

INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS

maio de 2016

Prova 06 | 2016

6.º Ano de Escolaridade
(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Despacho normativo n.º 1-G/2016, de 6 de abril.)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês do 2.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral e escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos.

2. CARACTERIZAÇÃO DAS PROVAS

A prova escrita centra-se:

- na compreensão da leitura; no conhecimento explícito da língua; na expressão escrita.

A prova integra três grupos.

O domínio da expressão escrita é avaliado em todos os grupos.

O primeiro grupo é constituído por um texto de extensão média e por itens que avaliam a compreensão da leitura e a respetiva verbalização.

Os examinandos respondem a conjuntos de itens de resposta fechada (verdadeiro / falso, associação) e a um item de resposta aberta orientada, em forma de completamento.

Os itens visam avaliar a capacidade dos examinandos para:

- a) reconhecer e explicitar o sentido global do texto, o modo de organização da informação veiculada (implícita e/ou explicitamente) e as representações no texto a diversos níveis (sintático, semântico-lexical, pragmático);
- b) detetar e reutilizar a informação veiculada pelos textos
- c) formular juízos de valor.

O segundo grupo incide sobre aspetos da estrutura e do funcionamento da língua (questões lexicais e/ou morfológicas e/ou sintáticas). Pretende-se avaliar o conhecimento sistematizado dos aspetos da estrutura da língua e a capacidade de reflexão sobre o uso dessas estruturas.

Os examinandos respondem a um conjunto de itens de resposta fechada (resposta curta, completamento e transformação).

O terceiro grupo é uma proposta de produção de texto escrito, induzida por um item de composição orientada, com uma extensão de 60 a 80 palavras. Pretende-se avaliar o desempenho na expressão escrita, tendo em conta a adequação do conteúdo do texto ao tema sugerido e a correção nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico.

A prova é classificada na escala de 0 a 100 pontos. A classificação distribui-se da seguinte forma por cada um dos grupos:

- 1º grupo: 40 pontos;
- 2º grupo: 40 pontos;
- 3º grupo: 20 pontos.

A prova oral centra-se na capacidade em tomar parte numa conversa, respondendo e formulando questões simples de identificação pessoal, da sua rotina diária, dos seus gostos e preferências. A prova decorrerá face a face com um ou dois outros alunos.

A prova é classificada na escala de 0 a 100 pontos.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A correção da prova escrita atenderá aos seguintes critérios:

Itens de seleção (correto/incorreto). Desconto para incorreções ortográficas e/ou desconto para incorreções sintáticas.

Itens de construção que revelem usam adequados do léxico. Desconto para incorreções morfossintáticas.

Itens de construção tendo em conta o tópico sugerido. Serão tidos em conta a organização de ideias, a correção morfossintática, o emprego correto do léxico e o respeito pelo limite de palavras.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A prova oral será classificada tendo em conta a correção gramatical e o vocabulário, a pronúncia, a comunicação interativa e a prestação global. A pontuação será dada pelo que o aluno faz na globalidade e não por cada parte do teste.

4. MATERIAL

O examinando apenas pode usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Na prova escrita é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Na prova oral o examinando utilizará material fornecido pelo examinador.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.