

**INFORMAÇÃO- EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
GEOGRAFIA C**

maio de 2016

Prova 319 | 2016

12.º Ano de Escolaridade
(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Despacho normativo n.º 1-D/2016, de 4 de março)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características do Exame de Equivalência à Frequência do ensino secundário, da disciplina de Geografia C, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 74/2004 de 26 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa de Geografia C, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência os conteúdos / objetivos referentes ao Programa de Geografia C do ensino secundário em vigor no corrente ano letivo.

A prova incide exclusivamente sobre os conteúdos contidos na matriz e os conceitos estruturantes dos temas que integram o Programa de Geografia C.

No Exame de Equivalência de Geografia C será avaliada a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada referente aos temas organizadores que integram as orientações curriculares para a disciplina de Geografia C. Essa aprendizagem será avaliada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- análise, discussão e interpretação de mapas, textos, gráficos, dados estatísticos, fotografias, figuras;

- interpretação de dados provenientes de fontes de informação diversas;
- aplicação de termos e conceitos nas situações problemáticas apresentadas;
- formulação de problemas e/ou avaliação de situações;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de ideias em texto.

A prova é composta por três grupos e todos os itens são de resposta obrigatória.

A prova é composta por questões de resposta fechada (escolha múltipla) e por questões de resposta aberta (resposta elaborada).

Nas questões de resposta aberta, o examinando deve elaborar um texto bem estruturado, com objetividade, capacidade de análise e síntese, interpretação crítica com recurso a uma terminologia adequada à temática em abordagem, sem erros morfo sintáticos, ou cuja gravidade não impliquem a perda de inteligibilidade e/ou rigor científico.

A prova termina com a palavra FIM.

2. Caracterização da prova

A estrutura da prova caracteriza -se no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas/tópicos na prova

Temas	Cotação (em pontos)
Grupo I- Um Mundo Policêntrico	70
Grupo II- Um Mundo Fragmentado	65
Grupo III - Um Mundo de Contrastes	65

TOTAL 200 pontos

Os itens referentes aos vários temas requerem predominantemente a interpretação e mobilização de informação fornecida em suportes diversos e a aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do ensino secundário às diferentes situações problema.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)
ITENS DE SELEÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Escolha Múltipla	14	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	12	6 a 15

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em pontos, sendo um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Entende-se como pergunta de resposta restrita (fechada) aquela que apenas aceita uma hipótese de resposta, estando certa ou errada. Não há lugar a classificações intermédias.

Entende-se como pergunta de resposta curta (aberta) aquela que pode permitir mais que uma hipótese de resposta ou explicação, dentro de um reduzido número de hipóteses ou respostas corretas.

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída à resposta que apresente de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- a opção assinalada é incorreta;
- seja assinalada mais do que uma opção;
- não seja legível a opção assinalada.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Erros de ortografia em termos específicos da disciplina serão considerados como resposta errada.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens abertos, que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, corretor ou máquina de calcular.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

5. Duração

A prova de exame tem a duração de 90 minutos.