

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

maio de 2016

Prova 05 | 2016

6.º Ano de Escolaridade
(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Despacho normativo n.º 1-G/2016, de 6 de abril.)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2016.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da mencionada disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal do ensino básico e as Metas Curriculares e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da prova

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Objetivos	Conteúdos	Tipo de questão	Item	Cotação
Interpretar a informação fornecida e responder, utilizando adequadamente o vocabulário específico da disciplina. Interpretar um documento histórico escrito. Localizar em mapas, diferentes espaços geográficos: Portugal, Península Ibérica, Europa e África. Identificar os limites de Portugal e da Península Ibérica.	Doação do Condado Portucalense Localização da Península Ibérica Localização de África e Europa Localização de Portugal na Península Ibérica Os limites da Península Ibérica	resposta curta resposta restrita (tarefa de complemento)	1.1.	6 pontos
			2.1.	3 pontos
			2.2.	4 pontos
			3.1. 4	4 pontos 4 pontos
Identificar personagens cuja ação foi determinante para o desenvolvimento dos acontecimentos. Distinguir a posição dos grupos sociais perante o problema da sucessão ao trono.	Crise política de 1383-1385: a posição dos grupos sociais; grupos em confronto	associação/correspondência	5.	4pontos

<p>Identificar as diversas etapas da expansão portuguesa no séc. XV. Associar figuras históricas a cada uma das etapas da expansão. Associar datas das viagens à Índia e ao Brasil às respetivas rotas e navegadores. Interpretar mapas.</p> <p>Relacionar as condições naturais e humanas com a forma de aproveitamento económico da costa ocidental africana.</p> <p>Caracterizar a forma de ocupação e exploração económica do Oriente. Interpretar um documento escrito.</p>	Rumos da expansão marítima	resposta restrita (tarefa de completamento)	6.1.	6 pontos
	O aproveitamento das terras descobertas	associação/correspondência	7.1.	6 pontos
		resposta curta	8.1.1	3 pontos
			8.1.2.	3 pontos
			8.2.	3 pontos
			9.	6 pontos
Ordenar cronologicamente acontecimentos históricos marcantes; assinalar acontecimentos num friso cronológico.	Da União Ibérica à Restauração	ordenação	10.	6 pontos
Interpretar um documento histórico escrito. Enunciar condições de transporte dos escravos africanos.	O tráfico dos escravos no século XVIII	resposta curta	11.1.	6 pontos
Identificar o acontecimento histórico que levou à reconstrução de uma parte da cidade de Lisboa. Mencionar características da Lisboa Pombalina. Interpretar informação fornecida e responder, utilizando o vocabulário específico da disciplina.	Características da Lisboa pombalina	resposta curta	12.1.	3 pontos
			12.2.1	2 pontos
			12.2.2.	2 pontos
Interpretar um documento histórico escrito. Referir as razões da partida da família real para o Brasil.	As invasões francesas	resposta curta	13.1.	4 pontos
Distinguir as principais características da monarquia absoluta e as da monarquia constitucional.	Os poderes na Monarquia Absoluta e na Monarquia Liberal	resposta restrita (tarefa de completamento)	14.	6 pontos

Distinguir a organização do poder na Monarquia e na República.	Características da Monarquia e da República	resposta restrita (tarefa de completamento)	15.	8 pontos
Caracterizar o Estado Novo tendo em conta os aspetos que o identificam como uma ditadura.	Características do Estado Novo	Distinção de valor lógico (verdadeiro/falso)	16.	5 pontos
Reconhecer o “25 de abril” como o fim da ditadura. Identificar as principais consequências do “25 de abril”.	O 25 de abril de 1974	Distinção de valor lógico (verdadeiro/falso)	17.	6 pontos

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.