

Informação-Prova

Provas Escrita e Oral de Equivalência à Frequência de Português

6.º Ano de Escolaridade/2016

Prova 61/1.ª e 2.ª Fases

6 Páginas

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, acrescido do Despacho Normativo n.º 1-G/2016, de 6 de abril

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

2. Caracterização da prova

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura. Inclui um texto não literário que constitui o suporte de itens de seleção e/ou de ordenação e/ou de verdadeiro e falso.

Cotação - 20 pontos

No Grupo II avalia-se a aprendizagem nos domínios da Educação Literária (leitura e escrita). Inclui um texto literário (narrativo, dramático ou poético) que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação - 30 pontos

No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação - 20 pontos

Nos três primeiros grupos, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo IV permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 180 a 240 palavras).

Cotação - 30 pontos

A **prova escrita** é cotada para 100 pontos.

A prova oral apresenta três domínios.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura. Inclui um excerto de um texto narrativo, dramático ou poético.

Cotação - 15 pontos.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão leitora e gramática.

Cotação - 35 pontos.

No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio da comunicação oral.

Cotação - 50 pontos.

A **prova oral** é cotada para 100 pontos.

A **classificação final** resulta da média aritmética das provas escrita e oral.

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

3.1. Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

3.2. Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, na prova escrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da Prova

A prova escrita terá a duração de 90 minutos.

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos.

MATRIZ DA PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS, CÓDIGO 61 - 6.º ANO

| GRUPOS | DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO | COTAÇÕES |
|------------------|--|---|---|-----------|
| Grupo I | LEITURA Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas. | Texto não literário - seleção de informação/dados. | Reconhece e explicita o sentido global do texto. | 20 |
| Grupo II | EDUCAÇÃO LITERÁRIA Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas. Organização e correção da expressão escrita. | Texto literário - estrutura e características do respetivo modo literário. | Reconhece e explicita o sentido global do texto. Deteta e reutiliza a informação veiculada pelo texto. | 30 |
| Grupo III | GRAMÁTICA Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão. | Morfologia Lexicologia Sintaxe | Conhece explicitamente os aspetos básicos da estrutura e do uso da língua. | 20 |
| Grupo IV | ESCRITA Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. | Produção escrita compositiva | Produz um texto de acordo com a instrução e com correção nos planos: lexical, morfológico, sintático e ortográfico. | 30 |

MATRIZ DA PROVA ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS, CÓDIGO 61 - 6.º ANO

| Domínios | Conteúdos | Estrutura | Cotação (%) | Critérios Gerais de Classificação | |
|--|--|--|-------------|---|---|
| I. Leitura - Ler de forma fluente. | Das obras para Leitura Orientada relativas ao 6 e 9.º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o <i>corpus</i> obrigatório, de acordo com as orientações do Programa. -Texto: | I. -Leitura de um pequeno texto. | 15 | Itens Avaliados | Fatores de desvalorização |
| | | | | - fluência e ritmo adequados; - dicção clara e audível; - respeito pela entoação; - entoação variada e clara; - expressividade. | -Falta de entoação. -Inexpressividade. -Dicção deficiente. |
| II. Compreensão e Gramática - Compreender o essencial da mensagem, retendo as ideias essenciais e a intencionalidade comunicativa. - Interpretar o texto corretamente. - Refletir sobre o funcionamento da língua, respondendo com correção às questões. - Produzir discursos orais corretos. | • Narrativo • Dramático • Poético - Interpretação do Texto - Gramática (Conhecimento explícito da língua). | II. -Compreensão do texto lido. -Formulação de respostas orais sobre o texto lido. -Formulação de respostas orais sobre conteúdos gramaticais. | 35 | -Compreensão do texto. -Compreensão das questões formuladas. -Capacidade de interpretação. -Qualidade de expressão oral. - Gramática (Conhecimento explícito da língua) | -Incorreta interpretação do conteúdo do enunciado. -Incorreta seleção de informação solicitada. -Afastamento de conteúdo -Falta de clareza. -Incorreção do discurso oral. |
| III. Comunicação oral - Produzir discursos orais corretos em português padrão, usando vocabulário e estruturas gramaticais | | III. -Expressão de opiniões acerca de temáticas atuais/do programa. | 50 | -Qualidade da expressão oral e adequação discursiva. -Capacidade de reagir às questões com pertinência. -Capacidade/ qualidade de | -Incorreta seleção da informação solicitada. -Argumentação não sustentada. -Afastamento da |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|---|
| <p>diversificadas e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.</p> <p>- Interagir com confiança e fluência sobre o assunto solicitado, expondo e justificando pontos de vista de forma lógica.</p> | <p>-Argumentação</p> <p>- (...)</p> | | | <p>argumentação e exemplificação.</p> <p>- Capacidade de relacionar e de alargar a reflexão.</p> <p>-Riqueza vocabular</p> | <p>temática colocada/ vazio de conteúdo.</p> <p>-Falta de clareza.</p> <p>-Incorreção do discurso oral.</p> |
|--|-------------------------------------|--|--|--|---|