

INFORMAÇÃO-EXAME ECONOMIA C

maio 2016

Prova 312 | 2016

12.º Ano de Escolaridade

(Decreto-lei n.º 139/2012 de 5 de julho. Despacho Normativo n.º 1-D/2016, de 4 de março)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa da disciplina de Economia C em vigor, nomeadamente, os seus conteúdos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas

associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Competências:

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos quadros, gráficos, etc.);
- Interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos quadros, gráficos, etc.);
- Explicitação da informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos quadros, gráficos, etc.);
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ ou do cruzamento das informações neles contidas;
- Elaboração de sínteses de documentos analisados;
- Utilização correta e adequada da terminologia económica;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Identificação de conceitos;
- Definição de conceitos;
- Explicação de conceitos;
- Relação de conceitos;
- Explicação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu e mundial);
- Caracterização de fenómenos de natureza económica;
- Explicação de factos e /ou fenómenos de natureza económica;
- Relação de factos e/ou fenómenos de natureza económica, nomeadamente, os referidos em documentos de tipos diversos.

3. Conteúdos

Tema I - Crescimento e desenvolvimento

1. Crescimento económico - conceitos e indicadores

2. O crescimento económico moderno

3. Desigualdades atuais de desenvolvimento

Tema II - A globalização e a Regionalização Económica do Mundo

4. A mundialização económica

5. A globalização do mundo atual

6. A globalização e os países em desenvolvimento

7. A regionalização económica mundial

Tema III - O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos

8. O desenvolvimento e a questão demográfica

9. O desenvolvimento e os recursos ambientais

Tema IV - O desenvolvimento e os Direitos Humanos

10. Direitos Humanos - noção, características gerais e evolução

11. Economia e justiça social

12. Economia e Cidadania

13. Economia e Ecologia

14. Economia, desenvolvimento e Direitos Humanos

4. Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta restrita e de resposta extensa). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Quadro 1 - Valorização dos temas/tópicos na prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
Todos os Temas	-	90 (18 questões)
Crescimento e Desenvolvimento	Conceitos e indicadores Crescimento económico moderno Desigualdades atuais de desenvolvimento	25 (2 questões)
A globalização e a regionalização económica do mundo	A mundialização económica A globalização atual A globalização e os países em desenvolvimento A regionalização económica mundial	35 (3 questões)
O desenvolvimento e a utilização de recursos	O desenvolvimento e questão demográfica O desenvolvimento e os recursos ambientais	20 (1 questão)
O desenvolvimento e os direitos humanos	Noção, características e evolução Economia e justiça social e ecologia Economia, cidadania e desenvolvimento	30 (2 questões)

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)
ITENS DE SELEÇÃO:	18	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO:	8	10 ou 15 ou 20

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em percentagem, podendo ser um número inteiro ou decimal.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas para a disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item. Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos.
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente.
- uma utilização adequada da terminologia económica.

Material

O aluno realiza a prova na folha de respostas, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.