

**INFORMAÇÃO-EXAME FINAL A NÍVEL DE ESCOLA
GEOGRAFIA A**

maio de 2016

Prova 825 | 2016

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Exame Final a Nível de Escola do ensino secundário, da disciplina de **Geografia A**, a realizar em 2016.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Geografia A homologado em 2001 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Objetivos gerais:

- Perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa do espaço de vida;
- Utilização das novas tecnologias na compreensão e utilização do espaço geográfico;
- Compreensão entre crescimento económico e desenvolvimento;
- Compreensão de situações geográficas;
- Identificação de situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Reconhecimento das assimetrias regionais;
- Apresentação de soluções fundamentadas na resolução de problemas espaciais;
- Sistematização de dados;

- Rentabilização de técnicas de expressão cartográfica e gráfica;
- Compreensão da necessidade de mudança de escala de análise;
- Reconhecimento da existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- Reconhecimento da importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento;
- Utilização correta de conceitos geográficos.

Conteúdos:

10.º Ano

Módulo inicial - A posição de Portugal na Europa e no Mundo

1 - A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços

1.1 - A população: evolução e diferenças regionais

1.2 - A distribuição da população

2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades

2.1 - Os recursos do subsolo

2.2 - A radiação solar

2.3 - Os recursos hídricos

2.4 - Os recursos marítimos

11.º Ano

3 - Os espaços organizados pela população

3.1 - As áreas rurais em mudança

3.2 - As áreas urbanas: dinâmicas internas

3.3 - A rede urbana e as novas relações cidade-campo

4 - A população, como se movimenta e como comunica

4.1 - A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes

4.2 - A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais

4.3 - Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população

5 - A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades

5.1 - Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia

5.2 - A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária

5.3- As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia

2. Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional ou da União Europeia.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços

supranacionais, sobretudo, do espaço europeu, com especial relevância para a Península Ibérica.

Os grupos de itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Módulo inicial: A posição de Portugal na Europa e no Mundo	0 a 50
1 - A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços	25 a 50
2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	25 a 75
3 - Os espaços organizados pela população	25 a 75
4 - A população, como se movimenta e como comunica	0 a 20
5 - A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	0 a 20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	20 a 25	5
	Resposta curta		
Itens de construção	Resposta restrita	2-4	10-15
	Resposta extensa	1	20

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

-- uma opção incorreta;

-- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a utilização de linguagem científica adequada.

No item de resposta extensa, com cotação igual a 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, embora se valorize mais o conteúdo, desde que correto do ponto de vista científico, em detrimento da forma.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta; pode ainda fazer uso de régua e calculadora simples.

Não é permitido o uso de verniz corretor.

5. Duração

A prova de exame tem a duração de 120 minutos.