AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MEM MARTINS

Projeto Eco-Escolas

Índice

Localização geográfica do agrupamento……. 2

Projeto Ecoescolas ……. 3

A Horta Biológica ……. 7

Equipa ……. 8

Eco Código ……. 9

1. Localização geográfica do Agrupamento

O agrupamento é constituído por 4 estabelecimentos de educação e ensino:

-Escola Secundária de Mem Martins- sede do agrupamento
-Escola Básica 2,3 Maria Alberta Menéres
-Escola Básica do 1º Ciclo Mem Martins n.º 2
-Escola Básica do 1º Ciclo com JI Serra das Minas n.º 1

A escola sede localiza-se em Rio de Mouro, servindo simultaneamente a comunidade educativa da freguesia de Algueirão-Mem Martins.

Embora seja uma freguesia suburbana esta zona regista um franco crescimento urbanístico e demográfico. A maioria das famílias pertence a um nível socioeconómico e cultural médio/baixo e ocupa-se preferencialmente no sector dos serviços. Desta população escolar, 10% é proveniente de outros países, maioritariamente, de países africanos de língua oficial portuguesa.

Projeto Eco Escolas

As notáveis realizações da celebrada Revolução Industrial são agora seriamente questionadas, porque não se tomou então o Ambiente em consideração. Pensava-se que os céus eram tão vastos e tão azuis que nada lhes poderia vir atirar a cor; que os rios eram tão grandes e a água tão abundante que não podia haver actividade humana que lhes tirasse a pureza; que havia tantas árvores e tantas florestas, que nunca poderíamos acabar com elas -até porque elas voltam a crescer. Hoje, já temos obrigação de saber.

Vitoria Chipeto*, Zimbabué, 1986*

Não temos mais escolha. Ou a humanidade adapta o seu comportamento para dar suporte ao desenvolvimento sustentável - o que significa parar de poluir o ambiente, permitindo a renovação dos recursos naturais e contribuindo para melhorar o bem-estar de todos - ou assina sua própria, mais ou menos iminente, sentença de morte A educação desempenha um papel crucial no treino dos cidadãos.

Koïchiro Matsuura, *Director-geral da Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), no lançamento da Década*. 2005.

O programa Eco-Escolas é um programa internacional da " Foundation for Environmental Education", desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE (Associação Bandeira Azul), e é um programa vocacionado para a educação ambiental, para a sustentabilidade e para a cidadania, que a Fundação Ambiental (FEE) implementa em vário países desde meados dos anos 90.

Destina-se fundamentalmente às escolas do 1º ao 3º ciclo, podendo ser adaptado e implementado no secundário, visando encorajar acções e reconhecer o trabalho desenvolvido na Escola em benefício do ambiente, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Visa, ainda, criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.

O programa "Eco-Escolas" pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações.

Já não há escolha, é necessário mudar o paradigma em que vivemos, é preciso que o Mundo que vivemos e conhecemos seja usufruido pelas gerações futuras e para isso são necessárias **Mudanças,** mudanças a todos os níveis, onde a Cidadania, Economia, Tecnologia e Política são as chaves conducentes a um Desenvolvimento Sustentável .

"Pensar globalmente, agir localmente", a máxima da Agenda 21, passou a ser uma fórmula presente em praticamente todas as propostas de educação para o ambiente e o desenvolvimento. Pensar e agir localmente, para perceber globalmente, será então o princípio orientador só possível de ser construído através de uma real cidadania participativa. O Programa Eco-Escolas pretende ser um contributo metodológico para uma educação participada e esclarecida em escolas onde educar é criar cidadãos conscientes e activos pelo ambiente.

O Programa Eco-Escolas envolve a adopção dos 7 Elementos:

1. **Conselho ECO-ESCOLA** - é a força motriz do projecto e deve assegurar a execução dos outros elementos, e cabe-lhe implementar a auditoria ambiental, discutir o plano de acção, monitorizar e avaliar as actividades bem como coordenar as formas de divulgação do Programa na escola e Comunidade.
   Este Conselho deve incluir representantes dos alunos, que devem constituir pelo menos 50% do Conselho, dos professores, do pessoal não docente, pais, representantes do município e de outros sectores que a escola entenda por convenientes (Junta de Freguesia, Associações de Defesa do Ambiente, empresas, órgãos de comunicação social locais, etc.).
2. **Auditoria Ambiental** – esta Auditoria pretende constituir uma ferramenta de diagnóstico ma s também de avaliação.
3. **Plano de Acção** – elaborado com base na Auditoria Ambiental e deverá constituir a principal estratégia de abordagem dos diversos temas de trabalho, quer se trate dos temas base – água resíduos, energia - ou dos temas complementares – transportes, ruído, espaços exteriores, agricultura biológica, biodiversidade, alterações climáticas ou de outros temas relativos ao desenvolvimento sustentável que se pretenda incluir.
4. **Monitorização e Avaliação** - A monitorização é uma componente importante em todo o processo e é uma das tarefas que o Conselho Eco-Escola deve coordenar, devendo para isso existir o envolvimento dos alunos no processo de monitorização das acções previstas no Plano de Acção, através do estabelecimento de "Brigadas Verdes" que possuem várias missões de monitorização ao longo do ano (ex: verificar as torneiras ou o consumo de

energia, apoiar as actividades do refeitório, cuidar e manter os espaços exteriores, etc).

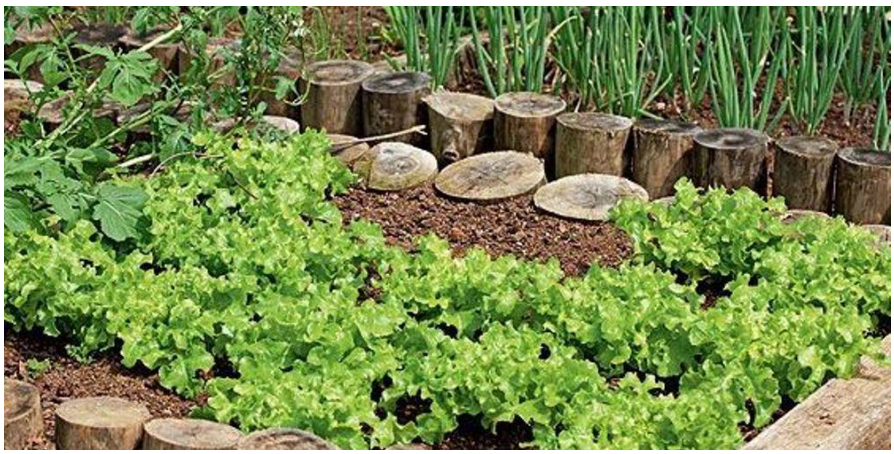
5. **Trabalho Curricular** – A abordagem temática deve ser articulada com as matérias curriculares, dado que em todos os graus de ensino são desenvolvidos conhecimentos e competências que se relacionam com a educação ambiental. Deve ser posto em evidência o esforço de integração do Programa no trabalho curricular, e no Projecto Educativo da Escola e das turmas .
6. **Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local** - deve haver um esforço de envolvimento de toda a Escola e da Comunidade Local.
7. **Eco-Código** O Eco-Código é uma declaração de objectivos traduzidos por acções concretas que todos os membros da escola devem seguir.

Candidatura ao galardão Eco-Escola

Para uma escola obter o Galardão Eco-Escola terá de estar registada no Programa, e o Galardão Bandeira Verde é um certificado de qualidade ambiental da escola. Não é um prémio monetário mas um prémio de reconhecimento público da existência, naquela escola, de um Programa coerente e de qualidade de educação pelo ambiente.

O Agrupamento de Escolas de Mem Martins, mais concretamente a Escola Secundária de Mem Martins é uma escola Eco-Escola e o objectivo é não o deixar de ser.

Horta Biológica da Escola Secundária de Mem Martins



Inserida no projecto Eco-Escolas, a "Horta Biológica" tem com o objectivos:

- Promover hortas escolares de acordo com os princípios da Agricultura Biológica de forma a produzir alimentos e fibras têxteis de elevada qualidade e saudáveis;
- Promover uma abordagem centrada na inclusão e na participação ativa dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social, bem como para a sua educação alimentar.
- Promover a interdisciplinaridade e demonstrem um planeamento integrado das atividades ao longo do ano e sua integração curricular.

O projecto Horta Biológica da Escola Secundária de Mem Martins dá continuidade ao projecto iniciado em 2014/15 e interrompido no ano 2015/16 por motivo das obras de renovação da escola, e é dinamizado pelos Professores Isabel Neves, Helder Wilson e José Maria Gonçalves.

Já foram plantadas na Horta favas, alfaces, cenouras, rabanetes, salsa e coentros, xuxus e uma macieira e uma cerejeira.

A horta está aberta à participação de toda a comunidade escolar.

No presente ano lectivo a equipa do Projeto é constituída pelos professores:

- Clara de Sousa
- Carla Félix
- Isabel Neves
- Fernanda Azevedo
- Carlos Gonçalves
- Helder Wilson.

Eco Código

- A energia devemos poupar para a Natureza ajudar.
- Energia renovável, futuro estável.
- A luz devemos desligar, quando não a estivermos a utilizar.
- Para a água poupar a torneira tens de fechar.
- Para o planeta salvar, o lixo devemos reciclar
- A natureza está em sofrimento, só vemos florestas de cimento.
- As florestas devemos manter, para neste mundo podermos sobreviver.
- Não desperdices papel só porque te apetece, lembra-te que há sempre uma árvore que desaparece.
- Mantém a tua chama interior acesa protege a natureza, usa a agricultura biológica em sua defesa.
- Preservar o meio ambiente é uma obrigação de todos.
- É triste pensar que a natureza "fala" e o ser humano não a "ouve".
- Não poluas: o solo, ele agradece; o mar, ele agradece; o ar, ele agradece; o nosso planeta permite-te viver, agradece-lhe.