Esclarecimento relativamente a esta temática são muito importantes e necessárias para que os pais conheçam e saibam lidar com este "Novo Mundo" dos Videojogos. Tal auxilia a que estes possam estar mais presentes na vida dos seus filhos, conhecendo o "Mundo" em que eles estão inseridos e sabendo como prevenir comportamentos que podem ser ou tornar-se de risco.

Avaliação da Sessão de Esclarecimento

A avaliação da Sessão de Esclarecimento deu-se por meio de um **questionário** de duas páginas, o qual pretendia avaliar o contributo da Sessão de esclarecimento para os pais, assim como a qualidade dos conteúdos e de comunicação da oradora.

• Participantes

Apesar de ter existido uma **inscrição prévia de 53 pais**, para a sessão vieram apenas um **Total de 11 pessoas**, sendo desses 11: **6 pais** de estudantes da Escola Secundária de Mem-Martins; as **duas Psicólogas** da Escola Secundária de Mem-Martins; o Presidente da Associação Grow uP Gaming, o qual também participou na Sessão como orador; um sujeito externo à Escola; e por fim um repórter da RTP.

Os dados de Avaliação da Sessão foram recolhidos tanto aos pais como às psicólogas, tendo assim recolhido um total de 8 questionários de satisfação. Neste relatório serão apenas analisados os dados relativos aos pais, sendo estes a população alvo que se pretendia chegar.

Tabela 1 Dados gerais relativos aos pais

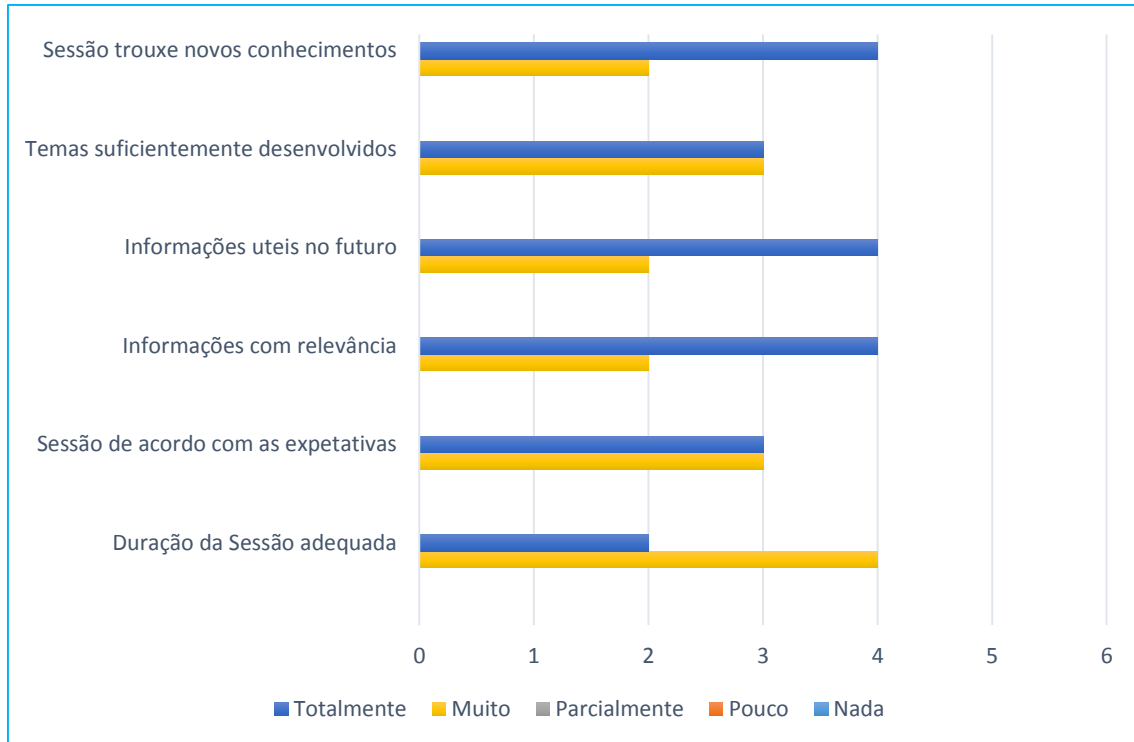
Total de Pais:	6		
Género:	83.3% Feminino; 16.6% Masculino	Idade (Média):	45.3
Profissões:	Empregad@ de Escritório; Auxiliar de Educação; Rececionista; Enfermeir@; Doméstic@; Oficial de Justiça	Habilitações Literárias:	Ensino Secundário (83.3%); Ensino Básico (16.6%)
Educando joga videojogos?	Sim (100%)		

• Análise das Respostas

Avaliação da Sessão

As respostas relativas à Avaliação da sessão, tendo em conta os vários parâmetros de resposta (Totalmente, Muito, Parcialmente, Pouco e Nada) foram as seguintes:

Tabela 2 Respostas de Avaliação à Sessão de Esclarecimento



Tal como observado no gráfico, as respostas dos 6 pais foram muito positivas, tendo estado todas inseridas nas categorias “Muito” e “Totalmente”. As áreas que apresentaram melhores resultados foram a categoria de “trouxe novos conhecimentos”, a de “informações uteis no futuro” e a de “informações com relevância” (todas com os valores: Totalmente (n=4), Muito (n=2)). Tal demonstra que existiu realmente um agrado por parte dos pais com relação às informações obtidas e que estas conseguiram trazer um bom contributo ao conhecimento dos mesmos.

Com relação aos conhecimentos que os pais sentiam ter antes e depois da sessão de esclarecimento verificaram-se em média os seguintes dados (sendo 1= “Muito Pouco conhecimento” e 5= “Muito grande conhecimento”):

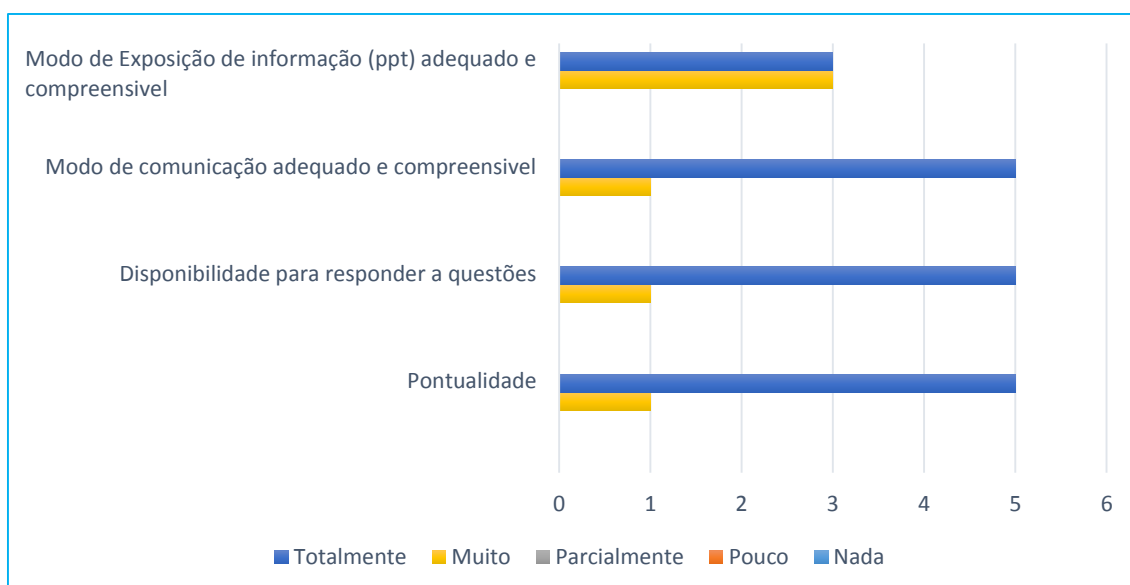
Tabela 3 Média de conhecimentos sobre o tema antes e depois da sessão

Conhecimentos sobre o tema ANTES da Sessão	2,8
Conhecimentos sobre o tema DEPOIS da sessão	4,8

Avaliação da Oradora

As respostas relativas à Avaliação da oradora tendo em conta os vários parâmetros de resposta (Totalmente, Muito, Parcialmente, Pouco e Nada) foram as seguintes:

Tabela 4 Respostas de Avaliação à Oradora



Mais uma vez os resultados foram extremamente positivos tendo apenas existido respostas de “Muito” e “Totalmente”. O “Modo de Exposição” foi a questão em que 3 participantes responderam “Muito” e outros 3 “Totalmente”, algo que pode ter tido em conta o facto de a imagem de apresentação na tela não ter sido muito definida devido à qualidade da projeção.

Numa análise mais qualitativa encontram-se de seguida os aspetos positivos e negativos que os pais consideraram existir na sessão de esclarecimento:

Tabela 5 Comentários positivos e negativos com relação à sessão de esclarecimento

Aspetos Positivos da Sessão	“Ajudar a compreender mais os videojogos e talvez a conseguir ajudar a resolver os problemas relacionados”
	“Esclarecimento de como lidar com os nossos filhos em situação de adição ao jogo”
	“Perceber melhor como posso ajudar os meus filhos com os jogos e aproveitar o jogo como “amigo” para os ajudar. As minhas expectativas sobre esta sessão foram atingidas.”
	“É positivo o esclarecimento do quanto podem ser positivos os videojogos se soubermos lidar com o tema. A sessão está bem desenvolvida. Adorei!”
	“Foi positiva a compreensão da importância do envolvimento dos pais nas atividades dos filhos”
	“Fiquei mais esclarecido em relação aos jogos e como lidar com o meu filho com relação aos mesmos.”
Aspetos Negativos da Sessão	“Apesar de ter gostado muito, gostaria que tivesse focado mais a faixa etária dos 12 aos 18 anos.”

Com relação aos dados recolhidos, as respostas foram bastante positivas tendo existido apenas um encarregado de educação a realizar uma crítica negativa. Tendo em conta que este sentiu que a faixa etária dos 12 aos 18 anos não foi tão focada, conclui-se que pode não ter sido claro o facto de que as estratégias abordadas seriam para essa faixa etária também, assim como muitas das informações fornecidas, sendo importante tornar esse facto mais claro em futuras sessões.

Conclusão

No geral conclui-se que apesar de não ter existido uma grande quantidade de participantes, a sessão teve um resultado bastante positivo, trazendo conhecimentos uteis e de relevância aos pais presentes com relação à prevenção e atuação perante comportamentos de risco relacionados com os videojogos, assim como com os seus benefícios e funcionamento. Esta foi uma sessão de esclarecimento que permitiu uma grande partilha e interesse por parte dos pais, tendo sido respondidas muitas dúvidas que estes tinham sobre a temática e como reagir perante comportamentos que os seus filhos jogadores tinham.

Em futuras sessões torna-se pertinente criar a possibilidade de existir uma maior quantidade de dinâmicas de grupo, já que as partilhas por parte dos pais foram recorrentes.