

**PROJETO DO CLUBE EUROPEU**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA DE MEM MARTINS**  
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MEM MARTINS**

Os Clubes Europeus existem nas escolas nacionais desde 1986 e aspiram a ser centros dinamizadores de atividades no âmbito da Dimensão Europeia da Educação, tendo como objetivo básico e basilar criar entre os seus membros e entre a comunidade escolar um verdadeiro espírito europeu de cidadania livre e ativa.

No seu projeto, o Clube Europeu da nossa escola visa pugnar por determinados valores e princípios que estão associados à Europa como um todo. São esses valores os de:

*-Liberdade*

*-Cidadania*

*-Participação crítica*

*-Noção ativa de direitos e deveres*

*-Igualdade*

*-Democracia participativa*

*-Reconhecimento do outro nas suas diferenças e especificidades*

*-Integração social*

*-Diversidade cultural*

*-Direitos Humanos (tal como constam dos textos fundadores da cidadania europeia)*

Dentro deste espírito mais geral e orientador que preside à rede portuguesa de clubes europeus de âmbito escolar, o Clube Europeu da Escola Secundária de Mem Martins tem no seu projeto inicial e estruturante a ambição de:

*1-Constituir uma equipa de trabalho com ideias e objetivos comuns dentro do que se considera o projeto europeu, valorizando todavia a diversidade entre os seus membros, apanágio, afinal, de uma verdadeira cidadania europeia;*

- 2-Levar a cabo, ao longo de todo o ano letivo, um conjunto de atividades que se insiram dentro do programa/projeto do Clube Europeu da escola;*
- 3-Potenciar, com as atividades referidas no ponto anterior, a cidadania europeia entre o público-alvo;*
- 4-Maximizar a intervenção da comunidade escolar em torno do projeto europeu nas suas variadas vertentes;*
- 5-Despertar para os valores basilares da identidade europeia, inserindo-os no contexto histórico da sua formação;*
- 6-Valorizar a diferença enquanto fator de enriquecimento pessoal e social;*
- 7-Associar direitos e deveres como um todo coerente e essenciais à livre participação crítica;*
- 8-Incrementar a noção de responsabilidade enquanto pilar da participação cidadã;*
- 9-Permitir, na medida do possível e com os condicionalismos inerentes ao espaço e tempo escolar, que a comunidade contribua para uma Europa livre, social e solidária, uma Europa integradora e coerente nas suas diversidades;*
- 10-Despertar para a consciência europeia e para os seus valores tal como referidos acima.*

Este projeto, porque escolar, está evidentemente sedimentado nas condições específicas da escola onde se insere, projetando ser um fator ativo de desenvolvimento do discente no contexto crítico do seu tempo e das suas circunstâncias.

O Clube Europeu fará sempre, em cada ano escolar, uma análise crítica das suas atividades, atuação e projeto.