

## INFORMAÇÃO-PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA CIÊNCIAS NATURAIS

maio de 2016

Prova | 2016

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação da prova

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para o 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 - Temas organizadores**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
<b>Terra no Espaço</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constituição global da Terra: biosfera, litosfera, hidrosfera e atmosfera.</li><li>• Importância da atmosfera para a vida na Terra.</li></ul>
<b>Terra em transformação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diversidade de seres vivos e seus comportamentos.</li><li>• Diversidade ambiental.</li><li>• A célula e instrumentos adequados à sua observação.</li><li>• Dinâmica da Terra, as transformações que ocorrem na Terra e suas explicações com base na Ciência.</li></ul>
<b>Sustentabilidade na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervenção humana na Terra com o objetivo de obter alimentos e energia necessários à vida.</li><li>• A intervenção humana na Terra e a qualidade da água, do solo e do ar.</li><li>• A poluição.</li><li>• Utilização de recursos de forma sustentável e medidas a tomar neste sentido.</li><li>• Proteção do ambiente.</li></ul>
<b>Viver melhor na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funcionamento do corpo humano.</li><li>• Fatores nocivos que podem colocar em risco a saúde física e mental.</li><li>• O organismo como um sistema de órgãos que assegura as funções vitais.</li><li>• A alimentação e o equilíbrio do organismo. A influência da publicidade nos hábitos de consumo.</li><li>• Defesa da saúde e da qualidade de vida.</li></ul>

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Valorização dos temas**

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Terra no espaço	5 a 15
Terra em transformação	15 a 30
Sustentabilidade da Terra	15 a 30
Viver melhor na Terra	30 a 50

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

**Quadro 3 - Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 a 21	2 a 8
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	8 a 18	1 a 5
	Resposta restrita		

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação de provas de equivalência à frequência, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

## ITENS DE SELEÇÃO

### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tipos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **RESPOSTA CURTA**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.