

INFORMAÇÃO-EXAME Psicologia B

maio 2016

Prova 340 | 2016

12.º Ano de Escolaridade

(Decreto-lei nº 139/2012 de 5 de julho. Despacho Normativo n.º 1-D/2016, de 4 de março)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características do Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário, da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência os conteúdos / objetivos referentes ao programa de Psicologia B do ensino Secundário em vigor no corrente ano letivo.

As orientações curriculares para o Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B - referem-se a duas unidades: Unidade 1 - A entrada na vida- e a Unidade 2 - A procura da Mente.

No exame de equivalência à frequência de Psicologia B será avaliada a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada referente às duas Unidades do Programa.

Essa aprendizagem será avaliada por um conjunto de Objetivos/competências, nomeadamente:

- Compreender a especificidade do ser humano.
- Compreender a especificidade da Psicologia.
- Dominar os conceitos nucleares da Psicologia.

- Desenvolver as capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos psicológicos.
- Adotar quadros de referência teóricos sobre os processos psicológicos, sociais e culturais a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.

3. Caracterização da prova

A valorização relativa dos conteúdos é a que se indica no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas/tópicos na prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
1. A especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais	ADN, cromossomas, genes, genótipo, fenótipo, filogénese, ontogénese; programa aberto e fechado, neotenia; importância do sistema nervoso no comportamento. A importância da cultura no comportamento humano.	30 a 40 pontos
2. A especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam	A procura da mente e a especificidade da Psicologia: os contributos da psicanálise, (Freud), do behaviorismo (J. Watson), do construtivismo (Piaget).	60 a 70 pontos
3. A especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais	Processos cognitivos: aprendizagem, memória, inteligência e perceção.	60 a 70 pontos
	Processos conativos: motivação.	
	Processos emotivos.	
4. A especificidade do ser humano do ponto de vista social	As relações sociais: relações precoces e relações interpessoais.	20 a 30 pontos

A prova inclui os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos Itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)
ITENS DE SELEÇÃO:	<ul style="list-style-type: none">Escolha múltipla	8	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO:	<ul style="list-style-type: none">Resposta curta	6	20
	<ul style="list-style-type: none">Resposta extensa	1	40

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
3	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova de exame tem a duração de 90 minutos.