
**INFORMAÇÃO-EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
BIOLOGIA**

maio de 2016

Prova 302 | 2016

12.º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Despacho Normativo n.º 1-D/2016, de 4 de março)

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências que se enunciam no Programa de Biologia em vigor (homologado em 2004).

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conteúdos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nas diferentes unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/elaboração de procedimentos laboratoriais;
- Execução de procedimentos;
- Manipulação de materiais e reagentes;
- Rigor no registo de resultados;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta duas componentes uma escrita com a ponderação de 70% e outra prática com a ponderação de 30%.

A prova escrita reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova escrita inclui itens de escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência, ordenação, resposta curta e resposta restrita.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades no Programa.

A prova escrita é cotada para 200 pontos.

A prova prática é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova escrita caracteriza-se no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização das unidades na prova escrita

Unidades	Tópicos	Cotação (pontos)
1 - Reprodução e Manipulação da Fertilidade	1. Reprodução Humana 1.1 Gametogénese e fecundação 1.2 Controlo hormonal 1.3 Desenvolvimento embrionário e gestação 2. Manipulação da fertilidade	50
2 - Património Genético	1. Património Genético 1.1 Transmissão de características hereditárias 1.2 Organização e regulação do material genético 2. Alterações do material genético 2.1 Mutações 2.2 Fundamentos de engenharia genética	50
3 - Imunidade e Controlo de Doenças	1. Sistema Imunitário 1.1 Defesas específicas e não específicas 1.2 Desequilíbrios e doenças 2. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica	45
4 - Produção de Alimentos e Sustentabilidade	1. Microrganismos e indústria alimentar 1.1 Fermentação e atividade enzimática 1.2 Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos 2. Exploração das potencialidades da Biosfera 2.1 Cultivo de plantas e criação de animais 2.2 Controlo de pragas	30
5 - Preservar e Recuperar o Meio Ambiente	1. Poluição e degradação de recursos 1.1 Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos 1.2 Tratamento de resíduos 2. Crescimento da população humana e sustentabilidade	25

A prova escrita pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação para a prova escrita

	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha Múltipla	15	8
	Associação/correspondência	1 a 3	10
	Ordenação		
	Distinção de valor lógico (V/F)		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 8	5
	Resposta restrita		10 a 15

A estrutura da prova prática caracteriza-se no quadro 3.

Quadro 3 - Valorização das unidades na prova prática

Unidade	Tópicos	Cotação (pontos)
2 - Património Genético	1. Património Genético 1.1 Transmissão de características hereditárias 1.2 Organização e regulação do material genético 2. Alterações do material genético 2.1 Mutações 2.2 Fundamentos de engenharia genética	200
4 - Produção de Alimentos e Sustentabilidade	1. Microrganismos e indústria alimentar 1.1 Fermentação e atividade enzimática 1.2 Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos 2. Exploração das potencialidades da Biosfera 2.1 Cultivo de plantas e criação de animais 2.2 Controlo de pragas	

Na prova prática o desempenho laboratorial é valorizado com 80 pontos, os registos escritos e a sua interpretação são valorizados com 120 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação de provas de equivalência à frequência, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Prova escrita:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Prova prática:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É obrigatório o uso de bata.

DURAÇÃO

Prova escrita: 90 minutos

Prova prática: 90 minutos + 30 minutos de tolerância