

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA EDUCAÇÃO FÍSICA - ESCRITA

maio de 2016

Prova 311 | 2016

12.º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Despacho normativo n.º 1-D/2016, de 4 de março)

1.Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário, da disciplina de Educação Física, a realizar em 2016.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor referente a provas de equivalência à frequência e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2.Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência os conteúdos / objetivos referentes ao programa de Educação Física do ensino secundário em vigor no corrente ano letivo.As orientações curriculares para o ensino secundário da disciplina de educação física referem, no âmbito dos Saberes e Competências, três áreas: Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos.

No exame de equivalência à frequência de Educação Física será avaliada a aprendizagem da área de conhecimentos através de uma prova teórica de duração limitada referente aos seguintes temas:

- Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspectiva de saúde, qualidade de vida e bem-estar.
- Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos das possibilidades de prática das actividades físicas e da aptidão física e da saúde das populações.

3.Caracterização da prova

A estrutura da prova caracteriza-se no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas/tópicos na prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas	- Aptidão física e saúde - Capacidades motoras	10 (2x5) 30 (3x10)
Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física	- Estilos de vida - Mecanismos de adaptação ao exercício físico - Processo de controlo de esforço - Aspectos gerais das actividades físicas desportivas	20 (4x5) 30 (3x10) 20 (2x10) 25
Fenómenos sociais extra-curriculares, no seio dos quais se realizam as actividades físicas	- Fatores de saúde e risco associados à prática das actividades físicas - Substâncias dopantes A. Interpretação e Participação nas estruturas e Fenómenos Sociais Extra-escolares no seio das quais se realizam as Actividades Físicas. B. Dimensão Cultural da Actividade Física na Actualidade e ao longo dos tempos.	20 (2x10) 5 40

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)
ITENS DE SELEÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Opção entre duas questões• Questões	1 12	Indicado no Quadro 1
ITENS DE CONSTRUÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	6	Indicado no Quadro 1

4.Critérios de classificação

O aluno deve ser capaz de:

- Utilizar linguagem adequada à disciplina
- Identificar de forma correcta os conceitos teóricos
- Aplicar e relacionar conceitos
- Responder objetivamente às questões formuladas
- Comentar e/ou justificar afirmações com base nos conhecimentos adquiridos

Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azulou preta.

Duração

A prova de exame tem a duração de 90 minutos.