

INFORMAÇÃO-EXAME FINAL A NÍVEL DE ESCOLA
HISTÓRIA A

maio de 2016

Prova 226 | 2016

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final a nível de escola do ensino secundário da disciplina de História A, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
 - Material
 - Duração
 - Critérios gerais de classificação

No arquivo «Exames e Provas» do IAVE podem ser consultados itens e critérios de classificação de provas desta disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História A e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. De realçar, no programa, a importância atribuída à História de Portugal e à História Contemporânea, bem como à orientação metodológica para recorrer à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes: - identificação da informação expressa nos documentos apresentados;

- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- cotejo da informação recolhida nos diversos documentos;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática organizadora do conjunto;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Serão objeto de avaliação, em 2016, os conteúdos de aprofundamento, bem como as aprendizagens e os conceitos estruturantes dos módulos 2 (10.º ano), 5 e 6 (11.º ano) e 7, 8 e 9 (12.º ano) do programa de História A. Podem ser requeridas articulações entre os referidos conteúdos e conceitos e, ainda, entre estes e os restantes conteúdos e conceitos, sempre que a orientação fixada nos módulos o exija. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos. A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos conteúdos dos módulos

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Módulo 2 – Dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII e XIV – espaço, poderes e vivências	50 a 70
Módulo 5 – O liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX	
Módulo 6 – A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas	
Módulo 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	130 a 150
Módulo 8 – Portugal e o mundo, da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional	
Módulo 9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 12	5
	Associação		5 a 15
Itens de construção	Resposta curta	4 a 8	
	Resposta restrita		15 a 30

Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados. Esses documentos podem apresentar perspetivas diferentes e permitem o estabelecimento de relações na análise de uma problemática decorrente de um ou mais módulos do programa.

Um dos grupos de itens tem como suporte um documento escrito de maior extensão.

Os outros três grupos de itens têm como suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, cronologias, mapas e dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela.

Os itens de resposta curta e restrita exigem que as respostas não se limitem à mobilização dos elementos presentes, explícita ou implicitamente, nos documentos apresentados.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nos itens de resposta restrita estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita têm em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como, por exemplo, a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos.

Relativamente à integração, nas respostas, da informação contida nos documentos, estão previstos os critérios de desvalorização a seguir descritos:

— nos itens de resposta restrita que contêm a expressão «presentes em» ou outra equivalente, as respostas que não integrem qualquer informação contida nos documentos são classificadas com zero pontos;

– nos itens de resposta restrita que contêm a expressão «a partir de», as respostas que não integrem, pelo menos, um aspeto relacionado com a informação contida nos documentos são classificadas com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que as respostas seriam enquadradas.

Nas respostas aos itens de resposta restrita, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.