

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MEM MARTINS

Sede: ES de Mem Martins

EB23 Maria Alberta Menéres; EB1 de Mem Martins n.º 2; EB1 com JI da Serra das Minas n.º 1

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO**AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO DA
FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL****PARÂMETROS A CONSIDERAR**

1. Desenvolvimento de estratégias de aquisição e de atualização de conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático).
2. Análise crítica da sua ação, resultando em conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas.
3. Certificados das ações de formação contínua.

NÍVEIS	DESCRITORES
EXCELENTE	<ul style="list-style-type: none">• O docente procura de forma sistemática processos de aquisição de conhecimentos, reflete sobre as suas práticas e promove o trabalho colaborativo. É considerado uma mais-valia, ou para a Escola ou para o departamento ou grupo disciplinar.• Toma a iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.• Reflete consistentemente sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.• Promove sistematicamente o trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimento, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola.
MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none">• O docente toma a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.• Reflete sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.• Contribui para a promoção do trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimento, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MEM MARTINS

Sede: ES de Mem Martins

EB23 Maria Alberta Menéres; EB1 de Mem Martins n.º 2; EB1 com JI da Serra das Minas n.º 1

BOM	<ul style="list-style-type: none">• O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.• Participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.• Partilha os conhecimentos adquiridos com os seus pares, sempre que se proporcionam oportunidades.
REGULAR	<ul style="list-style-type: none">• O docente participa em processos de atualização do conhecimento profissional apenas quando formalmente exigido.• Participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas, mas não mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho ou da escola.
INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• O docente não revela interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, fazendo-o apenas quando formalmente exigido.• Não colabora em iniciativas de reflexão sobre a prática profissional, desvalorizando o princípio do desenvolvimento profissional e não reconhece os benefícios deste na melhoria do seu desempenho ou da escola.